



Danske
Døves
Landsforbund

Snaregade 12, 1. sal
1205 København K
Tlf.: 3524 0910
Fax: 3524 0920
ddl@deaf.dk

deaf.dk

Tegn/tegnsprogsmiljøer er under pres på grund af øget inklusion

15. maj 2013

Langt fra alle døvfødte har et aldersvarende talesprog ved skolestart

Nyborgskolen skal lukkes, og andre tegnsproglige undervisningstilbud til døvfødte børn er truet. Årsagen er ønsket om øget inklusion samt Cochlear Implant-operationer (CI), som giver døvfødte børn mulighed for at lære at lytte og lære at tale. Døvfødte børn med CI enkelt-integreres på almene skoler og det betyder, at elevtallene på specialskolerne er stærkt faldende. Samtidig viser de seneste undersøgelser, at det ikke er alle børn med CI der har et alderssvarende talesprog ved skolestart (*Significant regional differences in Denmark in outcome after cochlear implants in children*).

På side 74 i evalueringen af kommunalreformen konkluderes det at: "CI giver mulighed for, at børn efter en specialiseret sprogtræning kan opnå en alderssvarlig sproglig udvikling og derved i overvejende grad kan blive inkluderet i den almindelige undervisning med de rette støtteforanstaltninger."

Rosenrødt billede

Dette er et rosenrødt billede uden faktisk og videnskabeligt belæg. I dag findes ingen undersøgelser af, hvordan børn og unge med CI klarer sig i skolesystemet hvor lærere og pædagogers praksiserfaringer også inddrages.

I Finland har børneombudsmanden gennemført stor trivselsundersøgelse, der viser, at børn med høretab har det svært (*Hey look at me! 2012:3 Publication of the Ombudsman for Children*). Undersøgelsen viser, at der er flere store udfordringer for børnene i den almene skole.

Vores frygt

Børn er forskellige og har forskellige behov. Vi frygter, at udviklingen udvander de tegn/tegnsporglige undervisningsmiljøer, så nogle børn risikerer at blive tabt på gulvet.

"Der er ingen entydig konklusion på, hvilket skoletilbud der mest effektivt styrker den faglige og sociale udvikling hos elever med særlige behov." (*Effekt og pædagogisk indsats ved inklusion af børn med særlige behov i grundskolen. Systematisk review.*)

Danmark bør fremadrettet kunne tilbyde mindst tre forskellige skolemiljøer til døvfødte:



1. Et skolemiljø med dansk skriftsprog og dansk tegnsprog
2. Et skolemiljø med dansk skriftsprog, dansk tale og dansk tegnsprog
3. Et skolemiljø med udelukkende dansk tale (og dansk skriftsprog)

Overordnet nationalt ansvar og overblik

Vi ønsker et overordnet nationalt ansvar for at sikre, at der i fremtiden også vil være tegnsproglige miljøer i Danmark. Modellen er kendt i Sverige spsm.se og i Norge statped.no. Her er der også offentligt tilgængelige oversigter over specialtilbud – og ikke som nu forskel fra kommune til kommune.

På følgende baggrund ønsker vi et foretræde for Børne- og Undervisningsudvalget for at sikre, at alle ordførere er opmærksomme på problemstillingen.

Med venlig hilsen
Janne Boye Niemelä
Formand

