

Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

Svar på spørgsmål 76 (alm. del):

I brev af 14. marts 2012 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 76:

”Ministeren bedes oversende udvalget en oversigt over de enkelte universiteters og professionshøjskoler mv. oversigter over sammenhæng mellem familiebaggrund, studievalg og gennemførelse samt kommentere universiteternes forskellige strategi for og også evne til at fremme gode studieforløb, studieresultater og høj gennemførselsgrad måske endda med relativt gode beskæftigelsesmuligheder efterfølgende.”

Svar:

Institutionerne indsamler ikke systematisk data om deres studerendes familiebaggrund. Institutionerne sammenholder derfor heller ikke løbende information vedrørende de studerendes studievalg og studieprogression med information om familiebaggrund eller andre sociale forhold.

Det vil derfor medføre en meget stor ressourcebelastning for institutionerne at skulle udarbejde og tilvejebringe informationer og analyser på et så detaljeret niveau, som udvalget har anmodet om.

Jeg oversender derfor notatet ”Baggrundsnotat om tilgang og fuldførelse på de videregående uddannelsesinstitutioner fordelt på forældres uddannelsesbaggrund” med en oversigt vedrørende studerendes tilgang og fuldførelse sammenholdt med forældres uddannelsesbaggrund. Oversigten indeholder data på institutionsniveau for de 7 professionshøjskoler, de 8 universiteter og de 9 selvstændige erhvervsakademier.

For så vidt angår universiteternes arbejde med at fremme gode studieforløb, studieresultater, og at de studerende gennemfører studiet, er disse aspekter en integreret del af alle universiteters uddannelsesaktiviteter.

Alle universiteterne arbejder løbende med at udvikle deres kvalitetspolitikker og med at sikre kvaliteten af deres undervisning og uddannelser, ligesom alle stiller studenterrådgivning og forskellige typer af vejledning til rådighed for de studerende. Siden 2008 er vejledningsindsatserne blevet styrket gennem mere fokus på vejledning af forsinkede og frafaldstruede studerende.

11. april 2012

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser  
Postboks 2135  
1015 København K  
Telefon 3392 9700  
Telefax 3332 3501  
E-post [fivu@fivu.dk](mailto:fivu@fivu.dk)  
Netsted [www.fivu.dk](http://www.fivu.dk)  
CVR-nr. 1680 5408

Sagsnr. 12-126901  
Dok nr. 2284407  
Side 1/1

Universiteternes interne arbejde med studiemiljø og uddannelseskvalitet suppleres med en række eksterne krav i lovgivningen, som også understøtter gode rammer for uddannelseskvalitet, for de studerendes trivsel og gennemførelse m.v. Dette er blandt andet universitetslovens bestemmelser om vejledning, via akkrediteringssystemet, Lov om gennemsigtighed og åbenhed og Undervisningsmiljøloven.

Studiemiljøet undersøges blandt andet via institutionernes undervisningsmiljøvurderinger, som skal foretages hvert tredje år.

Universiteterne har også fokus på de studerendes arbejdsmarkedsparathed og beskæftigelsesmuligheder. De humanistiske og samfundsvidenskabelige uddannelsesområder har over de seneste 10 år gennemgået en forandringsproces, som bl.a. har ført til, at langt flere humanistiske kandidater er blevet ansat på det private arbejdsmarked.

Det er mit indtryk, at universiteterne tager deres uddannelses- og vejledningsopgaver meget alvorligt. Det er et godt udgangspunkt for at sætte yderligere fokus på at mindske frafaldet og at styrke kvaliteten af uddannelserne, så endnu flere unge, uanset social baggrund, kan gennemføre en lang videregående uddannelse. Jeg ser derfor frem til at modtage universiteternes bud på målepunkter til deres udviklingskontrakter for bl.a. øget kvalitet, fastholdelse og beskæftigelse og bedre sammenhæng i uddannelsessystemet.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard