



**Til Børne- og undervisningsministeren, Uddannelsesordførerne fra folketingets partier samt interessenter i vores fælles folkeskole.**

*SFO tænketank Danmark* vil som tænketank, bestående af Skolechefer, Skoleledere, SFO Ledere og pædagogiske konsulenter, gerne byde ind i forhold til udviklingen af den danske folkeskole og den fremlagte folkeskolereform.

Det er centralt for os at understrege, at skolen skal tænkes på ny og ikke blot være en gentagelse af den historiske klassiske folkeskole med en opdelt hverdag i timer og fritid. Der er behov for en reform, en reform, der tager udgangspunkt i opgaven – i børnenes udvikling.

Vores grundsynspunkt er, at folkeskolen er hele uddannelsesinstitutionen fra kl.6 til kl. 17.00, hvor der indgår pædagoger og lærere i løsningen af den fælles opgave. Der vil kun være tilstedeværelsespligt for børnene i noget af denne tid, resten vil være fleksibel tid. I den tid børnene er der, er der professionelt planlagte og didaktisk valgte læringsaktiviteter, både i fagtimer og aktivitetstid, som indgår i en dynamisk proces målrettet barnets udvikling.

Vi mener, at både pædagoger og lærer underviser, hvor undervisning er formidling med udgangspunkt i folkeskolens formålsparagraf. Undervisning er den didaktiske aktivitet, der giver læring hos det enkelte barn.

Alle medarbejdernes undervisning har derfor en fælles mål med børnenes dannelse, læring og udvikling. Reformen skal derfor sætte rammer for samarbejdet om den fælles opgave og ikke bidrage til en fagkamp mellem to, for børnene og opgaven, så væsentlige faggrupper. Rammesætningen skal sikre kvalitet hele vejen rundt, som sikrer der tages afsæt i børnene og ikke i faggrænser og økonomi. Undervisningens indhold og udfoldelse planlægges i et samarbejde mellem de to fagprofessioner. Teamsamarbejdet er og bliver derfor centralt for at folkeskolen skal lykkes.

Aktivitetstiden skal ikke være timer i traditionel forstand, der blot lægges til resten af den traditionelle undervisning. Vi ønsker, at aktivitetstiden henter sit perspektiv og sin opgave i folkeskolens formålsparagraf. Vi mener, at aktivitetstiden er et væsentlig bidrag til at reformere folkeskolen, såfremt aktivitetstiden indeholder bevægelse, socialudvikling, innovation, kreativitet ect. Aktivitetstiden skal tænkes ind som en aktiv del af helheden i skolen.

Derfor ønsker vi et opbrud med den traditionelle skolestruktur- herunder skemaer, fagopdeling og silotankegang. Hvis vi vil udvikle folkeskolen til at møde fremtidens

udfordringer kræver det, at vi ikke blot giver børnene mere af det samme. Fokus skal rettes mod ikke kun at kunne reproducere viden, men ved at organisere skolen, undervisningen og aktiviteter anderledes kan vi skabe en folkeskole, hvor børnene lærer at sammensætte viden på nye kreative måder.

Vi vil gerne være med til at udfordrer og støtte, at skolereformen bliver en reform og lad os sammen lave reelle forandringer, forandringer for folkeskolen, lærer, pædagoger og især vores fælles børn.

Lad os nu tænke helhed og en sammenhængende skoledag for barnet.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen i SFO tænketank Danmark.

For yderligere information kan man besøge [www.sfotaenketank.dk](http://www.sfotaenketank.dk) eller kontakte bestyrelsen ved:

Niels Brockenhuus  
[nibr@halsnaes.dk](mailto:nibr@halsnaes.dk)  
30518054

Guy Rubaudo  
[bkfgu@gladsaxe.dk](mailto:bkfgu@gladsaxe.dk)  
40118051