



MINISTERIET FOR  
BØRN OG  
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Ministeriet for Børn og  
Undervisning  
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5547  
www.uvm.dk

12-04-2012

I forbindelse med behandlingen af (L 103) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler). (Inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning og tilpasning af klagerreglerne til en mere inkluderende folkeskole m.v.), har Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg i brev af 28. marts 2012 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 6:

”Kan ministeren oplyse, hvor mange gange forældre i 2011 har rettet direkte henvendelse til PPR?”

Svar:

Børne- og Undervisningsministeriet har ikke oplysninger om antallet af henvendelser fra forældre til PPR i 2011.

Undervisningsministeriet har kendskab til følgende tre undersøgelser, som delvis kan medvirke til at belyse spørgsmålet:

Analyse af de pædagogisk-psykologiske rådgivningsenheder pr. 1. august 2007  
Pædagogiske Psykologers Forening gennemførte i samarbejde med Landsrådet for PPR-ledere en analyse af de pædagogisk-psykologiske rådgivningsenheder på baggrund af en spørgeskemaundersøgelse blandt kommunale PPR-enheder. Svarprocenten var 97,8 pct. Det fremgår af analysen, at 53,6 pct. angiver, at under 25 pct. af arbejdstiden anvendes til forebyggende arbejde – det resterende anvendes til arbejdet med konkrete børnesager.

Følgende antal PPR-enheder, ud af 89, svarer, at de udfører følgende opgaver udover de i folkeskoleloven fastsatte: Åben rådgivning: 68, Rådgivning/vejledning af sagsbehandlere: 58, Supervision af forskellige faggrupper: (17 – 69) og Familiebehandling/terapi: 36.

Undersøgelse blandt PPR-psykologer i forbindelse med kommunernes varetagelse af ansvaret for den vidtgående specialundervisning efter kommunalreformen

I forbindelse med kommunalreformen og efter anmodning fra Skolerådet gennemførte Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) en landsdækkende undersøgelse blandt PPR-psykologer. Formålet med undersøgelsen var at få et samlet billede af PPR-enhedernes vurdering af, hvordan kommunerne varetager ansvaret for den vidtgående specialundervisning efter kommunalreformen.

På spørgsmålet om, hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: "Det er vigtigt at have et tæt samarbejde med forældre, så de føler sig inddraget i processen", svarer 90 pct., at de er helt enige, og 9 pct. svarer, at de er enige.

På spørgsmålet om, hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn: "Forældre kræver ofte mere tid og ressourcer, end vi på PPR har mulighed for at give dem", svarer 43 pct., at de er helt enige eller enige, og 24 pct. at de er overvejende enige. 24 pct. er overvejende uenige.

#### Analysen af folkeskolens specialundervisning

For at få et dokumenteret grundlag for kommunernes styring og organisering af specialundervisningsområdet gennemførte Undervisningsministeriet gennemførte i 2010 en analyse af folkeskolens specialundervisning i samarbejde med Finansministeriet og KL. Analysen blev gennemført på grundlag af dataindsamling i 12 repræsentativt udvalgte kommuner med henblik på at kunne opregne resultaterne til et forventeligt landsniveau.

Af analysen af folkeskolens specialundervisning fremgår det, at PPR udarbejder et meget stort antal pædagogisk-psykologiske vurderinger (PPV), og at der er stor forskel på kommunerne. Det vurderes, at der udarbejdes ca. 40.000 vurderinger på årsplan, svarende til mere end 5 PPV'er pr. 100 6-16 årige.

Med venlig hilsen

Christine Antorini