

## ***Gør god reform af folkeskolen endnu bedre - indfør: HÅNDVÆRK/TEKNIK***

5. maj 2013

Kære medlem af Børne- og Uddannelsesudvalget

Danmarks Sløjd lærerforening har gennem de seneste år målrettet forsøgt at bidrage til et reelt og visionært løft af folkeskolens praktiske fag til gavn for, almindelsen i helhedskolen, de praktisk orienterede elever, og især mulige løsninger af ungdomsuddannelsesproblematikker. Senest i en henvendelse i februar 2013 idet at offentliggørelsen af rambøll-rapporten om udviklingsarbejderne vedr. forsøgsfaget "Håndværk og design" er udsendt til efter forhandlingerne om folkeskolereformen, må det tolkes som, at resultaterne ikke kun kan læses som en succes og et statusløft af de praktiske fag med ordenligt håndværk også i hårde materialer - men måske manglen på samme. Derfor håber DS inderligt, at denne uges forhandling om folkeskolereformen også vil omhandle nedenstående punkter, og at evt. investeringernes i disse udkomme vil blive drøftet til fordel for den praktisk-tekniske dannelse i helhedsskolen, de skoletrætte drenge og en ordentlig praksiserfaring til søgning af erhvervsuddannelserne. Foreningen anbefaler derfor kraftigt at:

- Der bliver udviklet og implementeret et nyt **obligatorisk** praktisk-teknisk undervisningsfag "Håndværk/teknik.
- At der forsat i folkeskolen og på læreruddannelsen vil være **to** praktiske fag med hver sin didaktik og stofområde i form af fagene: Håndværk/teknik og Håndværk/design, hvis fagene sløjd og håndarbejde fortsat ønskes fornyet ved nedlæggelse.
- Håndværk/teknik også vil blive tænkt ind i en fremtidig tværfaglig entreprenant og praktisk naturfagsprøve.
- Genindføre krav om et praktisk-musisk produkt i 9. klasses projektopgaven, med særskilt vurdering, således at alle PM-fag kan få status som prøvefag.

Med håb om gode forhandlinger

Hovedstyrelsen for Danmarks Sløjd lærerforening  
Wisti W. Pedersen, formand

**Danmarks Sløjd lærerforening**



***Den moderne sløjd - Klar til fremtiden!***