



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Ministeriet for Børn og
Undervisning
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
www.uvm.dk

22-03-2012

I forbindelse med behandlingen af (L 103) Forslag til Lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om friskoler og private grundskoler m.v. og lov om folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler (frie kostskoler) (Inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning og tilpasning af klagereglerne til en mere inkluderende folkeskole m.v.) har Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg i brev af 9. marts 2012 stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 2:

”Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 9/3-12 fra Tænketanken SOPHIA, jf. L 103 - bilag 5.”

Svar:

For regeringen handler det om at skabe en fagligt stærk folkeskole for alle.

Selvom ingen har truffet en aktiv politisk beslutning om det, er flere og flere elever blevet udskilt fra den almindelige undervisning til specialklasser og specialskoler. Det har betydet, at næsten en tredjedel af folkeskolens budget bruges til specialundervisning.

Det er regeringens mål, at en del af de ressourcer skal bruges til at give elever med særlige behov støtte i den almindelige undervisning og til generelt at styrke til almindelige undervisning til gavn for alle elever. Det er ikke en spareøvelse, men et spørgsmål om at anvende ressourcerne bedst muligt.

Det er hensigten at skabe de bedst mulige rammer for, at kommunerne kan realisere målsætningen om en fagligt stærk folkeskole og yde en forebyggende indsats, der modvirker eksklusion af elever med særlige behov. Heri indgår at give kommunerne bedre mulighed for at anvende

pædagogisk psykologisk rådgivning til at understøtte denne omstillingsproces.

Kommunerne skal fortsat give alle elever et fyldestgørende undervisningstilbud, og skolerne skal fortsat have mulighed for at inddrage og få rådgivning af de nødvendige ressourcepersoner som fx læsevejledere og tale/hørepedagoger med henblik på at understøtte den faglige og sociale udvikling hos alle elever.

Regeringen vil følge kommunernes omstillingsproces nøje. Det er derfor aftalt, at regeringen i samarbejde med kommunerne vil udvikle en relevant dokumentationsmetode, der kan følge udviklingen i kommunerne samt formulere konkrete målsætninger for området.

SOPHIA er kritisk over for konsekvenserne af lovforslaget og grundlaget for de foreslåede ændringer og fremkommer i deres henvendelse med en række konkrete kritikpunkter. Jeg har derfor valgt at supplere mit svar til udvalget med et medfølgende notat, der forholder sig til de enkelte afsnit i tænketanken SOPHIA's henvendelse.

Med venlig hilsen

Christine Antorini