



Børne- og undervisnings-
udvalget

Foreningen Fortællere i Danmark
Formand Annemarie Krarup
+45 27392979
fidaformand@gmail.com

Mundtlig fortælling i skolen

Landsforeningen "Fortællere i Danmark" (FIDA) foreslår, at den mundtlige fortælling fremover indgår i folkeskolens læseplaner

- via Ny Nordisk Skole
- fremtidige Fælles Mål
- og i udviklingsprogrammet Fremtidens Dagtilbud.

Vi ved rigtig meget om fortællingens fordele i FIDA. I øjeblikket arbejder vi på at samle hidtil publiceret viden og erfaring i en webbaseret vidensbase. Arbejdet foregår i samarbejde med vores nordiske søsterorganisationer "Norsk Fortellerforum" og "Berättarnätet Sverige". Når den foreligger vil vi sende links og en oversigt.

Her vil vi gerne i kort form skitsere, hvad fortællingen kan:

- Fortælling virker stærkt motiverende, både når det faglige stof formidles i fortælling og når elever selv bruger mediet til formidling.
- Undervisning i fortælling¹ for elever giver eleverne konkrete og virkningsfulde redskaber til mundtlig fremstilling
- Fortælling er et stærkt redskab i kommunikation.
- Eleverne skal lære at fortælle og skabe deres egne fortællinger – ud fra det enkelte fags krav. Øvelse i mundtlig performance og præstation smitter af på alle fag. Erfaring fra undervisning i fortælling viser, at det giver en øget selvtillid hos børn at mestre kunsten at fortælle en historie.
- Mundtlighed smitter af på skriftligheden. Erfaringer fra forløb hvor skolebørn fortæller, viser en forbedret sprogforståelse både mundtligt og skriftligt (f.eks. "Gi en historie" for 5. klasser)

¹ Hvordan man opbygger en fortællestruktur (giver også forståelse for narrative forløb i litteratur, film, teater mm), brugen af stemmens virkemidler i formidling af fortællingen, kropssprog, aktiveringen af fantasi og forestillingsevne.



- Sprogstimulering for nydanske børn via fortællingen. Disse børn kan få succeshistorier ved at lære at bruge sproget.
- Hjerneforskningen viser at man aktiverer større områder af hjernen, når der fortælles. Både forestillinger, følelser og den vigtige integrering af mange forskellige hjerneområder er i spil.
- Herlev kommune har gode erfaringer gennem 15 år med fortælling allerede fra børnehaverne. I bogen "At fortælle sig selv" skriver psykolog og fortæller Lene Brok om børns identitetsudvikling, at styrke sprog og kommunikation og andre udviklingsmuligheder via fortælling
- Læselystkampagnerne har løftet de mindre børns indlæring. Fortælling kan styrke lysten til både det skrevne ord og glæden ved mundtlig fremstilling.
- Lærerne og pædagogerne opkvalificeres med kurser i at fortælle, og på længere sigt med udvidelse af fortælling som fag på seminarierne, ligesom på [den frie lærerskole](#).

Vi står meget gerne til rådighed med flere oplysninger om fortælling og med forskning indenfor området.

Med venlig hilsen
Annemarie Krarup
Formand for Fortællere i Danmark
+45 27392979
fidaformand@gmail.com

Pia Sigmund
Formand for FIDAs skoleudvalg