

Sådan hjælper du dit barn på vej

I faget matematik

Hjælp barnet til at blive opmærksom på alle de tal, der er omkring det i hverdagen

Øv talremser: 10-20-30 osv., 2-4-6-8 osv.

Øv sammen med barnet i at læse tal

Lad barnet tælle forskellige ting, fx tallerkener, bestik, bøger, fliser, penge osv.

Tal med barnet om ugedage, måneder og datoer

Hjælp barnet med at lære klokken

Tal med barnet om mål og vægt, når I laver mad

Tal med barnet om forskellige former og deres navne

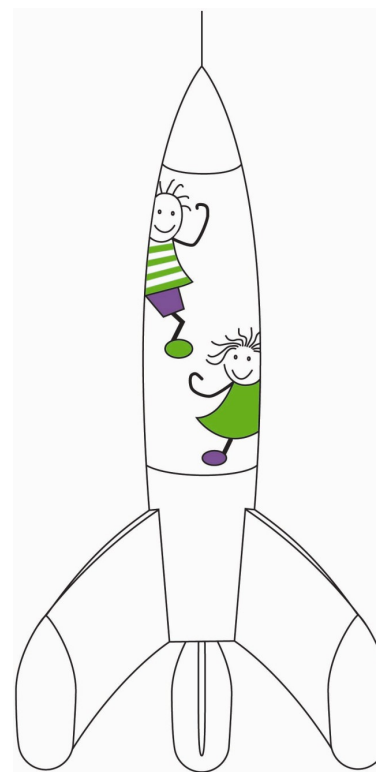
Kig efter mønstre og symmetri i hverdagen

Lav små regnestykker og opgaver med barnet. Det kan fx være små regnehistorier som: "Jeg har 3 sodavand i køleskabet, og der er 8 sodavand på bordet. Hvor mange har vi i alt?". Der er masser af muligheder med både plus, minus, gange, klokken osv.

Spil forskellige spil med barnet. Det kan være bankospil, terningspil, kortspil, spil hvor der bruges "penge" eller gives point. Et hjemmelavet bankospil med tallene op til 30 er rigtig fint til de yngste elever.



Raketten - indskoling på Vestre Skole



Læs om:
Den pædagogiske platform
Den gode undervisning
Det gode læringsmiljø

Læs om:
Primærgrupper
Klasser og hold

Basisuger og projektuger

Læs om:
Lektiefri skole
Skole/hjemsamarbejdet

Hvordan du hjælper dit barn på vej med dansk og matematik

Velkommen til Raketten

Fra august 2012 går Vestre Skole i luften med vores nye indskoling, som vi kalder Raketten. Vi har i hele dette skoleår arbejdet ihærdigt på at lave en indskoling, som kan give den enkelte elev de bedste muligheder for at lære og trives. Vi holder også fast i, at skolen er et fællesskab, som vi skal værne om og styrke og begge dele vil vi gerne gøre godt.

Vi har taget de gode erfaringer fra udskoling, som hedder Kompasset, med os, da vi gik i gang. Store og små elever har dog ikke de helt samme behov, og vi har derfor valgt at gøre flere ting på en lidt anden måde, men begge steder er det med udgangspunkt i fleksible læringsmiljøer, som tilgodeser både den dygtige elev og den elev, som har brug for noget ekstra for at kunne følge med.

Vi har tilrettelagt dagen med vægt på, at eleverne lærer hinanden at kende på hele årgangen, så de kan finde venner flere steder end i klassefællesskabet.

Som noget helt nyt afskaffer vi lektier i 0. til 3. klasse. Vi erstatter dem med en træningslektion sidst på dagen, hvor de forskellige opgaver fra tidligere på dagen gøres færdige, og det mens læreren stadigvæk kan hjælpe. Det betyder ikke, at man som forældre ikke kan være med og følge sit barns læring. Tværtimod. Der er altid brug for en god historie, en som vil lytte til, at man selv kan læse en side eller lægge to store tal sammen. I samarbejde med skolebiblioteket, har vi derfor lavet et par sider til sidst i denne folder med ideer til, hvordan I kan hjælpe jeres barn med at komme godt i gang med læring.

Vi håber I vil tage godt imod Raketten, når den nu letter.

Skoleleder

Ellen Bladt-Hansen

Raketten- god skolestart for alle

læser fint videre, kan man vente med at rette fejlen. Prøv at vende tilbage, når siden er læst færdig. ”Her læste du... er det dét, der står?”

Tal med barnet om det læste og om billeder.

Elever som kan læse uden støtte:

Tilskynd barnet til at læse hver dag

Tal med barnet om den bog, han eller hun er i gang med

Opfordr barnet til at være opmærksom på, om det læste giver mening. Man skal helst undgå, at barnet vænner sig til at springe alt for meget over.

Hjælp med forklaringer.

Lad barnet læse lidt højt i ny og næ. Vær opmærksom på, om barnet læser ordene rigtigt, og tal om det læste.

Ros barnet for det, der lykkes

Husk, at barnet skal læse meget for at blive en sikker og hurtig læser (15-20 minutters læsning hjemme hver dag).

Det er også godt at:

spille pc-spil og andre spil

skrive små sedler, ønskesedler, indkøbslister

lån forskellige bøger på biblioteket og gerne bøger med mange billeder,

som kan sætte snakken i gang

drengene kan godt lide faglitteratur

skriv, læs, leg og lær hver gang muligheden byder sig



Raketten- god skolestart for alle

Sådan hjælper du dit barn på vej

I faget dansk

I Raketten er der ingen traditionelle lektier, og eleverne vil derfor ikke få noget fælles for, som skal laves hjemme. I stedet har eleverne fire lektioner om ugen, som er sat af til træning. Skolen opfordrer også forældre til at støtte barnets faglige læring derhjemme. Nedenstående giver et bud på, hvordan det kan gøres.

Elever som endnu ikke kan læse:

Læs højt for barnet, gerne hver dag. Det er hyggeligt, og det udvikler barnets ordforråd, begrebsverden og fantasi.

Gode råd, når du læser højt

Vælg bogen sammen

Vis barnet, hvilken vej man læser, og hvilken vej man bladrer

Gå på bogstavjagt i teksten – led fx efter a, s eller m.

Tal sammen om det, I har læst

Lad barnet fortælle om bogens billeder

Spørg til barnets mening om historien

Læs yndlingshistorier mange gange.

Elever som lige er begyndt at kunne læse:

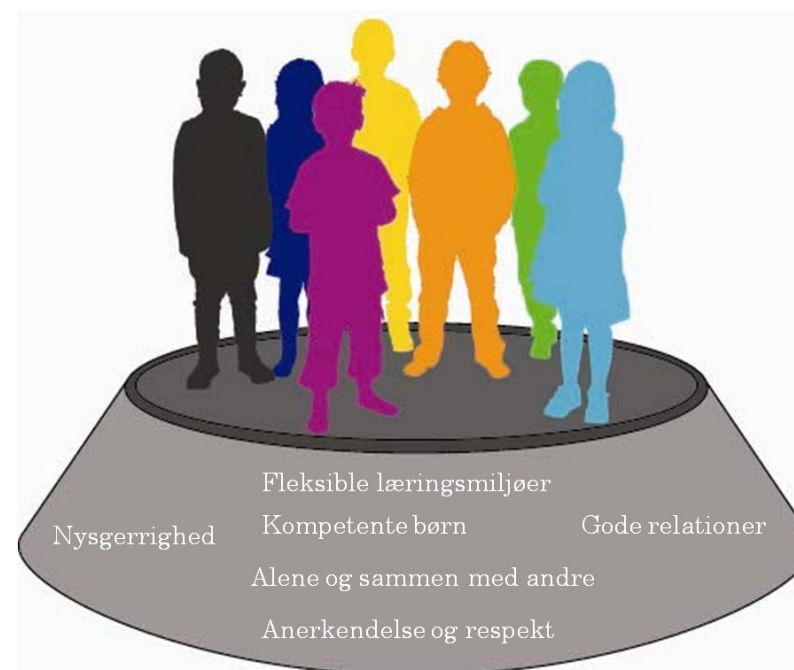
Lad barnet læse op.

Vær tålmodig, når barnet går i stå. Som forælder lærer du hurtigt at kende dit barns måder at gå til svære ord. Det kan fx stave ordet højt eller sige ordet lyd for lyd. Måske finder barnet hjælp i ordets første lyd eller bogstav, i billederne, eller han eller hun kan gætte ordet ud af sammenhængen. Af og til kan det være, at man som voksen er nødt til at fortælle, hvad der står. Ret ikke alle fejl med det samme. Hvis barnet læser et ord forkert og ellers

Raketten- god skolestart for alle

Pædagogisk platform

Aktive børn i fleksible læringsmiljøer



Børn kan og vil

– vi skaber rammerne for at det lykkes

Raketten- god skolestart for alle

God undervisning

På Vestre Skole er vi optagede af, at den måde vi laver skole på også er baseret på viden om, hvad der virker. Derfor tager vi udgangspunkt i den pædagogiske forskning, når vi laver noget om. Flere store undersøgelser har vist, at måden vi organiserer undervisningen, og måden vi omgås hinanden på, har stor betydning for elevernes udbytte af undervisningen. Derfor har vi lavet en pædagogisk platform for Raketten, der tager udgangspunkt i forskningens guide til, hvad der virker.

God undervisning er kendetegnet ved:

Klart struktureret undervisning

Tid til at øve sig

Positivt undervisningsklima

Godt samarbejde mellem lærer og elev

Individuelle hensyn

God klasseledelse

Mange metoder i brug i undervisningen



Raketten- god skolestart for alle

Lektiefri skole

I Raketten er der ingen lektier, alle elever slutter skoledagen af med en lektion, hvor dagens opgaver gøres færdig. Her kan eleverne få gjort forskellige opgaver færdige, få trænet læsning eller lavet de sidste matematik-opgaver. Hjemme kan man så koncentrere sig om at læse en god bog sammen, eller lytte til, hvad der er lært i skolen i dag, men opgaverne er løst inden skoledagen slutter.

Skole/hjemsamarbejdet

Samarbejdet mellem skole og hjem foregår i det daglige mellem primærlærer og forældre. De to årlige samtaler foregår i efteråret og foråret, hvor første samtale i efteråret er en samtale mellem forældre og primærlærer og skolepædagog. Anden samtale er lavet som, det vi kalder, en cafemodel, hvor alle lærere er til stede og forældre kan komme og tale med dem efter behov over en kop kaffe.

Årets første forældremøde ligger i september, hvor der vil være et fælles oplæg for alle forældre inden man samles i primærgrupperne. Der vælges et primærgrupperåd bestående af 3-4 forældre ved dette møde.

Elever med særlige behov

I Raketten er der mulighed for at tage hensyn til elever med behov for en særlig indsats på det faglige eller sociale område. For disse elever vil der være mulighed for at deltage på hold, hvor undervisningen er særligt tilrettelagt i forhold til deres behov. Deltagelsen på holdene kan være at kortere eller længere varighed alt efter aftale og behov. Der vil for de enkelte elever blive lavet individuelle mål for at vi kan følge deres udvikling tæt.

Raketten- god skolestart for alle

En dag i Raketten

Hver morgen vil der være indskrivning af hver enkelt elev. Der er to lærere eller pædagoger, som krydser af og siger godmorgen. Det foregår to forskellige steder. For 0. og 1. årgang foregår det i fællesrummet, mens det for 2. og 3. årgang foregår foran aktivitetsrummet. Når der er sagt godmorgen og velkommen til alle elever, går man enten til undervisning eller til morgensamling.

Der er morgensamling to gange om ugen i Raketten. En gang hvor 0. og 1. årgang er sammen og 2. og 3. årgang er sammen og en fælles morgensamling for alle.

Skoledagen er delt ind i tid, hvor eleverne undervises på hold i forskellige fag, tid hvor eleverne undervises i klasser og tid, hvor eleverne er i deres primærgrupper.



Raketten- god skolestart for alle

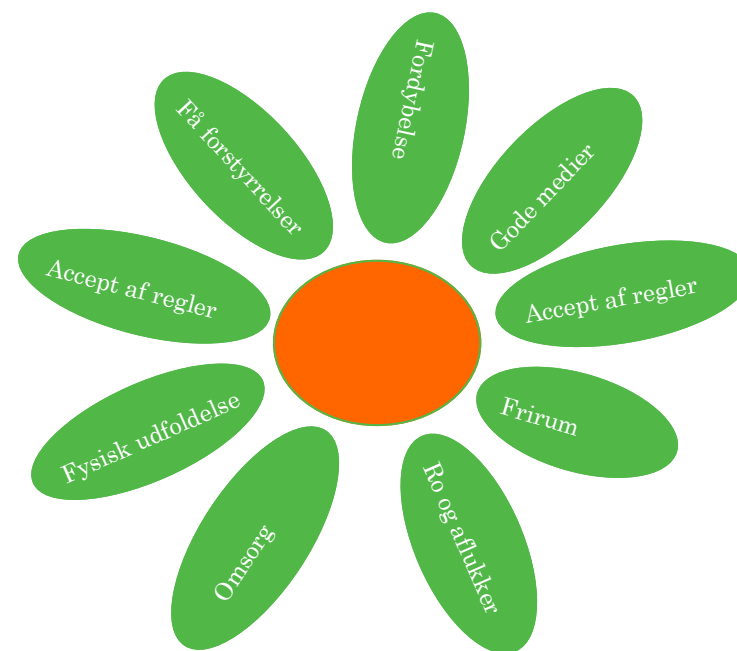
Et godt læringsmiljø

Et godt læringsmiljø kan genkendes på..

God orden

Funktionel indretning lokaler

Egnede materialer



Et godt læringsmiljø har positiv indflydelse på elevernes: Trivsel og lyst til at vise initiativ og være selvstændige

Raketten- god skolestart for alle

Primærgrupper og klasser/hold

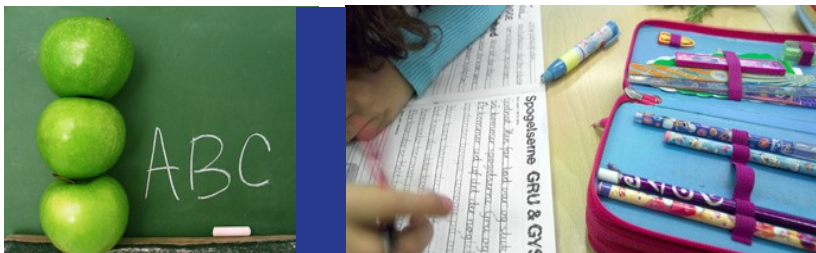
Alle elever er delt ind i primærgrupper med egen primærlærer. Grupperne er dannet på tværs af en årgang og skal være faste grupper i den tid, eleverne går i Raketten. I primærgruppen ligger, det vi kalder, hjemmetid (klassens tid) og Natur/teknik undervisningen. I alt 4 lektioner om ugen. Primærlæreren fungerer som klasselærer for sine elever og der er færre elever i primærgruppen end i klassen, typisk mellem 17 og 20 elever. Primærgruppens vigtigste funktion er at være det sociale midtpunkt for eleverne, og det er primærlæreren, som er den centrale person i skole/hjemsamarbejdet.

Holddannelse og klasser

I fagene dansk, matematik og om muligt flere af de små fag laver vi hold på tværs af årgangen. Det giver mulighed for at differentiere undervisningen både efter interesser, læringsstile og niveau. Holdene vil være forskellige alt efter fag.

Eleverne er også inddelt i klasser. Klasserne skal være basis hele skoletiden igennem som udgangspunkt, som vi kender det i dag. Undervisningen i klasser vil strække sig over omkring halvdelen af undervisningstiden.

De klasser, som eleverne går i nu, vil blive bevaret og de ny børnehaveklasselever vil også blive delt i klasser fra skoleårets start.

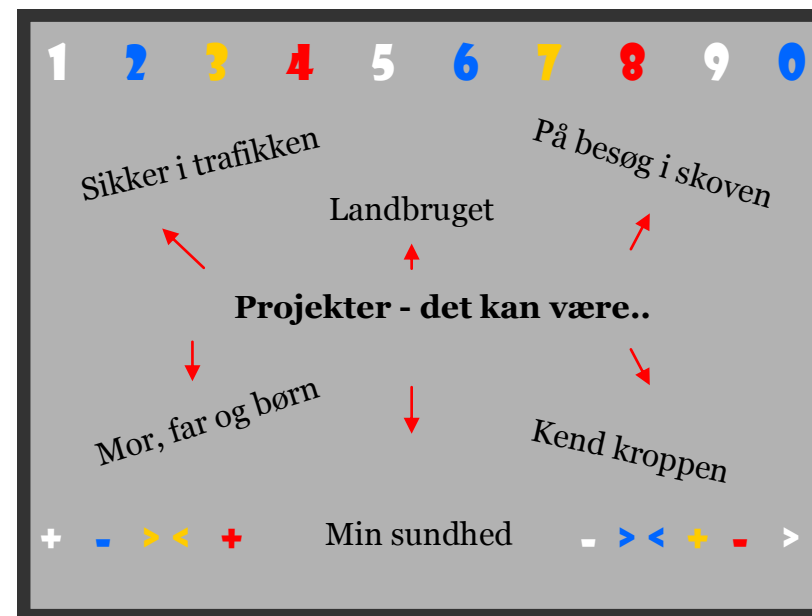


Raketten- god skolestart for alle

Basisuger og projektuger

Skoleåret er inddelt i basisuger og projektuger. Basisugerne er uger med koncentreret undervisning i fagene. Der er typisk seks til otte uger ad gangen. Efterfølgende kommer projektugerne, som afslutter en planperiode, der typisk varer fra en ferie til den næste. I projektugerne vil der være tværfaglige projekter med emner fra de mange områder, som skolen også arbejder med, det kan f.eks. være trafik og sundhed. Der vil også være projekter, som både rummer dansk og matematik.

Holddannelse og klasseundervisning hører sammen med basisugerne, mens primærgrupperne og lodrette grupper fra 0. til 3. klasse er typiske for projektugerne.



Raketten- god skolestart for alle