



Folketingets Udlændinge- og Integrationsudvalg

Departementet

Holmens Kanal 22
1060 København K

Tlf. 3392 9300

Fax. 3393 2518

E-mail sm@sm.dk

Dato: 23. maj 2012

MBK/ J.nr. 2012-3613

Under henvisning til brev af 30. marts 2012 fra Folketingets Udlændinge- og Integrationsudvalg følger hermed social- og integrationsministerens svar på spørgsmål nr. 300 (UUI Alm. del).

Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Martin Henriksen (DF).

Spørgsmål nr. 300:

"Ministeren bedes kommentere dokumentarudsendelsen "Vold og had på skemaet", vist på DR2 kl. 23.00-23.45 den 28. marts 2012, der omhandler situationen i britiske koranskoler og afslører ekstrem intolerance, hadtale mod ikkemuslimer samt fordømmelse af muslimer, som lever "forkert" eller "urent". I forlængelse heraf bedes ministeren kommentere problemet vedr. radikaliserings i koranskoler i Storbritannien samt oplyse, om lignende tilstande eksisterer i Danmark eller risikerer at opstå i fremtiden. Endelig bedes ministeren oplyse, om de koranskoler, hvis undervisning beskrives i dokumentarudsendelsen, har tilknytning til eller samarbejder med organisationer, foreninger, trossamfund, koranskoler og/eller privatskoler i Danmark."

Svar:

Som dansk minister vil jeg overlade de konkrete udfordringer i Storbritannien til de britiske politikere.

Jeg kan endvidere oplyse, at jeg ikke har kendskab til eventuelle forbindelser mellem på den ene side de britiske skoler, som indgår i den i spørgsmålet nævnte dokumentarudsendelse, og på den anden side danske skoler, organisationer m.v.

Hvad angår privat religiøs fritidsundervisning i Danmark, kan jeg oplyse, at sådan undervisning ikke er genstand for særlig regulering i Danmark og heller ikke modtager økonomisk støtte fra Staten.

Som bekendt offentliggjorde den tidligere regering i 2011 to undersøgelser om religiøs fritidsundervisning i Danmark. Undersøgelserne blev iværksat blandt andet på foranledning af Dansk Folkeparti og havde til formål at belyse udbredelsen og indholdet af religiøs fritidsundervisning for børn og unge blandt muslimske trossamfund i Danmark. Undersøgelserne var udarbejdet af henholdsvis Center for Samtidsreligion ved Aarhus Universitet og ph.d. Tina Magaard.

Undersøgelserne viste blandt andet, at der i fritidsundervisningen – udover undervisning om islam – også lægges vægt på emner, som uddannelse, beskæftigelse og integration.

Men det fremgik også, at der rundt om på skolerne gives udtryk for holdninger, som strider mod de normer og værdier, der anses for grundlæggende i et demokratisk samfund.

Der er trosfrihed i Danmark, og der er derfor også frihed til, at forældre og andre giver religionsundervisning til børn. Men denne frihed skal ikke forveksles med, at vi som samfund ser gennem fingrene med, hvis børn udsættes for overgreb, eller hvis man forsøger at præge dem med hadske, ekstreme eller antidemokratiske budskaber.

Først og fremmest hviler der et stort ansvar på både trossamfund og forældre for at sørge for, at børnene undervises på en forsvarlig måde. Hvis børn og unge udsættes for overgreb eller ulovligheder, gælder naturligvis de almindelige regler om underretning af kommunen eller anmeldelse til politiet.

Men denne regering vil gerne gå videre og være et skridt foran antidemokratiske og ekstreme kræfter, hvor end de findes i det danske samfund. Derfor igangsætter regeringen hen over sommeren en kortlægning af antidemokratiske og ekstremistiske miljøer i Danmark. Kortlægningen skal danne grundlag for en justering og styrkelse af den allerede solide forebyggende indsats, der udføres rundt omkring i landet.

I forhold til spørgsmål om undervisningen i de frie grundskoler skal der henvises til Ministeriet for Børn og Undervisning.

Karen Hækkerup

/ Hanne Stig Andersen