

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg
Titel	Rådsmødet (uddannelse og ungdom) den 16. – 17. maj 2013
Målgruppe	Udvalgets medlemmer
Arrangør	Børne- og Undervisningsudvalget
Taletid	4 minutter
Tid og sted	Den 7. maj 2013. Samrådet starter kl. 14.

Disposition

1. **Indledning**
2. **Uddannelse**
3. **Ungdom**
4. **Afslutning**

1. Indledning

- Der er to punkter på dagsordenen for rådsmødet uddannelse og tre punkter på dagsordenen for rådsmødet for ungdom.

2. Uddannelse

- Jeg starter med uddannelsesområdet, hvor vi skal vedtage et sæt rådskonklusioner om den sociale dimension af videregående uddannelse.
- Fordi det irske formandskab ønsker at sætte fokus på behovet for at rekruttere bredt til de videregående uddannelser.
- Målet er, at gruppen af unge, som optages på og gennemfører en videregående uddannelse, skal afspejle den generelle befolkningssammensætning i EU.
- Og det skal blandt andet ske ved at styrke fleksible adgangsveje til de videregående uddannelser.
- Og blandt andet også muligheden for at få adgang via en erhvervsuddannelse.
- Samtidig bliver medlemsstaterne opfordret til at sikre, at de videregående uddannelser har en klar arbejdsmarkedsprofil.
- Det skal bidrage til, at uddannelserne også er attraktive for de unge, som går efter en klar erhvervsretning, når de vælger uddannelse.
- Rådskonklusionerne skal ses i sammenhæng med Europa 2020-strategiens målsætning om, at mindst 40 procent af de 30- til 34-årige skal gennemføre en videregående uddannelse.
- I Danmark er det tilsvarende tal allerede nu oppe på 48 procent.

- Men hvis vi skal nå det fælles EU-mål i 2020, er det nødvendigt at tiltrække flere unge til de videregående uddannelser.
- Og derfor kan regeringen støtte rådskonklusionerne.
- Ved rådsmødet skal vi også have en politisk debat om undervisernes rolle i at understøtte de europæiske målsætninger på uddannelsesområdet.
- Og ministrene er blevet bedt om at fremhæve, hvilke konkrete initiativer der er taget for at forbedre og understøtte lærerprofessionen.
- Det er jo aktuelt også i Danmark.
- Ved debatten på ministerrådsmødet vil jeg selvfølgelig fremhæve de initiativer, som regeringen har taget på området.
- Det gælder både reformen af læreruddannelsen, og også elementer om efteruddannelse i udspillet til en folkeskolereform. Det gælder også de initiativer, der er taget på ungdomsuddannelsesområdet, hvor vi skal styrke undervisere både på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser, og hvor der er fokus på det didaktiske.
- Gennemgående for initiativerne på tværs af uddannelsesområderne er, at de har fokus på at styrke lærerprofessionen via gode grund- og efteruddannelser, team- og netværkssamarbejde for lærere, bedre pædagogisk skoleledelse og klarere mål for bl.a. undervisningen.
- Det er det, der er på dagsordenen for uddannelsesmødet.

3. Ungdomsområdet

- På ungdomsområdet er der tre punkter, som jeg startede med at sige.
- Det første er vedtagelse af et sæt rådskonklusioner om bedre udnyttelse af ungdomspolitikens bidrag til Europa 2020-strategien.
- Ungdomspolitikens fokus er unges frivillige arbejde, den uformelle og ikke-formelle læring og unges aktive medborgerskab.
- Det er selvfølgelig vigtigt, at ungdomspolitikken bidrager til at realisere målene om øget vækst og beskæftigelse i Europa.
- Men det er også vigtigt at sige, at ungdomspolitik ikke kun handler om at udvikle unges kompetencer rettet mod arbejdsmarkedet.

- Den uformelle læring har i høj grad også betydning for de unge selv og deres personlige udvikling som livsduelige mennesker og aktive samfundsborgere.
- Der er høj ungdomsarbejdsløshed. Og væsentlige højere i andre lande end herhjemme.
- Derfor kan en ungdomspolitik kun blive effektiv, hvis den sætter ind med initiativer på tværs af de områder, der har betydning for unges liv og situation.
- Derfor kan vi også støtte vedtagelsen af rådskonklusionerne.
- Det andet punkt er rådskonklusioner om unges frivillige arbejde og dets betydning for deres personlige udvikling og sociale inklusion.
- Unges frivillige arbejde i sportsklubber og på det sociale og kulturelle og mange andre områder er noget, som vi synes er vigtigt. Både for dem selv og for samfundet i øvrigt.
- Derfor vil vi gerne være med til at støtte og anerkende arbejdet.
- Derfor har regeringen igangsat en proces med fornyelse af det særlige Frivillighedscharter fra 2001.
- Heri står en række grundprincipper for samspillet mellem Frivilligheds-Danmark og det offentlige.
- Det synes vi godt kunne trænge til en fornyelse. Derfor holdes nu en række dialogmøder med de frivillige organisationer og andre aktører inden for civilsamfundet om, hvad et nyt charter bør indeholde om frivilliges rettigheder og pligter.
- Derfor kan vi også støtte vedtagelsen af rådskonklusionerne.
- Det sidste punkt er en politisk debat om, hvad vi hver især i medlemslandene kan gøre for at støtte op om unges frivillige arbejde for at imødegå de udfordringer, som unge står over for i dag.

4. Afslutning

- Så man kan sige, at det er væsentlige emner, der er på dagsordenen.
- Og det er som altid godt at dele erfaringer om emnerne med andre lande, så jeg ser frem til at drage af sted.