

30. marts 2013

## Kontanthjælpsreform og Folkehøjskolerne

Med reformudspillet "Alle kan gøre nytte" lægges der op til en stor ændring i kontanthjælpssystemet, herunder uddannelses- og aktiveringsindsatsen. Det er intentionen, at alle unge under 30 år skal være i gang med enten uddannelse eller anden aktivitet, der sigter på job eller uddannelse.

Højskolerne har i de seneste år gjort en stor indsats for at medvirke til, at flere unge påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse. Der skal henvises til forsøg med mentorordninger, der nu er permanentgjort, forløb for unge indvandrere og det igangværende forsøgsprojekt med kombinationsforløb mellem højskoler og erhvervsuddannelser, ligesom bl.a. Arbejdsmarkedsstyrelsen og regionale Beskæftigelsesråd har givet tilskud til forsøgsprojekter omkring højskoler og unge kontanthjælpsmodtagere.

I forlængelse af de positive resultater fra disse er det håbet, at højskolerne vil kunne spille en aktiv rolle i den indsats, der lægges op til.

## Nedslag i udspillet (s. 17 ff.)

Hovedlinjer for indsats og opfølgning for uddannelsesparate unge:

- Unge, hvor der kan være risiko for, at de falder fra uddannelse, kan få mulighed for at snuse til forskellige uddannelsesmuligheder og erhverv.  
Højskoletilbud bør være en sådan mulighed, jf. det kombinationsprojekt, der viser gode resultater med overgang fra højskole til ungdomsuddannelse. Se <http://ffd.dk/paedagogisk-udvikling/kombinationsprojektet/evaluering>

Hovedlinjer i indsats og opfølgning for aktivitetsparate unge:

- Unge skal have aktiv hjælp og støtte til at se uddannelse som et mål.  
Højskoleforløb kan med deres forpligtelse til at yde uddannelsesvejledning indgå som en sådan mulighed
- Unge kan fx starte i et virksomhedsforløb, der er rettet mod uddannelse, eller et brobygningsforløb på en uddannelsesinstitution for at snuse til forskellige uddannelsesmuligheder og erhverv.  
Højskoleforløb kan indgå som en sådan mulighed.
- Unge skal samtidig have en koordineret og systematisk indsats, hvor den unges sociale og helbredsmæssige ressourcer og udfordringer bliver afklaret.  
Højskoleforløb kan indgå som et element i en sådan afklaring?
- Unge kan tilbydes en mentor  
Højskolerne tilbyder i dag mentorordninger til unge uden ungdomsuddannelse, der har fået etableret en uddannelsesplan i regi af UU – og kan derfor fint indgå som sådan i andet regi også.
- For unge kan det være en fordel, at de færdes i et uddannelsesmiljø frem for i jobcentret.  
Jobcenteret bør kunne benytte højskoler som sådanne uddannelsesmiljøer.