



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn og
Undervisning
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

20-03-2012

I forbindelse med behandlingen af (L 103) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler) (Inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning og tilpasning af klagereglerne til en mere inkluderende folkeskole m.v.) har Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg i brev af 5. marts 2012 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 1:

"Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 4/3-12 fra Pædagogiske Psykologers Forening, jf. L 103 - bilag 3."

Svar:

I henvendelsen af 2. marts 2012 har Pædagogiske Psykologers Forening peget på, at der efter foreningens opfattelse er følgende mangler ved lovforslaget:

1. Forældre (og elev) skal fortsat have ret til at henvende sig direkte til PPR for at få faglig rådgivning. Det vil være meget uheldigt, hvis forældres eneste mulighed bliver at "puste" deres barns vanskeligheder op for at få det til at blive omfattet af de nye specialundervisningsregler - med tilhørende ankemulighed. Det vil også medvirke til at sikre, at problemer bliver taget op så tidligt som muligt.
2. Der skal stilles krav om etablering af et professionelt samarbejdsforum på skolen, der omfatter skoleledelsen, de enkelte lærerteam, skolens faglige ressourcelærere samt PPR. Dette forum vil have gode muligheder for at analysere udviklingsbehov i den almindelige undervisning samt iværksætte de nødvendige specialtiltag.

1. Forældre (og elev) skal fortsat have ret til at henvende sig direkte til PPR for at få faglig rådgivning

Det fremgår af lovforslaget, at kommunen skal sikre, at elever, der har behov for støtte i mindre end 9 undervisningstimer ugentligt også fremover skal have et fyldestgørende skoletilbud i overensstemmelse med folkeskolelovens formålsparagraf.

Skolelederen kan anmode om en pædagogisk-psykologisk vurdering af børn, der har behov for støtte i mindre end 9 undervisningstimer ugentligt. Det skal ske, hvis skolelederen efter en faglig vurdering finder, at der er behov for en pædagogisk-psykologisk vurdering for at kunne tilrettelægge et fyldestgørende undervisningstilbud til det pågældende barn. Henvisningen til pædagogisk-psykologisk rådgivning sker efter samråd med eleven og forældrene.

Forældrene har også mulighed for at henvende sig til skolelederen, hvis de mener, at der er behov for at indhente en pædagogisk-psykologisk vurdering af deres barn.

Jeg finder, at denne mulighed for at indhente en pædagogisk-psykologisk vurdering er tilstrækkelig i forhold til børn, der har behov for støtte i mindre end 9 undervisningstimer ugentligt, og den stemmer godt overens med, at det er skolelederen, der har ansvaret for at sikre den enkelte elev et fyldestgørende undervisningstilbud.

Herudover fremgår det af folkeskoleloven, at kommunalbestyrelsen bestemmer, hvilke arbejdsopgaver der – ud over de lovbestemte arbejdsopgaver – skal varetages af pædagogisk-psykologisk rådgivning.

Kommunalbestyrelsen har således mulighed for at bestemme, at forældre til børn, der har behov for støtte i mindre end 9 undervisningstimer ugentlig, kan henvende sig til pædagogisk-psykologisk rådgivning for få rådgivning om deres barns skolegang.

2. Der skal stilles krav om etablering af et professionelt samarbejdsforum på skolen, der omfatter skoleledelsen, de enkelte lærerteam, skolens faglige ressourcelærere samt PPR.

Jeg er enig med Pædagogiske Psykologers Forening i, at en afgørende forudsætning for et godt inklusionsarbejde er, at skolerne kan trække på pædagogisk-psykologisk rådgivnings faglige specialviden.

Lovforslaget lægger også op til, at pædagogisk-psykologisk rådgivning kan anvendes mere fleksibelt, da der ikke længere skal indhentes en pædagogisk-psykologisk vurdering i de tilfælde, hvor barnet har behov for støtte i mindre end 9 undervisningstimer ugentligt.

Rapporten "Specialundervisning i folkeskolen - veje til en bedre organisering og styring" fra juni 2010 viste, at der var et udbredt ønske blandt skolelederne om, at pædagogisk-psykologisk rådgivning i højere grad end i dag er synlige og til stede på skolerne.

Lovforslaget lægger således op til, at kommunerne kan organisere pædagogisk-psykologisk rådgivning sådan, at medarbejderne i højere grad end i dag er til stede på skolerne i overensstemmelse med rådgivningsbehovet på skolen.

Med venlig hilsen

Christine Antorini