

KONFERENCE



# FR E BØRN LEGER BEDST

EN LANG SKOLEDAG STJÆLER BØRNS FRITID & FRIHED

KOM OG HØR PERNILLE HVIID, LARS GEER HAMMERSHØJ, SØS BAYER, POLITIKERE FRA CHRISTIANSBORG OG ORGANISATIONSREPRÆSENTANTER. DELTAG I DIALOGEN, NÅR DER SÆTTES SPOT PÅ FOLKESKOLEREFORMEN OG DENS BETYDNING FOR VORES BØRN.

**DEN 22. APRIL 2013 - KL. 13.00-17.00**

IDA Mødecener · Kalvedbod Brygge 31-33 · 1780 København V.

BUPL HOVEDSTADEN PÆDAGOGSTUDERENDES STUDIEORGANISATION (PLS)  
KØBENHAVNS FORÆLDREORGANISATION (KFO) FORÆLDRENS LANDSFORENING (FOLA)  
LANDSFORENINGEN FOR SOCIALPÆDAGOGER (LFS)

# “FRIE BØRN LEGER BEDST”

Konference om folkeskolereformen den 22. april 2013 - Kl. 13.00-17.00

13.00 **VELKOMST**

13.10 - 13.40 **PERNILLE HVIID, CAND.PSYK OG FORSKER DPU**

Relationelle udfordringer i børnelivet.

Når skoledagen bliver længere bliver fritidsdelen kortere. Mange børn vil blive meldt ud af fritidsinstitutioner, det bliver for mange penge for for lidt. De, der har venner, finder på noget. Resten må klare sig. Hvad sker der så med livet i “den store søskendeflok”, som fritidsinstitutionen rummer? Hvad sker der med børnenes venskaber hvis omdrejningspunkt er deres fantasifulde lege? Vi må forvente en fremtidig aldershomogenisering af børnelivet som helhed, og et samvær om »skole-egnede« lege. Aldershomogenisering er en velkendt forhindring for børns udvikling, som tilmed producerer langt mere konkurrence og aggression end aldersblandede børnegrupper. Børnenes venskaber vil lide under legenes “tilretning” og “nyttiggørelse”. Mod reformens intentioner kan dette skabe et langt hårdere socialt klima børnene imellem. Med mindre, naturligvis, hele skolens undervisningsdel ombygges betragteligt. Vil det ske?

13.40 - 14.10 **LARS GEER HAMMERSHØJ, ASSOCIATE PROFESSOR PH.D. DPU**

Den ensidige heldagsskole?

Stik imod intentionerne risikerer forslaget om at indføre aktivitetstimer at skabe en ensidig heldagsskole. Problemet er at de fritidspædagogiske aktiviteter alene betragtes som et middel til at understøtte den faglige undervisning, ikke noget der har værdi i sig selv. Man overser, at det der primært foregår i og fremmes gennem legen og andre frie aktiviteter er dannelse og kreativitet, og at disse processer formentlig er vigtigere end nogensinde. Dannelse og kreativitet er processer der kræver at foregå i frihed, og hvis legen gøres til middel til læring bliver den også noget andet.

14.10 - 14.40 **SØS BAYER, CAND.MAG, PH.D, REKTOR PÅ DET FRI GYMNASIUM**

Folkeskolereform mellem uddannelse, dannelse og demokrati - og mellem fritid og den frie tid.

En kritisk analyse af reformens ord og retorik. Tankerne om heldagsskole griber både ind i børnenes frie tid og fritid - og skole tenderer at blive til noget andet og mere. Spørgsmålet er, om det kan betragtes som historiens længste eftersidning eller om de tanker om uddannelse, dannelse og demokrati reformoplægget indeholder kan ses som et forsøg på en reel nyskabelse af skolen.

14.40 - 15.00 **KAFFEPAUSE**

15.00 - 15.45 **KORTE OPLÆG FRA POLITIKERE OG ORGANISATIONER**

Politikere og repræsentanter for faglige organisationer og forældreorganisationer præsenterer hver et kort oplæg (5 minutter), som lægger op til debatten.

Politikere: Rosa Lund, MF, EHL \*Alex Ahrentsen, MF, DF \*Karen Ellemann, MF, V \*Lotte Rod, MF, R \*Thorsten M. Gregersen, LA spidskandidat KM-valg Vordingborg \*Casper Strunge, K, folketingskandidat Gentofte, formand for de Konservatives Uddannelsestænk tank. Vi mangler tilsagn fra S og SF, men følg med på hjemmesider og facebooksider, hvor vi vil opdatere programmet.

15.45 - 17.00 **DEBAT**

Politikere, organisationer og oplægsholdere deltager i debatten med tilhørerne.

**Det er gratis at deltage i konferencen.**

Tilmelding er dog nødvendig og foregår efter »først til mølle-princippet«.

Tilmelding på [fola@foladk.dk](mailto:fola@foladk.dk) eller på tlf. **7020 5154**