

# TALEPAPIR

## DET TALTE ORD GÆLDER

<b>Anledning</b>	Åbent samråd i Børne- og Undervisningsudvalget om driftsoverenskomster på VUC.
<b>Titel</b>	Åbent samråd i Børne- og Undervisningsudvalget om driftsoverenskomster på VUC.
<b>Målgruppe</b>	Børne- og Undervisningsudvalget
<b>Arrangør</b>	Børne- og Undervisningsudvalget
<b>Taletid</b>	Ca. 5-7 minutter
<b>Tid og sted</b>	Tirsdag den 5. februar 2013 kl. 14.00 i Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg, værelse 2-080 på Christiansborg.

## Disposition

1. Indledning
2. Svar på spørgsmål K
3. Svar på spørgsmål L
4. Svar på spørgsmål M

### 1. Indledning

- Børne- og Undervisningsudvalget har efter ønske fra Anni Matthiesen (V) stillet mig tre samrådsspørgsmål K-M om driftsoverenskomster på VUC.

### 2. Svar på spørgsmål K

*”Hvordan vil ministeren undgå, at VUC’s driftsoverenskomstparter og jobcentre får unødige administrative byrder som følge af Børne- og Undervisningsministerens tolkninger af betalingsloven?”*

- Jeg vil gerne understrege, at der ikke er sket ændringer af betalingsloven – eller af ministeriets tolkning af loven.
- Betalingsloven er baseret på, at ansvaret for administrationen af betaling fra kommunale jobcentre for uddannelsesforløb er placeret hos det VUC, som har udbuddet, og som derfor modtager tilskud fra ministeriet.
- Driftsoverenskomstparterne skal afregne al deres undervisning via VUC.
- Betalingsloven hindrer ikke, at der kan aftales smidige afregningsprocedurer mellem VUC og driftsoverenskomstparterne.
- Når et VUC’s driftsoverenskomstpart – for eksempel et oplysningsforbund – varetager forberedende voksenundervisning, følger det af betalingsloven, at det kommunale jobcenter skal afregne med VUC’et. VUC’et afregner efterfølgende med driftsoverenskomstparten.
- Betalingsloven omtaler dette forhold sådan (§ 2, stk. 1, 1. pkt.):
- *”De uddannelsesinstitutioner m.fl., der er berettigede til at modtage tilskud eller bevillinger fra Undervisningsministeriet, beregner og opkræver betalingen af tilskud eller bevilling til uddannelse af de personer, der er nævnt i § 1, stk. 2, kommunen og anden aktør, jf. § 4, stk. 1, [...]”.*

- Ministeriets tilsyn har vist, at nogle VUC'er og oplysningsforbund af forskellige grunde tilsyneladende ikke har forholdt sig til, at et oplysningsforbund i forhold til forberedende voksenundervisning ikke modtager tilskud direkte fra ministeriet.
- Og der er derfor, som nævnt, ikke tale om, at ministeriet har ændret sin fortolkning af betalingsloven – ministeriet har derimod påtalt overtrædelser af betalingsloven.

### 3. Svar på spørgsmål L

*”Hvordan vil ministeren sikre, at der fortsat er en bred skare af driftsoverenskomster, som sikrer et bredt udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning?”*

- Det er sådan, at hvert enkelt VUC har ansvaret for at sikre et tilstrækkeligt udbud, så kursister kan modtage forberedende voksenundervisning og Ordblindeundervisning for Voksne indenfor en rimelig geografisk afstand. Det fremgår af lovgivningen.
- Det er også et krav, at forberedende voksenundervisning skal udbydes på flere typer af institutioner indenfor det geografiske område, som det enkelte VUC dækker.
- Hvert enkelt VUC skal udarbejde en plan for udbuddet, og planen skal til høring i regionsrådet forud for opsigelse eller indgåelse af driftsoverenskomster.
- Ministeriet følger udviklingen for driftsoverenskomster tæt gennem jævnlige dialogmøder med leder- og interesseorganisationer på området.
- Der foretages årlige opgørelser over antallet af driftsoverenskomster. Opgørelsen for 2012 er endnu ikke færdig. I 2011 var der 29 VUC'er, der tilsammen havde indgået 105 driftsoverenskomster på området for forberedende voksenundervisning og 77 driftsoverenskomster på området for Ordblindeundervisning for Voksne.
- Danmarks Evalueringsinstitut evaluerede forberedende voksenundervisning i 2012, og det fremgår af rapporten fra april 2012, at hovedparten af aktivitetsstigningen i de senere år ikke er sket på VUC, men derimod hos driftsoverenskomstparterne.

- Der er, set over de seneste år, en svag stigning i antallet af driftsoverenskomster og det er især på erhvervsskoleområdet, der er indgået flere driftsoverenskomster.
- Så der er derfor fortsat et bredt udbud af forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning.
- Men det er et område jeg selvfølgelig vil fortsætte med at følge tæt i lyset af at der er jo de balancer som der har været omkring diskussionen og den lovgivning, der ligger i det.

#### 4. Svar på spørgsmål M

*”Hvordan vil ministeren følge op på forslag 25 i Folkeoplysningsudvalgets rapport ”Folkeoplysningens samfundsmæssige betydning” (2010) om standarddriftsoverenskomster på FVU- og ordblindeområdet m.m.?”*

- Folkeoplysningsudvalgets rapport, det er tilbage fra den 15. oktober 2010. Den daværende regering indførte ikke standarddriftsoverenskomster, men valgte at indlede en dialog med leder- og interesseorganisationer på området.
- Det nuværende styringskoncept indebærer, at planerne for forberedende voksenundervisning – sammen med regionernes koordinerende rolle – sikrer et bredt og underbygget fundament for beslutningerne. Samtidig giver denne decentrale løsning mulighed for en højere grad af lokal og regional tilpasning af udbuddet og indsatsen, end en centralistisk model vil kunne.
- Modellen underbygger samtidig det tætte institutionssamarbejde, der er nødvendigt for at nå målgruppen og tilrettelægge en indsats, der passer til landets forskellige egne.
- Organisationerne, der repræsenterer driftsoverenskomsttagerne, peger især på to forhold:
  - Først og fremmest oplever de det ikke ligeværdigt, at VUC både er udbyder og driftsherre på forberedende voksenundervisning og Ordblindeundervisning for Voksne.
  - Derudover har de et ønske om få løst de lokale konflikter, hvor VUC ikke indgår driftsoverenskomster, hvor økonomiløsningen ikke bliver oplevet tilfredsstillende eller, hvor VUC stiller, hvad der opleves som urimelige

spørgsmål til driftsoverenskomsttagernes interne institutionsforhold.

- På den anden side, der står VUC Lederforeningen, som overordnet set mener, at opgaven løses godt. Der er relativt få konflikter, og bestyrelses- og lederforeningerne for VUC er i flere tilfælde gået ind og har virket som katalysatorer ved løsning af lokale konflikter.
- EVA's rapport om evalueringen af forberedende voksenundervisning fra april 2012 konkluderer, at 93 pct. af driftsoverenskomsttagerne i høj eller nogen grad vurderede, at samarbejdet med VUC fungerer hensigtsmæssigt.
- 83,4 pct. er tilfredse eller overvejende tilfredse med fordelingen af aktiviteten på forberedende voksenundervisning mellem udbyderne.
- Og EVA har også undersøgt institutionernes tilfredshed med det nuværende styringssystem, hvor VUC har ansvaret for indgåelse af driftsoverenskomster. Og her er 50 pct. af de erhvervsrettede og 58 pct. af de øvrige driftsoverenskomstparter tilfredse eller overvejende tilfredse med styringskonceptet.
- Jeg har på den baggrund ikke umiddelbart overvejelser om ændringer på området, men som jeg sagde tidligere, så er det noget jeg følger tæt, og jeg lytter også til de forskellige parters argumentationer for at sikre, at der lige præcis er de balancer som lå i loven, da den blev lavet.