

Gør god reform af folkeskolen endnu bedre - indfør: HÅNDVÆRK/TEKNIK

Februar 2013

Kære medlem af Børne- og Uddannelsesudvalget

**For at sikre et reelt løft og konstruktiv fornyelse af den praktiske dimension i folkeskolen, opfordrer Danmarks Sløjdlærerforening til, at der i forlængelse af reformudspillet nye fag 'Håndværk og Design' ligeledes udvikles og implementeres et nyt obligatorisk, praktisk-teknisk og innovativt udskolingsfag 'Håndværk/Teknik'.
(Se bilag NY Nordisk Sloejd)**

Forslaget støttes direkte af Dansk Byggeri, og tankesættet bag støttes af NTS-videnscentret, Lars Goldschmidt DI og debattør og forfatter Lars Olsen m fl. I dagene fra den 24. -26. januar blev der på Skills i Aarhus indsamlet næsten 1000 underskrifter fra personer, som støtter forslaget. Der foregår fortsat en underskriftsindsamling på nettet.

Som en central part af folkeskolen, ser Danmarks Sløjdlærerforening det som sin stadige pligt, at støtte et samlet løft af folkeskolen. Regeringens reformudspil er spændende: de praktiske/musiske fag skal være gennemgående i børnenes skolegang, så de kan bidrage til at understøtte den faglige udvikling og folkeskolens øvrige fag; og det vejledende timetal for de praktiske/musiske fag skal øges med én lektion om ugen i 3. og 6. klasse. Reformudspillet vil gerne løfte den praktiske dimension, men "øremærker" ikke den ekstra lektion, og at indføre faget håndværk og design ved nedlæggelse af håndarbejde og sløjde, er en fornyelse, men ikke noget reelt løft i sig selv. Intentionen om et reelt løft af det praktiske islæt, nås heller ikke i udskolingen, når reformudspillet kun placerer det praktiske i valgfag. Disse er svært tilgængelige tværfaglige samarbejdspartner for de klassebaserede teoretiske fag, som i synergi med de praktiske fag, giver større mulighed for læring for alle elevgrupper.

Reformudspillet har et stort ønske om at styrke samtlige elevers uddannelsesparathed og aktivt-praktisk kendskab til erhvervsuddannelser og erhvervsliv. Derudover efterspørges i samfundet, at alle de ældste elever har erfaringer med praktisk-teknisk innovation, entreprenørship og "de hårde" materialers muligheder og modstand. Det sikres bedst i et obligatorisk fag, med fast timetal og linjefagsuddannet lærer og mindre i valgfag og tilfældige aktivitetstimer.

Som obligatorisk udskolingsfag i folkeskolen vil faget Håndværk/Teknik sikre:

- Praktisk læring i udskoling
- Tekniske og innovative "store-NØRD"- eksperimenter og aktiviteter
- Brobygning til de praktiske og naturvidenskabelige uddannelser
- Praktisk orienteret tværfaglighed i fx matematik og naturfag
- Fordybelse i praktiske og innovative projekter
- Større praktisk islæt i projektopgaven i 9. klasse
- Mulighed for prøvetagning i det håndværksmæssige
- **En ny praktisk-teknisk eksperimentel og innovativ lærertype, med håndværksmæssige kompetencer og tværfagligt kendskab til naturfagene**

Skitseforslagets idé er udsprunget af et samarbejde mellem jyske undervisere i materiel design på læreruddannelserne og Danmarks Sløjdlærerforening, og videreudviklet i en *innovations camp* på foreningens formandsmøde i september. Inspiration til skitsens indhold, kommer fra de sidste to års offentlige debat om de praktiske fag, ministeriernes rapporter og foreningens møder med ministerierne og besøg på Ny Nordisk skole-roadshow. Forslagets praktiske indhold er for en stor part inspireret af afprøvede og fungerende tiltag, beskrevet på: <http://folkeskolen.dk/blogs/sloejd-stafetten/>

Med de triste erfaringer fra læreruddannelsens fag Materiel Design, anbefales det ikke, at sammentænke Håndværk og Design og Håndværk/Tekniks indhold i kun et fag!

Ønskes gamle solide Nordiske fag som sløjd og håndarbejde nedlagt til fordel for noget nyt, bør dette ske i en visionær ånd, med konkrete løsninger til folkeskolens og samfundets uddannelsesudfordringer. Dersom der skulle opstå et politisk flertal for at bevare sløjd og håndarbejde, bør håndværk/teknik stadig implementeres. Med en investering i et obligatorisk praktisk-teknisk og innovativt fag i folkeskolens udskoling og på læreruddannelsen, vil Ny Nordisk skole have mulighed for at nå målet om læring for alle!

MVH
Leif Rosenbech
Formand

Danmarks Sløjdlærerforening



Den moderne sløjd - Klar til fremtiden!