





**Hvis vi skal lave den
bedste skole for
børnene, hvordan skal
den så se ud ?**

SAMMENHÆNGENDE DAG

MOTIVATION

DIGITAL SKOLE

BEVÆGELSE

MESTRING





Sammenhængende dag

Motivation



Digital skole

Bevægelse

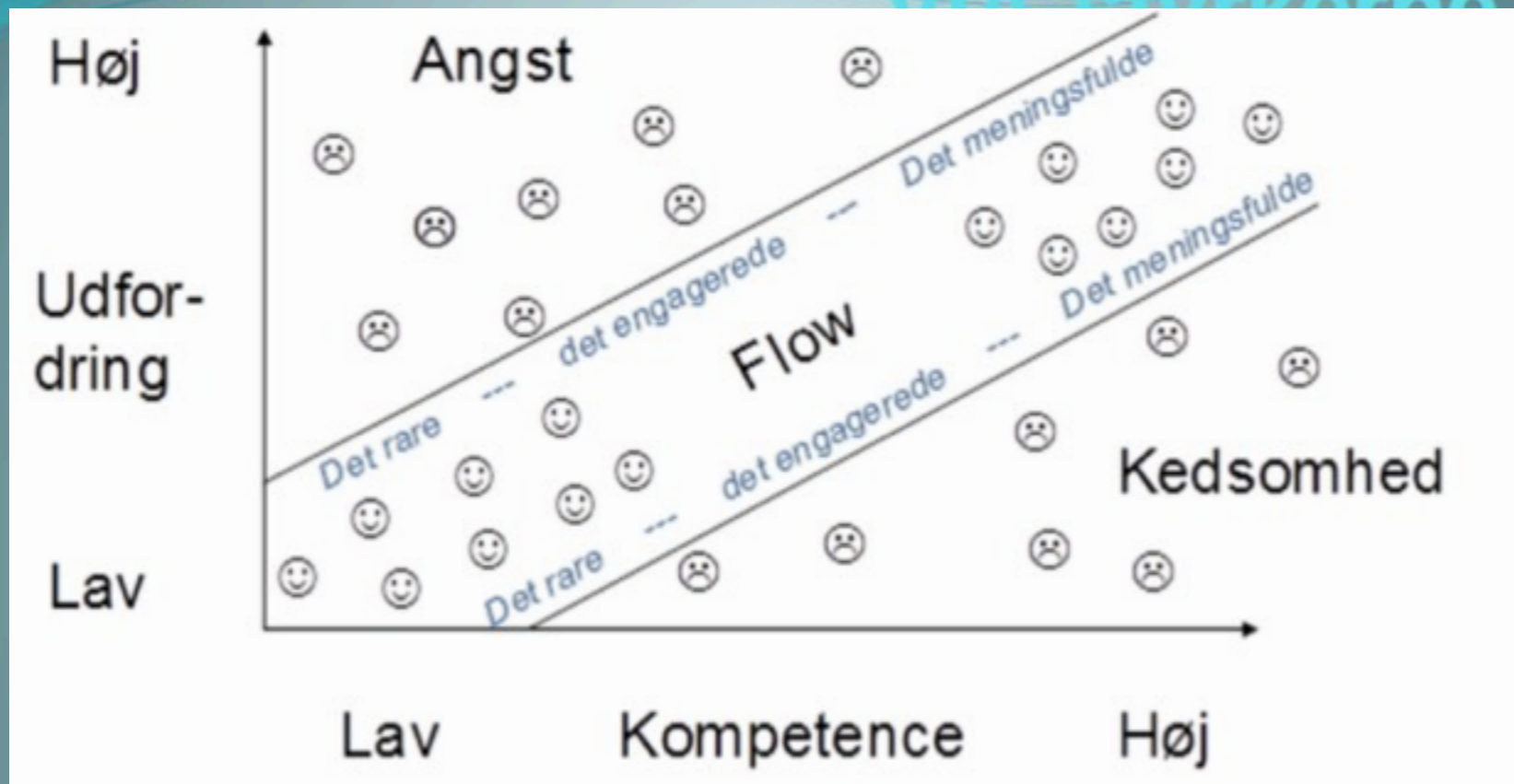
Mestring

	Blå	Rød
Ordklassen verber Dit resultat viser: <ul style="list-style-type: none"> Genkender verber i navneform Genkender verber i før nutid og før datid 	Dit resultat viser: <ul style="list-style-type: none"> Sætte jeg foran ordet + i går Sætte at eller har foran ordet 	Dit resultat viser: <ul style="list-style-type: none"> Du kender definitionen på en ordklasse Du kan kende verber fra andre ordklasser Du kender verbers 9 bøjningsmønstre på dansk
Opdeling i rod + endelser Du kan lære: <ul style="list-style-type: none"> At finde roden på et verbum 	Dit resultat viser: <ul style="list-style-type: none"> Du kan finde roden på regelmæssige verber Du kan finde roden på nogle uregelmæssige verber 	Dit resultat viser: <ul style="list-style-type: none"> Du kan finde roden på alle verber
Hjælpeverber Dit resultat viser: <ul style="list-style-type: none"> Du kender hjælpeverber og modalverber 	Dit resultat viser, du: <ul style="list-style-type: none"> Kender hjælpeverber og alle modalverber 	Dit resultat viser: <ul style="list-style-type: none"> Du kender fulde verber, hjælpeverber og modalverber og kan forklare deres forskellige funktioner i sætningen
Bøjelige og ubøjelige former Du kan lære at: <ul style="list-style-type: none"> Verber kan have bøjelige former De bøjelige former er nu... Verber kan bøjes regelmæssigt og uregelmæssigt 	Dit resultat viser: <ul style="list-style-type: none"> Du kan næsten stave de fleste regelmæssigt bøjede verber korrekt Du kan stave nogle uregelmæssige verber korrekt Du kan bruge en ordbog, når du har fået hjælp til at finde infinitiven 	Dit resultat viser: <ul style="list-style-type: none"> Du kan stave uregelmæssigt bøjede verber korrekt Du bruger ordbogen til at slå verbers stavemåde op
Korrekt stavning Dit resultat viser: <ul style="list-style-type: none"> Du kan næsten stave de fleste regelmæssigt bøjede verber korrekt Du kan stave nogle uregelmæssige verber korrekt Du kan bruge en ordbog, når du har fået hjælp til at finde infinitiven 	Dit resultat viser: <ul style="list-style-type: none"> Du kan stave mange uregelmæssige verber korrekt Du kan bruge en ordbog og slå verbers infinitiv op og stave korrekt 	Dit resultat viser: <ul style="list-style-type: none"> Du kan stave uregelmæssigt bøjede verber korrekt Du bruger ordbogen til at slå verbers stavemåde op
Fremmedsprog Dit resultat viser: <ul style="list-style-type: none"> Du kan finde ud af om et ord er et verbum og kontrollere at det ord, du har fundet i ordbogen også er et verbum 	Dit resultat viser: <ul style="list-style-type: none"> Du kan finde den danske infinitiv af et verbum og slå det op i ordbogen Du kan kontrollere at det danske og det fremmedsprogede ord begge er verber 	Dit resultat viser: <ul style="list-style-type: none"> Du forstår at det ord du slår op og det ord du finder i ordbogen skal tilhøre samme ordklasse Du kan kontrollere om det danske og det fremmedsprogede verbum er regelmæssigt eller uregelmæssigt bøjet



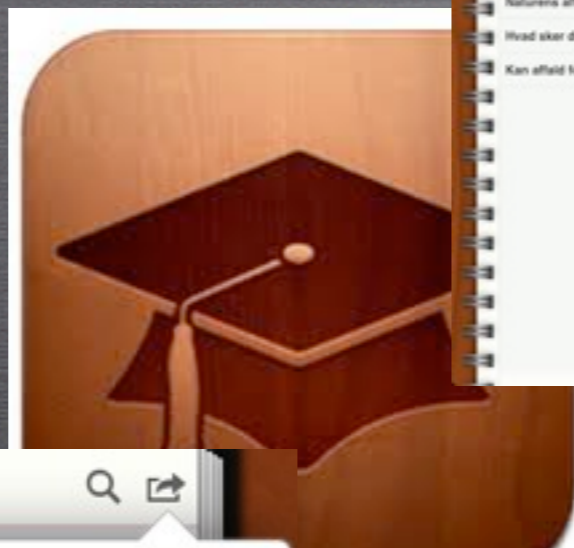
Mestring

Bevægelse
Motivation
Digital skole
Sammenhængende dag





DIGITAL UNDERSTØTTELSE AF ELEVENES OG UNDERVISERENS PLANLÆGNING, UDFØRELSE OG EVALUERING AF UNDERVISNINGEN



Digital skole



DIGITAL UNDERSTØTTELSE AF ELEVENES OG
UNDERVISERENS PLANLÆGNING, UDFØRELSE OG
EVALUERING AF UNDERVISNINGEN

Digital skole



ALLE ELEVER KAN AFLEVERE ET PRODUKT, UANSET
FAGLIGHED, STYRKER, INTERESSER, MÅDE AT LÆRE PÅ,
ETC

EVALUERING

Digital skole

Mestring

Bevægelse



Sammenhængende dag

PersonaleIn
Vis års
Årsplan f
Klasse:
Periode:
Team / med
Beskrivelse
3A består af
middel og en
holdninger. D
Mål for und
- At skabe liv
- At give elev
- At give elev
- At give elev
- At skabe et
Skoleåret i e
Udvalgte fag

Elevens udviklingsplan for Cecilie Sol Enevoldsen

Prototype udviklet af:
Lars Kristiansen og Claus Møller, Gladsaxe Skole

Kapitel 1 - Udtalelse og testresultater

Kapitel 2 - Profil

Kapitel 3 - Mål

Kapitel 4 - Elevens udviklingsplan for Cecilie Sol Enevoldsen

Kapitel 5 - Digitalitet

Kapitel 6 - Apps og QR koder

Kapitel 7 - Lejrskole Halleklippen

Elevgruppens resultat

Lands-gennemsnittet

Elevgruppens resultat

Lands-gennemsnittet

til
vende ny viden om
lige begreber om koordinatsys
d til at
ler på hvordan koordinatsystem
en et værktøj til at navigere
ler på hvordan de selv har udt
t anvende koordinatsystemer g

Sammenhængende dag

Digital skole



Mestring

Motivation

Bevægelse

Årgang:	Sted:	Dag/nat:	Tidspunkt:	Deltagere:
0. årgang	Sejlklubben / telttur	2/1		Lærer/pæd.
1. årgang	*Hyttetur / Ganløse	3/2	Weekend	Forældre
2. årgang	Nat på skolen	1/1		Lærer/pæd.
3. årgang	Sejrøbugten	4/3		Årgangen
4. årgang	*Kattegatcentret / Sov med hajer	1/1	Weekend	Forældre
5. årgang	Bornholm	5/4		Lærer
6. årgang	Sønderjylland	5/4		Lærer
7. årgang	Nordjylland	5/4		Lærer
8. årgang	Midtjylland	5/4		Lærer
9. årgang	Berlin	5/4		Lærer

9. årgang

