



Effektive digitale læremidler i folkeskolen - hvordan?

Indhold

1. Om Forlæggerforeningen
2. Status på digitale læremidler
3. Vores hidtidige erfaringer
4. Demonstration af digitalt læremiddel
5. Muligheder/faldgruber for den digitale udvikling
6. Om tildelingskriterier for tilskud



1. Om Forlæggerforeningen

Forlæggerforeningen er brancheorganisation og fælles talerør for forlagene i Danmark.

Foreningen har bl.a. som sit mål at sikre bedst mulige rammer for forlagenes udgivelse af didaktisk udviklede dansksprogede læremidler, herunder sikre fortsat incitament til at investere i nye både analoge og digitale læremidler.

Forlæggerforeningen har 60 medlemsforlag, herunder Danmarks største producenter af digitale læremidler.

Forlæggerforeningens medlemmer tilbyder i dag ca. 75-80% af alle tilgængelige digitale læremidler, som anvendes i folkeskolen.

Medlemmerne tæller bl.a.: Aarhus Universitetsforlag, Alinea, Erhvervsskolernes Forlag, Forlaget MATEMATIK, Forlaget Sprogboøger, G.E.C. Gads Forlag, Geografforlaget, Gyldendal A/S, Haase & Søns Forlag, Informations Forlag, JP/Politikens Forlagshus, Jurist- og Økonomforbundets Forlag, Lindhardt og Ringhof, Munksgaard, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck, Rosinante&Co. Systime m.fl.



Forlæggerforeningen

Danish Publishers Association

2. Status på digitale læremidler i folkeskolen

- Statslig investering på 500 millioner kr. og tilsvarende kommunal i 2012-2015 vil understøtte den ambitiøse målsætning om øget anvendelse af it i folkeskolen.
- Forlæggerforeningen støtter fuldt og helt op om disse ambitioner. Særligt vigtigt er det faglige og indlæringsmæssige fokus.
- De seneste undersøgelser viser, at både forældre, elever og lærere er klar til at udbrede it i undervisningen.
- Vores medlemmer tilbyder i dag en væsentlig del af de tilskudsberettigede læremidler og har lang tradition for at være i dialog med lærerne om udviklingen af læremidler, som lever op til de nyeste målsætninger for pædagogik, didaktik, undervisningsdifferentiering og inklusion - tilpasset og udviklet til de enkelte klassetrin.
- Tilskuddet til indkøb af digitale læremidler vil sætte skub i videreudviklingen af digitale læremidler. Og det vil naturligt præge markedet derhen, at det vil være de tilskudsberettigede læremidler, som producenter og undervisere vil have fokus på. Derfor er tilskudskriterierne vigtige for udviklingen, men kan også risikere at blive en begrænsning i forhold til innovativ udvikling af læremidler.



Forlæggerforeningen

Danish Publishers Association

3. Vores erfaringer med digitale læremidler

- Forlagene har i årevis været indholdsproducenter af læremidler til folkeskolen, og vi har de sidste par år øvet os i at føre vores viden og erfaring fra den analoge verden over på digitale platforme.
- Det er ikke gjort med at "sætte strøm" til bøger. De digitale platforme åbner helt nye muligheder for at arbejde interaktivt, differentiere, aktualisere, arbejde med levende billeder og lyd, der i mange tilfælde beriger undervisningen.
- For såvel analoge som digitale læremidler er det først og fremmest det faglige indhold og den didaktiske kvalitet, der bestemmer læremidlets lærings-effektivitet.
- Det er også vores erfaring, at udviklingen er meget afhængig af lærerne. Hvis ikke et digitalt læremiddel er enkelt, intuitivt, fleksibelt og teknisk velfungerende, og hvis det ikke har den faglige og didaktiske kvalitet, bliver det valgt fra.



4. Hvordan ser et moderne digitalt læremiddel ud?



http://www.youtube.com/watch?v=x0fbtNrOBOo&feature=player_embedded#



Forlæggerforeningen
Danish Publishers Association

GYLDENDALS **FAGPORTALER**

fagportaler.dk

www.fagportaler.dk



Forlæggerforeningen
Danish Publishers Association

5. Muligheder/faldgruber for den optimale udvikling

1. Kvalitetsudfordringen
2. Beslutningstagerne på indkøb
3. "Teknologi-fascinationen"
4. Distributionsplatforme
5. Lærernes brugerevalueringer af materiale
6. Mikrobetaling



6. Hensigtsmæssige tilskudskriterier

- *Kriterierne for, hvilke digitale læremidler som kan opnå tilskud, bliver genvurderet af Styregruppen for it i folkeskolen under UNI•C inden jul. De vigtigste principper for at understøtte en ønskværdig udvikling er:*
 - 1. Høj kvalitet og didaktiske kriterier** - Det kvalitetsfokus, som ministeren har betonet, bør være det overordnede fokus for tilskudskriterierne. Fokus på it-materiellet, må ikke overskygge fokus på at styrke kvalitet og faglighed i undervisningen. Tildelingskriterierne bør kræve at læremidlet indeholder;
 - 1) Pædagogisk, faglig lærervejledning, der hvor det giver mening og 2) Redegørelse for, hvilke læringsmål materialet opfylder.
 - 2. ”Pluk-køb” af enkeltdele og mikrodistribution** - Vi har ingen problemer i forhold til muligheden for at kunne købe enkeltdele af digitale læremidler, men vil advare imod, at muligheden gøres til et tilskudskriterium. Det vil bremse udviklingen af nogle af de mest avancerede integrerede materialer.



3. **Fortsat plads til kombinationsmaterialer** - Forlagenes meget positive erfaringer med "blended learning" (bøger og digitale læremidler) taler klart for at fastholde muligheden for, at ikke kun enkeltstående digitale læremidler kan opnå støtte, men også digitale læremidler, som er knyttet op til et bogligt materiale.
4. **Løbende evalueringer et gode** - Forlagene bifalder løbende evaluering af, hvordan de nye digitale læremidler virker med henblik på at opnå øget viden om faglige, pædagogiske og ressourcefrigørende effekter.
5. **Pas på udskiftningsfrekvens i udvælgelse af fag** - Tilskudskriterierne gælder kun digitale læremidler for dansk, matematik, engelsk og naturfag, og det bør fortsætte i 2013. Det er hensigtsmæssigt, at man afgrænser sig til fag, hvor der er størst behov for udvikling af læringsmidler, men det er samtidig vigtigt at eksplicitere, hvor lang tid det gælder, så forlagene kan vurdere den investeringsmæssige risiko.



Forlæggerforeningen

Danish Publishers Association

Kontakt

For alle spørgsmål eller behov for viden om digitale læremidler står Forlæggerforeningen naturligvis til rådighed:

Formand for Forlæggerforeningens Sektion for Undervisningsforlag Ebbe Dam-Nielsen

Forlagsdirektør Alinea A/S

Direkte 3369 4678, Mobil 4041 7378

edn@alinea.dk

Medlem af Forlæggerforeningens Sektion for Undervisningsforlag Hanne Salomonsen

Direktør Gyldendal Uddannelse

Direkte: 3375 5535, Mobil 2620 8827

hanne_salomonsen@gyldendal.dk

Direktør for Forlæggerforeningen Christine Bødtcher-Hansen

Forlæggerforeningen

Direkte: 3315 6688, mobil: 2074 0592

CBH@danskeforlag.dk



Forlæggerforeningen

Danish Publishers Association