



DANSKE
GYMNASIER



**DANSKE
GYMNASIER**

FORSLAG TIL OPFØLGNING
PÅ EFTERSYNENE AF
INSTITUTIONSLANDSKABET
OG TAXAMETERET

VED HENRIK NEVERS, NÆSTFORMAND I DANSKE GYMNASIER



KONKLUSION PÅ BAGGRUND AF EFTERSYN

Eftersynet af institutionsudviklingen viser en udtalt konkurrence:

- Skolerne oplever i udpræget grad, at de er i en konkurrencesituation, hvor de forsøger at tiltrække de samme unge.
- Især på erhvervsskolerne opleves det som en barriere for lokalt samarbejde.
- Der er ikke systematiske sammenhænge i fusioner og samarbejder, som er styret af bl.a. personlige relationer og ikke nødvendigvis hænger sammen med udvikling i elevgrundlag.

Konklusion: Der er behov for et mere sammenhængende system, hvor institutionerne samarbejder om et godt og bredt tilbud i hele landet. Det skal rammevilkårene understøtte.



FORSLAG TIL INDSATS

Elevfordeling

Afgørende at starte med
elevfordelingen!

Taxameter

Institutionslov



FORSLAG TIL INDSATS

Elevfordeling

Klyngemodel

Kapacitet

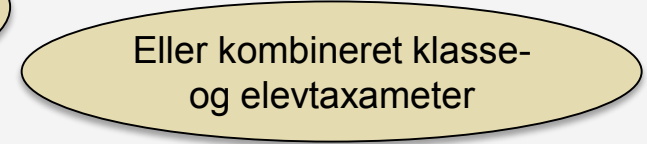
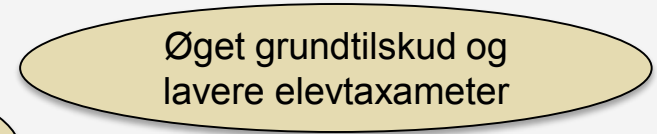
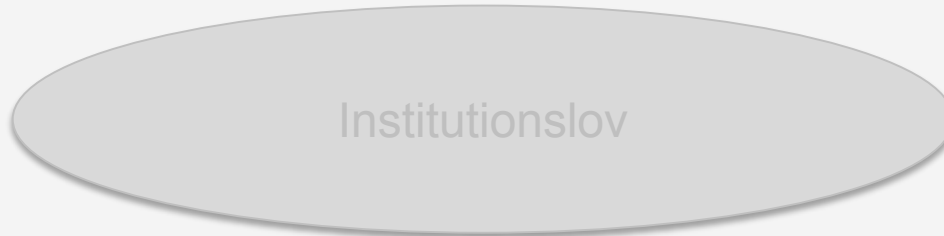
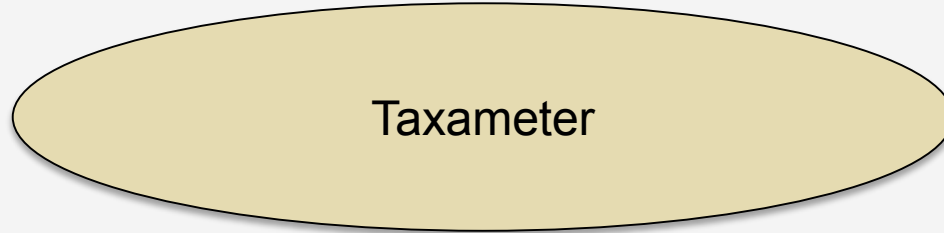
Ventelister

Taxameter

Institutionslov



FORSLAG TIL INDSATS





FORSLAG TIL INDSATS

Elevfordeling

Taxameter

Institutionslov

Skal understøtte bredt
udbud via ligestilling af
institutionerne



EN SAMLET GYMNASIESKOLE

- Den brede uddannelsesdækning halter i en tid med faldende ungdomsårgange
- Samtidig er antallet af unge, der krydssøger, vokset markant = Eleverne ser i stigende grad de gymnasiale uddannelser under ét
- De gymnasiale uddannelser bør samles – fortsat med klare, adskilte profiler – så alle skoler kan udbyde alle uddannelser, alt efter de lokale behov
- Det vil give alle kommende elever reel adgang til de forskellige typer gymnasiale uddannelser, jf. den politiske intention bag reformen