

Emne: Informationer fra trivselsarbejdet på 520 skoler

Kære Alex Ahrendtsen

Vi skriver til dig, fordi vi, på vegne af de 10.000 lærere og skoleledere der bruger vores system, mener at have nogle vigtige input til udformningen af nogle specifikke elementer af den nye folkeskolelov.

Skolevisioner er stiftet af to lærere og en programmør, og har nu 8 ansatte. Sammen med bl.a. Randers Kommune har vi gennem de sidste 6 år udviklet "Klassetrivsel.dk", som er et værktøj til skolers og kommuners arbejde med trivsel blandt elever. Indtil videre har 520 skoler i mere end 90 kommuner købt adgang til systemet, og vi har mere end 10.000 lærere og skoleledere som aktive brugere. I systemets levetid har vi modtaget mere end 6 millioner svar fra elever på de spørgsmål om trivsel, mobning og undervisningsmiljø, som er en del af systemet. På baggrund af den succes systemet har været - og stadig er - i grundskolen, har vi udviklet og introduceret "Uddannelsestrivsel.dk" til danske ungdomsuddannelser og "Klassetrivsel.no" til de norske grundskoler.

De 520 skoler, der har valgt at købe adgang til Klassetrivsel.dk, gør det, fordi de oplever en række fordele. Vi har gennem en årrække udviklet systemet i samarbejde med lærere, AKT-lærere, skoleledere og kommunale konsulenter. Mange mener, at det er blevet et rigtigt stærkt værktøj til arbejdet for bedre trivsel, mod mobning og i forhold til arbejdet med at bryde den negative sociale arv og støtte op om svage elever. Vore brugere gør derudover igen og igen opmærksom på, at det er en stor fordel kun at bruge ét værktøj. Gennem én og samme undersøgelse skabes værdi både på lærerniveau, skoleniveau og kommunalt niveau, hvilket betyder, at elever og lærere forstyrres mindre, og bruger mindre tid på at gennemføre undersøgelser.

I den sidste tid har vi modtaget et stigende antal henvendelser fra skoleledere og kommunale konsulenter, som er bekymrede for, om deres frie valg af værktøj i praksis vil blive ophævet med indførelse af de nye, nationale, obligatoriske trivselsundersøgelser, der er nævnt i forligsteksten omkring den nye folkeskolelov. Hvis der fra statslig side laves en binding til et bestemt værktøj, vil det besværliggøre dagligdagen betydeligt for lærere, skoleledere og kommunale konsulenter, da de vil kunne blive tvunget til at gennemføre flere forskellige undersøgelser og arbejde i flere forskellige værktøjer. Skolernes dagligdag er presset, og for nogle vil belastningen fra centrale undersøgelser i et obligatorisk værktøj kunne betyde, at skolerne ser sig nødsagede til at fravælge arbejdet i værktøjer, som giver dem stor værdi i det konkrete, daglige arbejde med at modarbejde mobning og bryde den sociale arv.

Den optimale løsning ville være, hvis de enkelte skoler og kommuner fortsat kunne have frit valg i forhold til valg af værktøjer, samtidig med at man fra statslig side ville være i stand til at samle hele datagrundlaget op centralt. De 6 millioner svar, der ligger i vores database nu, er jo desværre ikke tilgængelige for de personer, der arbejder med at analysere data fra de seneste år. Det vil dog kunne lade sig gøre at lave en løsning, der tilgodeser alle parter på en god måde i fremtiden.

Hvis man lader spørgsmålene til den obligatoriske test være frit tilgængelige for alle udbydere, og lader de enkelte kommuner og skoler vælge frit mellem værktøjer, der kan lade dem gennemføre denne test, sikrer man, at der stadig er et frit valg, og at der er plads til forskellige aktører på dette område. Desuden sikrer man, at de lærere, skoler og kommuner, der bruger Klassetrivsel.dk, kan

fortsætte deres proaktive trivslearbejde. Man kunne samtidig lave en form for indrapporteringspligt, så alle data kan samles og sammenlignes centralt. Dette lader sig gøre med velkendte og velafprøvede teknologier, og hvis betingelserne er ens for alle private aktører, vil det ikke være konkurrenceforvridende.

Vi vil meget gerne bidrage yderligere til det vigtige arbejde, der foregår lige nu omkring udformningen af detaljerne omkring den nye folkeskolelov.

Vi stiller derfor meget gerne op til et møde, hvis du ønsker at høre mere.

Med venlig hilsen

Lars du Jardin Nielsen, lars@skolevisioner.dk,
Kaare Linderoth, kaare@skolevisioner.dk,