



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Afdeling for Børn og
Grundskole

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Redegørelse til Folketinget om Rådsmødet for uddannelse og ungdom den 16. maj 2013

21. maj 2013
Sags nr.:
037.39P.351

Uddannelse

1. Rådskonklusioner om den sociale dimension af videregående uddannelse

Formandskabets udkast til rådskonklusioner blev vedtaget uden debat.

2. Politisk debat om underviseres rolle i at adressere ungdomsarbejdsløshed og indfrielsen af uddannelsesmålene under Europa 2020 strategien

Debatten blev indledt af to eksterne talere; Christine Blower, der er formand for ETUCE (Den Europæiske Faglige Samarbejdsorganisation for Undervisning), og Pasi Sahlberg, der er genereldirektør ved Finlands National Centre for International Mobility and Cooperation. Størstedelen af medlemsstaterne tog aktivt del i debatten. Indlæggene havde fokus på behovet for at styrke lærernes anseelse og på at understøtte lærernes muligheder for at udøve deres erhverv. Debatten havde også fokus på at etablere den rette balance mellem på den ene side måling af og ansvarlighed i undervisningen og på den anden side behovet for at udvise tillid og give lærerne frihedsgrader i udøvelsen af deres undervisning. Desuden blev alsidige krav til lærere, klare mål, efteruddannelse, skolelederes frihed og evner til at lede, mulighed for differentieret løn, IT-kompetencer og lærersamarbejde fremhævet som væsentlige for at styrke lærerprofessionen i arbejdet med at ruste børn og unge til fremtiden. Samtidig blev det også påpeget, at samarbejde på tværs af f.eks. gymnasium og erhvervsuddannelser er væsentligt.

Ungdom

3. Rådskonklusioner om ungdomsarbejdes bidrag til unge menneskers udvikling, velbefindende og sociale inklusioner

Formandskabets udkast til rådskonklusioner blev vedtaget uden debat.

4. Rådskonklusioner om bedre udnyttelse af potentialet i ungdomspolitikens bidrag til Europa 2020 strategien

Formandskabets udkast til rådskonklusioner blev vedtaget uden debat.

5. Politisk debat om bedre udnyttelse af potentialet i ungdomspolitikens og ungdomsarbejdets bidrag til Europa 2020 strategien

Debatten blev indledt af to eksterne talere; Massimiliano Mascherini, der er forskningsleder ved Eurofond og John Bamber, der arbejder ved Center for Effective Services. Debatten handlede først og fremmest om vigtigheden af at udnytte potentialet i unges frivillige arbejde som et vigtigt instrument i bekæmpelsen af ungdomsarbejdsløsheden og realiseringen af Europa 2020 målsætningerne. Medlemsstaternes indlæg fokuserede især på problemerne for de såkaldte NEETs ("Not in Employment, Education nor Training") og nødvendigheden af en fælles indsats på tværs af landegrænser og sektorer for at modvirke social eksklusion og marginalisering af denne gruppe. Desuden blev synergien mellem formel og uformel uddannelse, evidensbaseret politik og reformer af nationale strategier for ungdomsarbejde fremhævet.

Eventuelt

Erasmus for Alle: EU-programmet for uddannelse, ungdom og sport

Orientering ved Kommissionen om de vigtigste elementer i programmet, der på nuværende tidspunkt er i trilog forhandlinger mellem Rådet og Europa-Parlamentet. Kommissionen fremhævede europæisk merværdi, forenkling og strømlining af det kommende program samt bedre muligheder for mobilitet, brugervenlighed og reducerede omkostninger. Kommissionen fremhævede behovet for at afsætte tilstrækkelige midler til oprettelsen af en lånegarantiordning til kandidatstuderende. Enkelte lande støttede Kommissionen vedrørende lånegarantiordningen, hvorimod enkelte andre lande argumenterede for et reduceret budget til ordningen.

Økonomisk byrdefordeling for Europaskolerne

Europaskolerne hører ikke under Rådet for uddannelse, ungdom, kultur og sports kompetence, og punktet var kun på dagsordenen til orientering. Ved mødet var en orientering ved formandskabet om udfordringer med at sikre en ligelig fordeling mellem medlemsstaterne, når det gælder antallet af lærere, som landene finansierer ved Europaskolerne. Kommissionen og enkelte medlemsstater tog ordet.

Kommende litauiske formandskabsprogram

Information fra Litauen om prioriteterne på uddannelsesområdet under det kommende litauiske formandskab.