



Borgmesteren
Kommunalbestyrelsen
Kommunaldirektøren
Økonomidirektøren
Direktøren med ansvar for kommunens undervisningsområder
HR-/personalechefen
Kommunikationschefen

Borgmesterbrev IV - lockout af lærere m.fl.

Den 28. februar 2013

Resumé

./.. KL's bestyrelse har truffet beslutning om at varsle lockout fra 1. april 2013 overfor Lærernes Centralorganisation. Den præcise afgrænsning fremgår af vedlagte lockoutvarsel.

Sags ID: 1661794

Dok.ID: 1661794

NAA@kl.dk

Direkte 3370 3368

Mobil

KL kan kun frigøre sig fra de eksisterende arbejdstidsaftaler ved at varsle lockout. Hvis KL ikke varsler lockout vil de eksisterende aftaler fortsætte, indtil KL og LC en dag ud i fremtiden måtte blive enige om fornyelse.

Weidekampsgade 10

Postboks 3370

2300 København S

Telefon 3370 3368

KL's forhandlinger med Lærernes Centralorganisation (LC) om fornyelse af overenskomster og aftaler for lærerne i folkeskolen, voksenspecialundervisningen, ungdomsskolen og sprogcentrene pr. 1. april 2013 brød sammen natten til onsdag den 27. februar 2013.

www.kl.dk

Side 1/4

Årsagen til sammenbruddet er en grundlæggende uenighed om, hvilke arbejdstidsregler, der skal gælde for lærere og børnehaveklasseledere.

KL har stået fast på, at der skal aftales nye arbejdstidsregler, som ikke regulerer, hvad lærerne bruger arbejdstiden til. LC har ikke villet gå i realitetsforhandlinger ud fra dette udgangspunkt. KL har på den baggrund måttet konstatere, at forhandlingerne ikke fører videre.

Hvorfor varsler KL lockout

KL har i forhandlingerne holdt fast i, at det er nødvendigt for at udvikle og forbedre folkeskolen, at lærernes arbejdstidsregler ændres, så overenskomsten ikke regulerer, hvad lærerne bruger arbejdstiden til.

KL har gentagne gange understreget, at det ikke er lærerne, men reglerne, der er problematiske. Lærerne gør et fantastisk stykke arbejde i folkeskolen. Lærerne skal ikke arbejde mere. Det, KL har stillet krav om i

forhandlingerne, er alene, at overenskomsten ikke fremover skal regulere, hvad lærerne bruger arbejdstiden til.

KL har tilbudt LC et konkret udkast til nye arbejdstidsregler, der sætter den ydre ramme om arbejdstiden og tager hensyn til de særlige forhold på undervisningsområdet. Reglerne indeholder en årsnorm og en gennemsnitlig ugentlig arbejdstid på 37 timer. Reglerne indeholder desuden kompensation ved overarbejde og arbejde på skæve og ubekvemme tidspunkter. Reglerne indeholder også bestemmelser, der sikrer, at lærerne kan deltage i lejrskoler og løse den særlige opgave med mundtlige udtræksprøver ved folkeskolens 9. klasses afgangsprøve.

LC har udtrykt bekymring for lærernes arbejdsvilkår indenfor sådanne regler. KL har derfor opfordret LC til at komme med konkrete bud på, hvilke supplerende regler, LC mener, der er behov for. Dette har LC afvist. LC har i stedet fremsat en række spørgsmål og gentaget sin afstandtagen fra KL's forslag til nye regler.

LC er også kommet med udspil undervejs i forhandlingerne. Men disse udspil indeholder fortsat en arbejdstidsaftale, der regulerer, hvad lærerne bruger arbejdstiden til.

I lyset af LC's fortsatte afvisning af at realitetsforhandle KL's krav, har KL taget ansvaret for at konstatere, at forhandlingerne ikke fører videre og er brudt sammen.

Idet LC grundlæggende ikke vil imødekomme KL med andet end regler, der svarer til de eksisterende, har KL's bestyrelse vurderet, at det er nødvendigt at iværksætte konflikt for at frigøre sig fra de eksisterende arbejdstidsaftaler.

KL kan kun komme ud af de eksisterende arbejdstidsaftaler ved at varsle lockout.

Hvis KL ikke varsler lockout, vil den hidtidige overenskomst og tilhørende arbejdstidsregler fortsætte, indtil KL og LC en gang ud i fremtiden måtte blive enige om en fornyelse.

Hvad vil KL opnå med nye arbejdstidsregler

KL har rejst krav om nye arbejdstidsregler for lærerne, der sætter den ydre ramme om arbejdstiden. KL vil aftale regler, der sikrer:

- at lærerne bevarer en årsnorm
- at lærerne arbejder gennemsnitligt 37 timer om ugen
- at arbejdstiden normalt tilrettelægges på hverdage, mandag til fredag
- at den præsterede arbejdstid opgøres, og at eventuel overtid kompenseres

- at lærerne kompenseres, hvis de arbejder på skæve eller ubekvemme tidspunkter

Med disse regler vil kommunerne opnå langt bedre overenskomstmæssige rammer for, at skolerne – ledelse og lærere i dialog og samarbejde – kan udvikle og forny folkeskolen.

I det nuværende system definerer overenskomsten, hvor meget tid lærerne kan bruge til forskellige arbejdsopgaver. Dette medvirker til at fastlåse lærerarbejdet i overenskomstdefinerede kasser.

KL ønsker, at lærerarbejdet skal kunne fornys og udvikles med fokus på, hvad der fremmer elevernes læring. Overenskomstens rolle skal være at sikre rammen om lærernes arbejdstid – at lærerne bliver honoreret for den arbejdstid, der præsteres. Overenskomsten skal derimod ikke diktere, hvad lærerne laver, når de er på arbejde. Dét skal afgøres lokalt i kommunerne og på skolerne – i dialog og samarbejde mellem lærere, ledelse og kolleger.

For at lette kommunikationen til bl.a. forældre og øvrig offentlighed om forhandlingerne om lærernes arbejdstid, har KL oprettet en hjemmesideflade: <http://www.meretidsammen.dk/>

Link til hjemmesiden kan fx formidles lokalt til forældre og borgere m.fl. og forhåbentlig tjene til at besvare de spørgsmål, befolkningen har til baggrunden for og indholdet af forhandlingerne.

Hvad sker der nu?

I forbindelse med varslingen af lockout underretter KL forligsinstitutionen om, at parterne ikke har kunnet opnå enighed om overenskomstfornyelsen.

KL og LC vil herefter blive indkaldt til videre forhandlinger i forligsinstitutionen med henblik på at opnå enighed om et mæglingsforslag, som kan afværge konflikten. Forligsinstitutionen har mulighed for at udsætte konflikten, så den træder i kraft på et senere tidspunkt end 1. april.

Skulle det ikke lykkes at opnå enighed om et mæglingsforslag vil lockouten træde i kraft.

Omfang af lockout

Lockouten vil omfatte alle overenskomstansatte lærere og børnehaveklasseledere i folkeskolen, ungdomsskolen og sprogcentre, i alt ca. 52.000 personer.

Ansatte ved specialskoler for børn og voksne, interne skoler på døgninstitutioner samt observations- og heldagsskoler undtages fra

konflikten, ca. 3.200 personer. Desuden undtages skolepsykologer og skolekonsulenter uden ledelsesbeføjelser, der ikke arbejder efter lærernes arbejdstidsregler, ca. 1.300 personer.

Konflikten kan ikke omfatte tjenestemænd, disse udgør ca. 10.800 personer. Konflikten vil heller ikke omfatte skoleledere og ledere i øvrigt.

Information om håndtering af konflikt

KL udsender i dag uddybende information til kommunerne om:

- Informationsskrivelse om det forventede forløb i forligsinstitutionen og om, hvordan konflikten skal håndteres, hvis den effektueres.
- Invitation til informationsmøder om håndtering af konflikt den 8. og 11. marts 2013.
- Vejledninger til håndtering af konflikt

Materialet og relevant information om den varslede konflikt og håndtering heraf, hvis den effektueres, kan findes på www.kl.dk/konflikt som løbende opdateres.

Med venlig hilsen



Erik Nielsen



Kristian Wendelboe