



Ministeriet for Børn og Undervisning

Att.: Svend Erik Gertz

Dato: 06/01 - 2012

Høringssvar vedr. udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om specialundervisning for voksne (Forenkling af rammeaftaler m.v. for de regionale undervisningstilbud)

Børne- og Kulturchefforeningen (BKF) takker for muligheden for at afgive høringssvar til dette vigtige lovforslag.

BKF bakker op om forslaget om at ansvaret for koordinering af specialundervisning overgår til kommunerne.

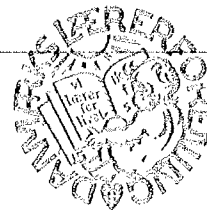
BKF anser enhver forenkling af rammeaftalerne som et kærkomment bidrag til bestræbelserne på afbureaukratisering. Rammeaftalerne er en pudsigt styreform på et område, hvor der politisk ønskes en form for konkurrence på pris og kvalitet. BKF skeler til international forskning i disse quasi-markedsformer, og der findes meget lidt dokumentation for, at de gavner økonomi og kvalitet. Derfor er det rigtigt at rammeaftalerne primært bruges til at skabe et overblik i regionale delområder i forhold til at sikre udbuddet af specialundervisningspladser, og dermed gøre det så enkelt som muligt.

Rammeaftalerne er fortsat 1 årige. BKF opfordrer til at der ses på, om der også i rammeaftaleperspektiv kan arbejdes med flerårige aftaler, sådan som det i forhold til kommunernes budgetlægning lægges op til.

Skulle ministeriet have behov for uddybende kommentarer står BKF ved nedenstående kontaktpersoner naturligvis til rådighed.

Eik Møller; formand for BKF's skolenetværk, tlf.23457730, eikmo@faxekommune.dk
Formand for bestyrelsen Flemming Olsen, tlf: 44525500/ 30519897, bkfdir@herlev.dk

Med venlig hilsen
Eik Møller / Flemming Olsen
Bestyrelsesmedlem / Formand for Børne- og Kulturchefforeningen



Ministeriet for Børn og Undervisning
Uddannelsesstyrelsen
Frederiksholms kanal 26
1220 København K

Att. Svend E. Gertz

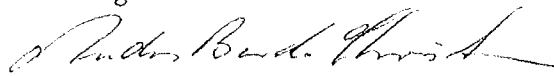
3. januar 2012
j.nr.2012/5240/0003*2/
ABC/ES

**Høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen og special-
undervisning for voksne (Forenkling af rammeaftaler mv.)**

Ministeriet har i brev af 9. december 2011 bedt om Danmarks Lærerforenings
bemærkninger til ovennævnte udkast til ændring af folkeskoleloven.

Foreningen har ingen bemærkninger til forslaget.

Med venlig hilsen


Anders Bondo Christensen


Evy Stokholm

Til
Ministeriet for Børn og Undervisning,
Afdelingen for almene uddannelser,
Att.: Svend Erik Gertz,
e-mail: svend.e.gertz@udst.dk

Hvidovre, den 4. januar 2012
Sag 11/971 – Dok. 10435/11 SL/sih/kft

Høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om specialundervisning for voksne (Forenkling af rammeaftaler m.v. for de regionale undervisningstilbud)

Hermed følger høringssvar fra Danske Handicaporganisationer vedrørende høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om specialundervisning (Forenkling af rammeaftaler m.v. for de regionale undervisningstilbud).

I de hidtidige rammeaftaler har specialundervisning fyldt meget lidt og været en integreret del af aftalen på socialområdet i alle regioner med undtagelse af Nordjylland, der de første år udarbejdede en selvstændig aftale for specialundervisning.

Generelt har specialundervisningen været beskrevet meget tyndt, dvs. mellem en halv og en hel side i en aftale på ca. 80 sider. Der har absolut ikke været noget om udvikling i de rammeaftaler, regionerne har lavet.

Det er ønskeligt med en forenkling svarende til socialområdet. Med en sådan forenkling vil aftalen blive delt i en styrings- og en udviklingsdel, og der vil på den måde blive sat større fokus på udvikling. Efter vores opfattelse er det påkrævet med dette større fokus netop på udvikling. Der er dog fortsat udfordringer med de nye rammeaftaler. Der er fortsat ikke en klar initiativpligt for udvikling af nye tilbud for de meget små handicapgrupper med stærkt specialiserede behov. Det finder vi er et alvorligt problem og vi vil anbefale, at forpligtelsen præciseres og placeres tydeligt.

Med venlig hilsen



Stig Langvad
Formand



Høringssvar på lovforslag om forenkling af rammeaftalen på specialundervisningsområdet

Børne- og Undervisningsministeriet har den 12. december bedt Danske Regioner om at kommentere lovforslag til forenkling af rammeaftalerne for de regionale undervisningstilbud. Der skal i det følgende tages forbehold for den politiske behandling af høringssvaret.

Generelle bemærkninger

Lovforslaget er fremsat og begrundet med at skabe parallelitet mellem rammeaftalerne på det sociale område og specialundervisningsområdet, og at dette ønske indgik i den tidligere regerings økonomiaftale med Kommunernes Landsforening.

Med lovforslaget flyttes den koordinerende funktion ved udarbejdelsen af rammeaftalen på specialundervisningsområdet fra regionerne til kommunerne per 1. april 2012.

I regeringsgrundlaget fra oktober 2011 har regeringen planlagt en revision af strukturreformen, herunder en vurdering af snitfladerne i opgavefordelingen mellem regioner og kommuner. Det ønske er tidligere udtrykt af regeringens partier i betænkningen til L 100, 2010-2011 (1. samling). Her udtrykker partierne i forbindelse med lovforslaget om ændring af rammeaftalen på det sociale område bekymring for områdets udvikling og derfor et ønske om et grundigt hovedeftersyn af området og ansvarsfordelingen på området.

I lyset af den forestående revision, som netop omhandler det specialiserede social- og specialundervisningsområde, finder Danske Regioner, at det er forhastet at gennemføre den foreslåede lovændring, om end den på nuvæ-

rende tidspunkt kan bringe parallelitet mellem socialområdet og specialundervisningsområdet. Det bør derfor overvejes at lade lovforslaget afvente revisionen af strukturreformen.

Lovforslagets indhold

Det er i lovforslaget præciseret, at rammeaftalen alene omfatter de regionsdrevne undervisningstilbud. Dette må læses sådan, at kommunerne er forpligtede til at samarbejde om at tilvejebringe de nødvendige tilbud inden for specialundervisningsområdet, men at det er alene de regionsdrevne tilbud, der skal fremgå af rammeaftalen. Det betyder for det første, at der ikke bliver synliggjort en samlet plan for tilvejebringelse af de nødvendige tilbud inden for de enkelte regioners geografiske område. Det finder Danske Regioner uhensigtsmæssigt for udvikling af det samlede område. For det andet er der med denne konstruktion ikke sammenhæng mellem den koordinerende funktion og driften af de tilbud, som er omfattet af rammeaftalen. Danske Regioner finder det uhensigtsmæssigt og mærkværdigt, at den koordinerende og udførende rolle skilles ad – særligt i lyset af, at der alene skal foretages en koordinering af de regionale og ikke det samlede udbud af tilbud, herunder også de kommunale tilbud.

Lovforslaget medfører også, at de hidtidige bestemmelser om, at regionsrådene har ansvaret for udviklingen af regionens undervisningstilbud, herunder den faglige udvikling af indholdet af undervisningstilbuddet, udgår. I stedet indsættes en bestemmelse om, at forpligtelsen til faglig udvikling af undervisningstilbuddet indgår i rammeaftalen. Erfaringerne fra rammeaftalen på det sociale område, viser imidlertid, at rammeaftalerne både før og efter indførelse af en udviklingsstrategi ikke i tilstrækkelig grad har formået at understøtte den faglige udvikling af særligt højt specialiserede tilbud.

Det vurderes endvidere, at der i lovforslaget og den efterfølgende bekendtgørelse/andre administrative udmeldinger er behov for klart at fastlægge, hvorledes der sikres en koordinering på tværs af regionsgrænser – særligt for de lands- og landdelsdækkende tilbud – for fortsat at sikre og udvikle nuværende forsynings- og dækningsforpligtigelse.

Økonomiske og administrative konsekvenser

Vedrørende lovforslagets økonomiske og administrative konsekvenser menes forenklingen af rammeaftalen at betyde en mindre udgift på 0,5 millioner kroner for regionerne. Det forventes ligeledes, at denne mindre udgift vil afspejle sig i lavere takstbetaling for køb af de regionale undervisningstilbud. Her skal det bemærkes, at erfaringerne omkring rammeaftalen på det

specialiserede socialområde viser, at forenklingen her ikke har medført mindre administrative opgaver i forhold til forpligtigelsen som leverandør af tilbud. Det må derfor forventes, at der tilsvarende ikke er færre administrative opgaver i forhold til leverandørfunktionen, men udelukkende i forhold til selve den koordinerende funktion. Og sidstnævnte funktion har ikke været en del af de udgifter, der blev indregnet i taksterne, da disse finansieres over bloktilskud. Det skal derfor understreges, at en takstreduktion som følge af ændringen i lovforslaget ikke er umiddelbart foreliggende.

Side 3

Det forventes i øvrigt, at lovforslaget bliver økonomisk kompenseret efter gældende regler.

Med venlig hilsen

Tommy Kjelsgaard

Til
Svend Erik Gertz
Specialkonsulent
UVM

Dato: 05-01-2012

Deres ref.:

Vor ref.: 72/20010

Sagsbehandler: PPN/-

Pædagogik og ledelse

Høringssvar fra BUPL: Ændring af lov om folkeskolen og lov om specialundervisning for voksne

BUPL har ingen kommentarer til det fremsendte lovforslag.

mvh.

Peter Engelbrekt Petersen
Konsulent i Pædagogik og Ledelse
Professionsafdelingen
BUPL



Ministeriet for Børn og Undervisning
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Sendt pr. mail

Høring af forslag til ændring af lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om specialundervisning for voksne (forenkling af rammeaftaler m.v. for de regionale undervisningstilbud)

Børne- og undervisningsminister Christine Antorini har den 12. december 2011 udsendt forslag til lovforslag om ændring af rammeaftaler vedrørende specialundervisningsområdet

Med henvisning til økonomiaftalen for 2011 hilser KL lovforslaget velkommen og kvitterer for, at koordinering af rammeaftalerne på specialundervisningsområdet nu kan finde sted i sammenhæng med det sociale område.

Lovforslaget indebærer en forenkling af proceduren og kravene til indholdet af den rammeaftale, som regionsrådet og kommunalbestyrelserne i regionen indgår hvert år om de regionale undervisningstilbud. Forslaget indebærer desuden, at koordinering i forbindelse med udarbejdelsen af rammeaftalen flyttes fra regionerne til kommunerne. Ændringen af reglerne om rammeaftalen svarer til den ændring, som allerede er iværksat for rammeaftalen på det sociale område.

Regionsrådet har ansvaret for at drive og tilpasse undervisningstilbud, herunder de lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud. Kommunalbestyrelserne har ansvaret for at koordinere rammeaftalerne. Kommunalbestyrelserne er forpligtede til at samarbejde om at tilvejebringe de nødvendige tilbud.

Den årlige rammeaftale vil fremover bestå af to dele svarende til rammeaftalerne på det sociale område:

- En udviklingsstrategi
- En styringsaftale

Den 6. januar 2012

Ref SKL
skl@kl.dk
Dir 3370 3823
Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

Tlf 3370 3370
Fax 3370 3371

www.kl.dk

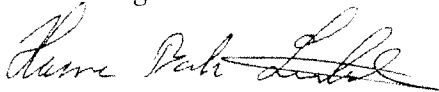
1/2

Udviklingsstrategien skal foreligge den 1. juni, er gældende for det kommende år og er tænkt som input for de politiske forhandlinger og drøftelser på området. Styringsaftalen skal være indgået 15. oktober og har virkning fra den 1. januar det følgende år. Rammeaftalen skal have fokus på koordinering af forhold vedrørende de tilbud, hvor kommunerne har interesse i tværkommunale løsninger.

Loven er fastsat til at træde i kraft den 1. april 2012. KL anbefaler derfor, at der etableres en overgangsordning således, at fristen for vedtagelse af den første udviklingsstrategi rykkes fra den 1. juni til den 15. oktober i 2012.

KL har behandlet lovforslaget i KL's fagudvalg. Der tages således forbehold for en endelig politisk godkendelse af KL's bestyrelse. KL tager samtidig forbehold for de økonomiske konsekvenser af lovforslaget.

Med venlig hilsen



Hanne Bak Lumholt

København, den 4/1 2012
Sags nr.:060.53J.261

Ministeriet for Børn og Unge
Uddannelsesstyrelsen
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om specialundervisning for voksne(Forenkling af rammeaftaler m.v. for de regionale undervisningstilbud)

Skolelederforeningen takker for muligheden for at fremsende bemærkninger til ovennævnte udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om specialundervisning for voksne.

Skolelederforeningen er generelt positiv over for foreslåede forenklinger og håber, at det foreslåede udkast til lovændring i praksis lever op til hensigten både for kommunerne og den enkelte region.

Venlig hilsen,



Anders Balle
Formand

SLCSFA
Brolæggerstræde 9
1211 København KTelefon 72 48 60 00
Fax 72 48 60 01
Email: sl@sl.dk

Girokonto 402-3951

Ref. ASA/lh
Dok.nr. 1118195Sag.nr. 2011-SLCSFA-
01436

19. december 2011

Ministeriet for Børn og Undervisning
Afdelingen for almene uddannelser
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Att. Svend Erik Gertz

Mail: Svend.E.Gertz@udst.dk**Høring over udkast til lov om ændring af lov om folkeskolen og lov om specialundervisning for voksne (Forenkling af rammeaftaler m.v. for de regionale undervisningstilbud)**

Ministeriet for Børn og Undervisning har den 9. december 2011 bedt Socialpædagogernes Landsforbund om eventuelle bemærkninger til lovudkastet om forenkling af rammeaftaler m.v. for de regionale undervisningstilbud.

Ifølge lovforslagets bemærkninger er der tale om en forenkling af rammeaftalen, som regionen og kommunerne hvert år indgår om de regionale undervisningstilbud. Det er både proceduren og kravene til indholdet af rammeaftalen, som angiveligt vil blive forenklet – blandt andet ved, at kommunerne ikke længere skal udarbejde en årlig redegørelse om deres forventede brug af pladser. Endvidere flyttes koordineringen af arbejdet med rammeaftalen fra regionen til kommunerne i regionen. De kommende rammeaftaler vil både skulle indeholde en udviklingsstrategi og en styringsaftale.

Det er ikke Socialpædagogernes indtryk, at der, i forbindelse med de hidtidige rammeaftaler, har været særlig stor opmærksomhed på specialundervisningsområdet. Og slet ikke hvad angår udviklingen. Man kan derfor håbe på, at der med den nye form for rammeaftaler sker en forbedring.

Det fremgår stadig, at kommunerne i en region er forpligtet til at samarbejde om at tilvejebringe de nødvendige tilbud indenfor specialundervisningsområdet

Socialpædagogerne kan desværre konstatere, at lovforslaget ikke indeholder forsøg at løse én af de helt store udfordringer på området - hvem har initiativpligten til udvikling, etablering og drift af nye tilbud til meget små mål-

grupper, der har et stærkt specialiseret behov? Socialpædagogerne vil opfordre til, at der i forbindelse med lovforslaget sker en afklaring af initiativpligten.

Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink that reads "Pernille Christoffersen". The signature is written in a cursive style with a large initial 'P' and a long, sweeping underline.

Pernille Christoffersen
forbunds næstformand