

Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

16. marts 2012

Svar på spørgsmål 60 (alm. del):

I brev af 17. februar 2012 har udvalget efter ønske fra Mai Henriksen (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 60:

Vil ministeren redegøre for sammenhængen mellem de optagne karaktergennemsnit fra de adgangsgivende eksamener til læreruddannelsen og fuldførelsen af denne fra 2001-2011.

Svar:

De efterspurgte tal er ikke umiddelbart tilgængelige, men Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser forventer at kunne tilvejebringe de efterspurgte data ultimo april 2012.

Der henvises ligeledes til AKF, Anvendt Kommunalforskning, som i 2010 gennemførte et kvantitativt studie af årsager til frafald på professionsbacheloruddannelserne, heriblandt læreruddannelsen.

Overordnet konkluderer undersøgelsen, at ”et højere karaktergennemsnit fra gymnasiet reducerer frafaldssandsynligheden”. Den positive effekt er dog aftagende efter et vist niveau. For læreruddannelsen toppede ”karaktereffekten” ved karakteren 8,9 på 13-skalaen (8,0 på 7-trinsskalaen). Højere karakterer end 8,9 havde således en negativ effekt på gennemførelsen af studiet.

Undersøgelsen viste, at den relative karaktereffekt var størst hos læreruddannelsen sammenlignet med tre andre uddannelser i undersøgelsen (bygningstekniker-, sygeplejerske- og pædagoguddannelsen).

Med venlig hilsen

Morten Østergaard

Ministeriet for Videnskab  
Teknologi og Udvikling  
Bredgade 43  
1260 København K  
Telefon 3392 9700  
Telefax 3332 3501  
E-post vt@vtu.dk  
Netsted www.vtu.dk  
CVR-nr. 1680 5408  
  
Sagsnr. 12-124517  
Dok nr. 2261793  
Side 1/1