

TALEPAPIR

DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg
Titel	Rådsmødet (uddannelse) den 15. februar 2013
Målgruppe	Udvalgets medlemmer
Arrangør	Børne- og Undervisningsudvalget
Taletid	4 minutter
Tid og sted	Den 5. februar 2013. Samrådet starter kl. 14.00.

Disposition

1. **Indledning**
2. **Rådskonklusioner**
3. **Politisk debat**
4. **Afslutning**

1. Indledning

- Jeg skal i vinterferien på en tur til rådsmøde i Bruxelles.
- Der er to punkter på dagsordenen på mødet.

2. Rådskonklusioner

- Vi skal vedtage et sæt rådskonklusioner om investering i uddannelse.
- Og det er en opfølgning på den meddelelse om Nyttænkning af uddannelsessystemet, som Kommissionen offentliggjorde tilbage i november.
- Det skal ses i sammenhæng med den unge-pakke, som Kommissionen også offentliggjorde i slutningen af sidste år.
- Begge dele har fokus på den rolle som uddannelse spiller, hvis vi skal styrke vækst og beskæftigelsen i Europa.
- Selvom uddannelse hører under medlemsstaternes kompetence, så er meddelelserne fra Kommissionen et eksempel på, at uddannelse spiller en stadig større rolle på europæisk plan.
- Økonomi, beskæftigelse og uddannelse hænger tæt sammen.
- I rådskonklusionerne nævnes en række tiltag som medlemsstaterne og Kommissionen bør iværksætte for at styrke uddannelserne.
- Der skal skabes en bedre kobling mellem uddannelse og arbejdsmarked.
- Målet er ikke at give elever og studerende en snæver profil rettet mod et specifikt erhverv.
- Ambitionen er snarere at sikre udviklingen af kompetencer, som matcher det behov, der findes på et meget omskifteligt arbejdsmarked.

- Det er et område, som vi også allerede nationalt har fokus på i alle vores uddannelsesniveauer.
- Erhvervsuddannelserne fremhæves som et særligt område, hvor det er vigtigt, at arbejdsmarkedsparter og andre interessenter inddrages i udviklingen af uddannelser af høj kvalitet.
- Det er også et område, hvor vi allerede står stærkt herhjemme.
- Entreprenørskab fremhæves også som et vigtigt område, hvor vi bør styrke indsatsen på alle uddannelsesniveauer.
- I Danmark har vi en strategi for entreprenørskab i uddannelserne.
- I den forbindelse skal det understreges, at entreprenørskab ikke kun handler om at lære at starte sin egen virksomhed.
- Det handler i ligeså høj grad om elevernes evne til at tænke innovativt. Både i relation til et kommende job og i deres almindelige dagligdag.
- Rådskonklusionerne fremhæver også vigtigheden af, at medlemsstaterne fortsat prioriterer effektiv investering i uddannelserne.
- Men det er selvfølgelig helt op til de enkelte medlemsstater, hvordan man ønsker at finansiere uddannelsessystemet.
- Nogle europæiske lande har skåret markant i midlerne til uddannelse på grund af den økonomiske krise.
- Det har ikke været tilfældet i Danmark. Men derfor er det alligevel vigtigt, at vi har fokus på, at vores investeringer sikrer uddannelser af en høj kvalitet.
- Derfor har regeringen lanceret et udspil til et fagligt løft af folkeskolen, og vi har nedsat et ministerudvalg for ungdomsuddannelser og et erhvervsuddannelsesudvalg, der begge vil komme med anbefalinger.
- På den baggrund kan regeringen samlet set støtte vedtagelsen af rådskonklusionerne.

3. Debat om Europa 2020 strategien

- På rådsmødet skal der være en politisk debat med afsæt i den årlige vækstundersøgelse for 2013, som Kommissionen offentliggjorde i slutningen af sidste år.
- Vækstundersøgelsen markerer starten på det første halvår af 2013, hvor medlemsstaterne skal redegøre for deres indsatser under Europa 2020 strategien.
- Det kaldes også det europæiske semester, fordi der er fokus på landenes indsatser for at indfri de fælles europæiske målsætninger frem mod 2020.
- Sammen med de øvrige undervisningsministre skal vi på rådsmødet drøfte, hvilke umiddelbare tiltag medlemsstaterne kan tage for at styrke borgernes kompetencer.
- Formålet med debatten er at bidrage til stats- og regeringschefernes drøftelse om Europa 2020 strategien på deres forårstopmøde i marts måned.
- Efter rådsmødet har vi lejlighed til at drøfte samme tema sammen med repræsentanter for arbejdsmarkedets parter på europæiske niveau.

4. Afslutning

- Det kræver en langsigtet indsats, hvis vi for alvor skal sikre, at vi har de rette uddannelser, der matcher behovet på fremtidens arbejdsmarked. Det glæder jeg mig til at drøfte med de andre medlemsstater.