



## UDDANNELSE OG HANDICAP 2012

Fredag den 19. april 2013 Sydhavns Plads 15, 2450 København

Tema: Inklusionsudvikling

Mødeleder: Christian Quvang, Lektor, Phd og videntcenterkonsulent Nationalt Videncenter for Inklusion og Eksklusion v. UC Syddanmark

kl. 09.00 – 09.30	Ankomst, kaffe, the og brød
kl. 09.30 – 09.45	Velkomst ved børne- og undervisningsminister Christine Antorini
kl. 09.45 – 10.00	Præsentation af dagens program ved mødeleder Christian Quvang
kl. 10.00 – 10.45	Specialreformen i København Kommune ved udviklingskonsulent Majbrit Møller og kontorchef Nina Hemmersam
kl. 10.45 – 11.30	Inklusion i praksis – eksempler fra en skole ved skoleleder Kasper Fønss, Tåsinge skole.
kl. 11.30 – 12.15	Frokost
kl. 12.15 – 12.50	Workshops med følgende temaer: Der er mulighed for at deltage i to workshops.

### 1. Inklusion i børnehøjde

Børns holdninger og handlinger er helt afgørende, hvis en styrket inklusion skal blive en succes. Martin Sandø fra Socialstyrelsen holder et kort oplæg om børns holdninger til handicap. Herefter bidrager workshopdeltagerne med forslag til, hvordan man kan understøtte børn i at skabe en mere inkluderende skole. Deltagernes input fra workshoppen indgår i Danske Handicaporganisationers (DH's) projekt "Skolens fællesskab er for alle". Workshoppen faciliteres af konsulent Karen Il Wol Knudsen, konsulent Jonas Paustian Borup, og Martin Sandø DH.

### 2. Fire centrale indsatsområder for omstilling til inklusion

Inklusionsudvikling er en nyoprettet udgående enhed under Ministeriet for Børn og Undervisning, der skal understøtte kommunernes omstilling til øget inklusion. I workshoppen kan du høre om de fire centrale indsatsområder for, at kommunernes omstilling til øget inklusion lykkes. Workshoppen faci-



litteres af specialkonsulent Dorthe Nørgaard og konsulent Anne-Mette Greve Olesen, Inklusionsudvikling.

### 3. Viden til praksis

Hvordan gør vi viden anvendelig, så den støtter fagpersoner i og omkring folkeskolen i at vælge effektive og fagligt velfungerende indsatser og løsninger inden for inkluderende strategier og god specialundervisning? Workshoppens faciliteres af fuldmægtig Rune Hejlskov Schjerbeck, Ressourcecenter for Inklusion og Specialundervisning.

### 4. Effekt og pædagogisk indsats ved inklusion

Forskningskortlægningen *Effekt og pædagogisk indsats ved inklusion af børn med særlige behov i grundskolen* viser, at elever med særlige behov kan inkluderes i almenundervisningen med positivt fagligt og socialt udbytte, og at elever uden særlige behov kan have positivt fagligt og socialt udbytte, når elever med særlige behov inkluderes. Workshoppens sætter fokus på, hvad det er for metoder, der virker i undervisningen.. Workshoppens faciliteres af psykolog Camilla Brørup Dyssegaard, Danmarks Pædagogiske Universitet.

Kl. 12.50 – 12.55	Pause
Kl. 12.55 – 13.30	Workshops gentages.
kl. 13.30 – 14.00	Pause, kaffe, the og kage
kl. 14.00 – 15.00	Hvordan kan vi gennem inddragelse af ledelse, medarbejdere, forældre og elever skabe ejerskab til god inklusion - Interview med: Formand for ADHD foreningen Jette Myglegaard, ph.d. stipendiat Helene Ratner, CBS og skolekonsulent Bo Clausen med inddragelse af kommentarer fra salen Facilitator: Kommunikationschef Hans Christian Nedobrowsky, UCSyd
kl. 15.00 – 15.10	Afslutning af konferencen ved kontorchef Jacob Hess, Kontor for inklusion og specialundervisning, Ministeriet for Børn og Undervisning