



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn og
Undervisning
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

09-05-2012

I forbindelse med behandlingen af (L 128) Forslag til Lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser (Digital kommunikation i sager om specialpædagogisk støtte) har Børne- og Undervisningsudvalget efter ønske fra Rosa Lund (EL) i brev af 24. april 2012 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 1:

”Vil ministeren i fortsættelse af 1. behandling uddybende skriftligt kommentere høringsvaret fra Danske Handicaporganisationer?”

Svar:

Danske Handicaporganisationer anfører i sit hørings svar, at det med lovforslaget bør tilstræbes, at den digitale kommunikation kan benyttes af alle – også de personer med handicap, der bruger kompenserende hjælpemidler, når de kommunikerer digitalt. Den digitale kommunikation skal være tilgængelig for mennesker med handicap og leve op til de standarder og retningslinjer, der findes for tilgængelighed for mennesker med handicap, herunder bl.a. internationale retningslinjer for tilgængelige hjemmesider og formater. Der henvises til standarder beskrevet af Digitaliseringsstyrelsens kompetencecenter IT for alle.

Jeg kan oplyse, at Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen i den digitale kommunikation omkring sager vedrørende specialpædagogisk støtte følger de almindelige normer inden for offentlig forvaltning og anvender standardleverandører til e-boks.

Det vil ikke være økonomisk forsvarligt, at Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen selv udvikler en særlig digital løsning til at sende afgørelser om specialpædagogisk støtte til elever og studerendes e-boks. Styrelsen køber derfor produktionen af brevene til e-boks hos en ekstern leverandør. Styrelsen anvender for tiden KMD til at løse opgaven.

Det er styrelsens vurdering, at funktionaliteten er vigtigere end anvendelsen af en bestemt standard i forhold til den enkelte bruger med funktionsnedsættelse. Det væsentlige er, at afgørelserne kan læses af elever og studerende med funktionsnedsættelser, når der anvendes almindelige hjælpemidler som for eksempel forstørrelsesprogrammer, skærmlæsere eller oplæsningsprogrammer. Styrelsen foretager således en samlet vurdering, når der vælges løsning.

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen er opmærksom på, at der kan opstå et efterslæb i forhold til kompenserende programmer i forbindelse med opdatering af standard it-løsninger. Styrelsen er i løbende dialog med sine leverandører herom for at afbøde følgerne for elever og studerende.

Med hensyn til uddannelsessøgende, der ikke kan anvende digitale løsninger eller for eksempel almindelige breve, findes løsningen i et samarbejde med uddannelsesstedet, som vil kunne formidle afgørelsen til eleven eller den studerende.

Med venlig hilsen

Christine Antorini