



25. februar 2013

## 10. klasse

Kære medlem af Børne- og Undervisningsudvalget

Udbuddet af 10. klasse i kommunerne er under forandring. Samtidig ved vi, at der findes mange stærke og velfungerende kommunale tilbud i 10. klasse i regi af folkeskolen og ungdomsskole.

Danmarks Evalueringsinstituts (EVA) seneste undersøgelser<sup>1</sup> om eleverne i 10. klasse viser, at 10. klasse bruges som overgang til alle typer af ungdomsuddannelser. Evalueringen viser at de kommunale tilbud løfter målgruppen for 10. klasse, både fagligt og socialt, og at 10. klasse er med til at forankre de unge i ungdomsuddannelserne. Desuden peger evalueringerne på, at særligt 10. klasse er med til at gøre det muligt at nå det uddannelsespolitiske mål om, at 95 % af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse.

Vi vil derfor tilskynde Børne- og Undervisningsudvalget til at se nærmere på udbuddet af 10. klasse og om en mulig lovgivning med henblik på at sikre et kommunalt forankret 10. klasse tilbud i hver kommune.

Danmarks Lærerforening og Uddannelsesforbundet er vidne til, at flere og flere kommuner etablerer samarbejde om 10. klasse med erhvervsuddannelsesinstitutioner samtidig med, at de nedlægger tilbuddene i folkeskolen og i ungdomsskolen

Som en konsekvens af denne udvikling har vi før jul sendt en vejledning til forbundenes tillidsrepræsentanter og KL om 10. klasses forankring mellem folkeskole-, ungdomsskole- og/eller erhvervsskoleregion. Vejledningen indeholdt en række uddannelsespolitiske prioriteter om samarbejde mellem folkeskolen, ungdomsskolen og erhvervsskoler om 10. klasse.

Kommunale aftaler om udbud af 10. klasse som tilbud på erhvervsskoler og gymnasier er en interessant mulighed for nogle unge. Danmarks Lærerforening og Uddannelsesforbundet ønsker dog at fastholde, at der i hver kommune fortsat skal være kommunalt forankret tilbud med udgangspunkt i folkeskolelovens

---

<sup>1</sup>'Karakteristik af 10. klasses elever', EVA 2011 og '10. klasse – på vej mod ungdomsuddannelse' EVA 2012

retskrav til elever og forældre suppleret med de væsentlige bidrag, ungdomsskoler giver.

Det er vores opfattelse, at 10. klasse bør bevares og styrkes. Det kan ske ved at gøre undervisningen i 10. klasse mere praktisk orienteret og udvikle samarbejdet mellem skolen, ungdomsuddannelserne og arbejdsmarkedet. Dette kan ske på flere måder fx ved, at lærere fra 10. klasse og ungdomsuddannelserne sammen tilrettelægger og gennemfører undervisningsforløb og brug af tolærerordninger med 'gæstelærere' i 10. klasse fra ungdomsuddannelserne og omvendt. 10. klasse skal fortsat være et valgfrit tilbud uden visitation. Det stiller store krav til overgangsvejledningen og den praktiske vejledning. Lærerne i folkeskolen og ungdomsskolen skal have kendskab til erhvervsuddannelserne og de videre uddannelsesmuligheder, der er inden for området.

Den såkaldte 20/20 model, hvor unge kombinerer 20 uger i 10. klasse med 20 uger på en erhvervsuddannelse, skal hjælpe flere i gang med en ungdomsuddannelse og hindre frafald. Det gør den også; men tilbuddet har en del indbyggede snubletråde. En af disse er misforholdet mellem målgruppe og model. Lovgivningen bag modellen fastslår, at de unge først skal gå i 10. klasse og derefter på et grundforløb på en erhvervsuddannelse. Den lovbestemmelse svarer dårligt overens med, at målgruppen er defineret som "skoletrætte, utilpassende unge med svage faglige forudsætninger og med svag motivation for skolegang". Danmarks Lærerforening og Uddannelsesforbundet opfordrer derfor Børne- og Undervisningsudvalget til at se nærmere på, om modellen kan gøres mere fleksibel således, at der er mulighed for at kombinere skoletilbuddene fleksibelt.

Med venlig hilsen



Anders Bondo Christensen

Formand

Danmarks Lærerforening



Hanne Pontoppidan

Formand

Uddannelsesforbundet