

Til Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg.

Mål med foretræde: Den pædagogiske profession har igennem de seneste 20 år arbejdet med elevernes læring. Dels i det uformelle læringsrum i SFO'en, men også i et samarbejde med lærerne i folkeskolen. Derfor vil vi gerne argumentere for, at SFO- pædagogerne og den pædagogfaglige ledelse, indskrives i den kommende reform af Folkeskoleloven.

Lidt historie: I Aalborg Kommune har der været et formelt samarbejde mellem SFO og skolen i mere end 20 år. Vi har således ikke en SFO, men en DUS (Det Udvidede Skolefritidssamarbejde). I Aalborg har der således i 25 år været almindeligt, at pædagogerne har samarbejdet med lærerne om elevernes faglige og sociale læring. Dette samarbejde er systematisk rammesat i form af formelle og konkrete systemer, som understøtter elevernes sociale og formelle læring og som følger de kommunale politikker, der er gældende for Aalborg Kommune.

DUS- fællesleder netværket: Dus- fællesledernetværket er der et uformelt netværk med 52 mulige DUS- fællesledere. Rammen for dette netværk er alt, hvad der har betydning for daglig drift af DUS'erne. Vi er ikke underlagt nogen form for kommunalt kontrol eller styring, men har et meget velfungerende samarbejde med skoleforvaltningen. Vi arbejder for at løse den fælles sag det er, at drive skole og fritidsordning. Vi føler os respekteret som et "samarbejdende udvalg" hos skoleforvaltningen i Aalborg kommune, politisk og fagpolitisk.

For Aalborg Kommunes pædagoger gælder: Pædagogerne skal, vil og har længe været en betydelig medspiller i udviklingen af folkeskolen. De seneste års største interne forandringer i folkeskolen har været på områder, hvor pædagoger og lærere i et tæt samarbejde arbejder med højnelse af det faglige indhold og elevernes trivsel i et tæt samarbejde. Niveauet på førskoleområdet er højnet. Eleverne læser og regner bedre og de elever som har det sværest, oplever nu at den gammeldags teoretiske "numse til bæk" undervisning oftere er planlagt således, at der er sammenhænge, hvor praksis inddrages. Disse sammenhænge er i såvel DUS/SFO tid som i de lektioner, hvor pædagogerne deltager eller har eneansvar for. I Aalborg Kommunes skolepolitik forudsættes det, at Folkeskoleloven, Fælles Mål, Indholdsplan for DUS og de kommunale politikker indenfor daglige områder er indarbejdet i den enkelte skoles fundament. I forhold til pædagogerne i skoledelen forventes det således, at pædagogen selvstændigt og samarbejdende gør en forskel, som øger elevernes trivsel og læringsparathed. Det forventes, at pædagogen på et teoretisk og videnskabeligt grundlag leverer et forpligtigende professionelt særligt arbejde, hvor der ligger en forpligtigelse til, at den enkelte elevs udviklingspotentiale udfordres optimalt.

Vi må erkende: I arbejdsfællesskabet mellem lærer og pædagog, møder pædagogerne en tydelig defineret profession hos lærerne. Den er organiseret på en særlig måde og har et beskæftigelsesmæssigt monopol, med stort selvstyre og lærerne har offentlig legitimitet til det faglige ansvar for undervisningen. Overfor lærernes stærke profession, står pædagogernes profession, som har en kort tradition, anderledes legitimitet og en svagere offentlig anerkendelse i at være en vigtig del af elevernes hverdag i et læringsperspektiv.

Fremtidens skole: Kender vi ikke, men vi ved, at de kompetencer der efterspørges allerede nu fordrer kreativitet, faglige kundskaber, innovative og fleksible elever, som kan begå sig overalt i verden. Den pædagogiske uddannelse er forholdsvis ny og har en kultur, som netop har mange af de kompetencer der kan være med til at forandre folkeskolen.

Den nye folkeskolereform tilgodeser mange af disse krav, men vi er meget forundret over at de pædagoger, som nu i mere end 20 år har arbejdet i folkeskolen, ikke ser ud til at være indskrevet i Folkeskoleloven.

Det må være en fejl, som skal rettes!

Pædagoger i skolen forbedrer (Rambøll 2012)

Skolehjemsamarbejdet

Mulighederne for inklusion forbedres

Undervisningsmiljøet bliver bedre

Forudsætningerne for læring forbedres

Trivsel og personlig udvikling forbedres.

På vegne af DUS-fællesledernetværket i Aalborg Kommune.

Brian Klitgaard
Filstedvejens Skole
Filstedvej 16
9000 – Aalborg
Tlf.: 98 16 00 33

Caroline Sarah Pedersen
Hou Skole
Nørregade 9
9370 Hals
Tlf.: 99 31 78 99

John Sloth Nielsen
Kollegievejens Skole
Kollegievej 1
9000 Aalborg
Tlf.: 99 31 45 80

Bilag: Eksempel på DUS- indholdsplan