

6.6.13

Til ordførerne i Børne- og Undervisningsudvalget.

Nu har jeg siddet og fulgt med i TV om skolereformen, både i TV-avisen og i Bag Borgen, der i aften handlede om skolereformens sammenbrud.

Selvom jeg ikke er tilhænger af konservativ politik, må jeg tage hatten af for partiets nej til at indgå en reformaftale, det ikke kan gå ind for – hvad enten dets nej reelt set er ideologisk, eller der ligger mere bag. Der er andre end konservative/Barfoed, der har handlet sådan, når de har kunnet se fordel af det!!

Og den der ”skolemester”- tone og retorik, Antorini på vegne af de resterende reformpartier bruger overfor de konservative, at det med dets holdning tager folkeskolen som gidsel.....grib lige venligst i egen barm.

Jeg går ikke ind for heldagsskole, som regeringen har lagt op til. Børn skal have lov at være børn uden styring af systemet. De skal udvikle sig i samspil med kammerater, de skal have mulighed for at gå enten i SFO, hjem eller til fritidsaktiviteter.

Men personligt mener jeg, det er en god ide, hvis skolerne skal oprette lektiecafeer et par gange om ugen, men det skal være frivilligt, om man vil benytte sig af det tilbud. Rigtig mange skoler har allerede den ordning, og rigtig mange elever benytter sig af tilbuddet, ligesom de trækker kammerater med sig, når de opdager fordelene.

I øvrigt ved jeg, at der også i mange SFOér bliver tilbudt lektiehjælp.

Regeringens første meldinger om skolereformen er, som jeg har fulgt med, ganske pillet fra hinanden, bl.a. de omtalte aktivitetstimer midt på dagen, som ingen – heller ikke Antorini – rigtig kunne svare på, hvad var for noget. Og som der bliver sagt af de forskellige ordførere, så har alle måttet give og få for at kunne enes. Jeg vil gerne være med til at udvikle folkeskolen, men jeg oplever det, der foregår lige nu, som makværk, og det kan den danske folkeskole og da slet ikke eleverne være tjent med.

Slug nu den trælse kamel. Tag reformen af bordet og begynd konstruktivt. Hav naturligvis gerne visioner, men lyt også til folk med fingrene i bolledejen, eller endnu bedre tage på mange besøg rundt til de danske folkeskoler, så I med nye og nutidsøjne kan se, at jeres højt besungne anderledes undervisning allerede finder sted. Jeg sigter her til Antorini, der i et TV-indslag fra en skole, begejstret fortæller, at hun lige har fulgt elever, der var i skolegården at måle diametre.....du gode, undskyld, men det skriger til himlen af uvidenhed. Jeg ved med sikkerhed, at den anderledes undervisning har fundet sted siden 1997 – i hvert fald i min kommune, og jeg stiller gerne uv-planer og ditto materiale til rådighed.

Faktisk mener jeg, I skulle koncentrere jer mere om at efteruddanne lærere og også nøje vurdere læreruddannelsen.

Til sidst er jeg altså nødt til i al fredsommelighed at sige, at når jeg i dansk/samfundsfag har set TV-avis om skolereformens udvikling, så råber mine elever: ”Det hedder lægger”. Ja, flere end Antorini har åbenbart problemer med, om man ligger et forslag frem eller om man lægger et forslag frem.....!

Venlig hilsen
Ingrid Rønne
– lærer siden 1975!