

Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

2. maj 2012

Opfølgende svar på spørgsmål 60 (alm. del):

I brev af 17. februar 2012 har udvalget efter ønske fra Mai Henriksen (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 60:

Vil ministeren redegøre for sammenhængen mellem de optagnes karaktergennemsnit fra de adgangsgivende eksamener til læreruddannelsen og fuldførelsen af denne fra 2001-2011.

Opfølgende svar:

./ Som omtalt i mit første svar af 16. marts 2012 var de efterspurgte tal ikke umiddelbart tilgængelige. Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser har nu tilvejebragt de efterspurgte data (jf. bilag).

I lighed med 2010-undersøgelsen fra AKF, som jeg henviste til i mit svar af 16. marts 2012, viser tallene, at der er en sammenhæng mellem gymnasialt karaktergennemsnit og andelen af studerende, der fuldfører læreruddannelsen. Dette er også et billede, som genkendes fra tidligere større undersøgelser af de videregående uddannelser under ét. Undersøgelser fra Danmarks Statistik (2006) bekræfter således, at de studerendes forældres uddannelsesbaggrund og de studerendes adgangsgivende karakterer er væsentlige enkeltfaktorer for de studerendes gennemførelse af deres videregående uddannelse.

Tallene viser, at der er en klar tendens til, at andelen, der fuldfører, er højere for studerende, med et højere gymnasialt karaktergennemsnit. Samtidig er der en klar tendens til, at andelen, der afbryder, er højere for studerende med et lavere gymnasialt karaktergennemsnit. Resultaterne tager udgangspunkt i de studerende, der påbegyndte læreruddannelsen i perioden 2001 til 2005 – dvs. på den forrige læreruddannelse.

Der er ikke nogen nævneværdig forskel på andelen, der fuldfører, for studerende med et karaktergennemsnit fra og med 6 til 8 set i forhold til studerende med et karaktergennemsnit fra og med 8 til 10.

Ministeriet for Videnskab
Teknologi og Udvikling
Bredgade 43
1260 København K
Telefon 3392 9700
Telefax 3332 3501
E-post vtuv@vtu.dk
Netsted www.vtu.dk
CVR-nr. 1680 5408

Sagsnr. 12-124517
Dok nr. 2300755
Side 1/1

Samlet set kan det altså bekræftes, at der på læreruddannelsen, som i uddannelsessystemet generelt, er en sammenhæng mellem frafald og gymnasiet eksamensresultat.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard