



Folketingets Lovsekretariat

Departementet
Holmens Kanal 22
1060 København K

Dato: 13. februar 2012

Tlf. 3392 9300
Fax. 3393 2518
E-mail sm@sm.dk
www.sm.dk

Under henvisning til Folketingets brev af 2. februar 2012 følger hermed social- og integrationsministerens endelige svar på spørgsmål nr. S 2009, stillet af Karina Adsbøl (DF).

THA/ J.nr. 2012-764

Spørgsmål nr. S 2009:

”Vil ministeren redegøre, hvorfor GPS ikke bliver brugt som et forebyggelses-moment, jf. artiklen på dr.dk »Ønsker mere overvågning af udviklingshæmmede«, hvorefter forældre til udviklingshæmmede unge ønsker mere overvågning og kontrol af deres børn?”

Svar:

Der er efter serviceloven mulighed for at anvende personlige alarm- eller pejlesystemer i særlige situationer og derigennem skabe en øget tryghed og sikkerhed for børn med betydelig og varig psykisk funktionsnedsættelse og deres forældre samt samfundet i øvrigt. Samtidig har institutionerne med et personligt alarm- eller pejlesystem et redskab til at håndtere en svær situation i de særlige konkrete tilfælde, hvor det vurderes, at et alarm- eller pejlesystem kan medvirke til at afværge risikoen for skader på barnet eller andre.

Det personlige alarm- eller pejlesystem er alene et redskab til at lokalisere barnet eller den unge. Men det er et redskab, der i nogle situationer må formodes at kunne hjælpe med at afværge risikoen for alvorlig personskade. Som det fremgår ovenfor, er det netop en betingelse for at kunne anvende et personligt alarm- eller pejlesystem, at det i den konkrete situation vurderes, at systemet kan bidrage til at afværge risikoen for personskade.

Der er desuden i lovgivningen lagt vægt på, at alarm- eller pejlesystemer hverken kan eller må erstatte det pædagogiske arbejde hos det professio-

nelle personale på institutionerne. Anvendelse af et personligt alarm- eller pejlesystem kan i den konkrete situation være et nødvendigt supplement til det pædagogiske arbejde, men må aldrig erstatte omsorg, pleje og socialpædagogisk bistand. Der skal derfor også løbende arbejdes med den pædagogiske bistand i forhold til barnet eller den unge, så der er opmærksomhed omkring udviklingen af pædagogiske metoder, der kan erstatte magtændelse i det konkrete tilfælde.

Karen Hækkerup

/ Katrine Wilms Andersen