



Forsøgsprogram om modersmålsbaseret undervisning 2013 – 2016

Disposition

- Forsøgsprogrammets indhold og indsatser
 - Forsøgsprogrammets gennemførelse og tidsplan
 - Hvem kan deltage?
 - Evaluering
-



Forsøgsprogram om modersmålsbaseret undervisning

Består af tre store forsøg

- Et forsøg målrettet 1. klassetrin
- To forsøg målrettet 4. klassetrin
 - Hele klasser
 - Elevgrupper med tyrkisk og arabisk modersmål



Forsøg målrettet hele klasser på 4. klassesettrin

Forsøgsdesign 1 (for hele klasser, 35 klasser gennemfører hver indsats)

- Kvalificering af sproginddragelsen i fagundervisningen (matematik) – dansk som andetsprog som en dimension i undervisningen.
- Almen sprogforståelse i og på dansk for alle elever (64 lektioner)
- Ekstra undervisningstid i faget dansk med udgangspunkt i Fælles Mål for dansk (64 lektioner)

Hvem kan deltage?

- Alle skoler med mindst 10 procent tosprogede på 4. klassesettrin i skoleåret 2013/14 kan deltage med én klasse. Kan ikke være specialklasser

Længde

- 16 undervisningsuger



Forsøg målrettet elevgrupper på 4. klassesettrin

Forsøgsdesign 2 (for mindre grupper på 4-10 elever, 35 grupper gennemfører hver indsats)

- Almen sprogforståelse i og på tyrkisk for tyrkisktalende elever (64 lektioner)
- Almen sprogforståelse i og på arabisk for arabisktalende elever (64 lektioner)
- Dansk som andetsprog for grupper – særligt tilrettelagt undervisning uden for almindelig undervisningstid med udgangspunkt i Fælles Mål for dansk som andetsprog (64 lektioner)

Hvem kan deltage?

- Alle skoler med mindst fire elever med tyrkisk modersmål og/eller fire elever med arabisk modersmål på 4. klassesettrin i skoleåret 2013/14 kan deltage med én klasse

Længde

- 16 undervisningsuger



Forsøg målrettet elever på 1. klassesetrin

Forsøgsdesign 3 (for mindre grupper på 4-10 elever, 35 grupper gennemfører hver indsats)

- Modersmålsundervisning i og på tyrkisk for tyrkisktalende elever med udgangspunkt i Fælles Mål for modersmålsundervisning (96 lektioner)
- Modersmålsundervisning i og på arabisk for arabisktalende elever med udgangspunkt i Fælles Mål for modersmålsundervisning (96 lektioner)

Hvem kan deltage?

- Alle skoler med mindst fire elever med tyrkisk modersmål og/eller fire elever med arabisk modersmål på 4. klassesetrin i skoleåret 2013/14 kan deltage med én klasse

Længde

- 32 undervisningsuger



Kvalificering af sproginddragelsen

Et opkvalificeringsforløb, der skal:

- Styrke og konkretisere matematiklærernes kompetencer i forhold til at få dansk som andetsprog til at være en dimension i matematikundervisningen
- Styrke samarbejdet mellem en særlig ressourceperson i forhold til dansk som andetsprog og matematiklæreren

Ud over opkvalificeringsforløbet får lærerne et målrettet vejledningsmateriale til gennemførelse af matematikundervisningen

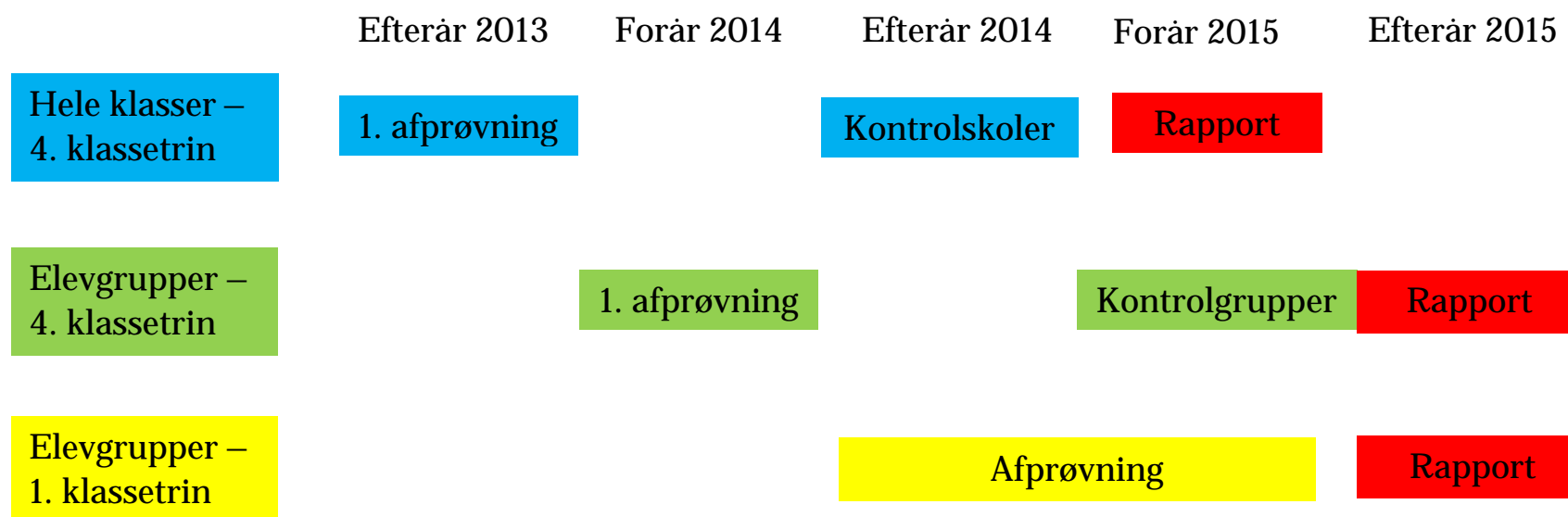


Almen Sprogforståelse

- Almen Sprogforståelse er et nyt undervisningsområde, som tager afsæt i erfaringer fra bl.a. Abildgårdskolen i Odense
- Undervisning i systematisk ordforrådstilegnelse
- Undervisningen i ordforråd som et middel til tilegnelse af sprogteoretiske emner fx skrifttegn, grammatik, sprogtilenelsesstrategier og kommunikation
- Tesen er, at sprogligt bevidste og reflekterende elever giver dygtige faglige elever og derfor løfter alle elever



Tidsplan for forsøgsprogrammet





Tilmelding til forsøg

- Det er kommunerne, som tilmelder skolerne til forsøgene
 - Alle kommuner har modtaget et brev fra børne- og undervisningsministeren med invitation til at deltage i forsøg målrettet hele klasser på 4. klasses trin (7. marts 2013)
 - 22 kommuner har fået en særlig invitation om deltagelse i forsøg målrettet mindre elevgrupper med tyrkisk og arabisk modersmål (25. januar 2013)
-



Følgeforskning

Følgeforskningen vil specifikt fokusere på:

- Elevernes faglige resultater i læsning og matematik målt ved de nationale test.
- Elevernes socio-emotionelle velfærd, herunder elevernes trivsel i skolen, deres selvværd og selvtillid.
- Elevernes motivation og arbejdsindsats i skolen

Derudover vil følgeforskningen undersøge en række forhold på de deltagende skoler og deres undervisning af eleverne.



Spørgsmål?