



Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 4. september 2012 har udvalget efter ønske fra Esben Lunde Larsen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

2. oktober 2012

Spørgsmål nr. 202 (Alm. del)

Ministeren bedes gøre rede for, hvad ministeren – som refereret i indlægget "De danske universiteter er en lukket klub" i Dagbladet Information 1.-2. september 2012 – mener med, at "vi har brug for en mentalitetsændring i uddannelsessystemet"?

Ministeriet for Forskning,
Innovation og Videregående
Uddannelser
Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135
1015 København K
Telefon 3392 9700
Telefax 3332 3501
E-post fivu@fivu.dk
Netsted www.fivu.dk
CVR-nr. 1680 5408

Svar

Den 30. juli 2012 – samme dag som 60.000 unge blev tilbudt en studieplads på en videregående uddannelse – bragtedagbladet Politiken min kronik "Nej, vi kan ikke blive for kloge eller for dygtige".

Ref.-nr. 12/045060-04
Side 1/1

Jeg formoder, at det er denne kronik, der refereres til, når jeg af Anders Solitander Bøhlbro i kronikken i Information citeres for følgende: "Men uddannelsesministeren havde, uden at vide det, fuldstændig ret, da han for nylig skrev, at vi har brug for en mentalitetsændring i uddannelsessystemet".

I Politiken den 30. juli 2012 skriver jeg til slut: "Skal vi give Danmark endnu et af de uddannelsesløft, som generationer før os har tyet til i omstillingstider, er der brug for en mentalitetsændring i store dele af samfundet, og der er brug for et uddannelsessystem, der hænger sammen og giver mening."

Min pointe i denne kronik er, at svaret på Danmarks samfundsøkonomiske udfordringer er uddannelse. Men fra meningsdannere, interesseorganisationer, tænketanke mv. udtrykkes der skepsis over for, om mere uddannelse er svaret i en tid med høj dimittendarbejdsløshed, ligesom der udtrykkes skepsis over for, at akademikere ansættes i mere utraditionelle jobs end tidligere – fx får humanister i dag i langt højere grad ansættelse i den private sektor end tidligere.

Men vejen frem er uddannelse, og jeg er derfor stærkt uenig med dem, der advarer mod overuddannelse. Vi er som samfund nødt til at redefinere vores rolle på det globale marked, og én af de ting, vi bl.a. ved, der skaber vækst, er andelen af højtuddannede i de private virksomheder. Ligesom akademikeres ansættelse i utraditionelle jobs i små og mellemstore virksomheder ofte skaber vækst. Det viser videnpilotordningen meget overbevisende, og det er bl.a. derfor at regeringen med finanslovsforslaget for 2013 har valgt at give denne ordning et markant løft.



Historien har vist igen og igen, at det er arbejdsudbuddet – arbejdsstyrkens kompetencer, visioner, ideer og evner – der skaber udviklingen og skaber de jobs, der skal sikre vækst og velstand i Danmark. Derfor er et uddannelsesløft det rigtige, og der er brug for en mentalitetsændring, så vi ikke sidder fast i en vanetænkning, hvor en antropolog kun kan finde ansættelse i de jobs, antropologer traditionelt har fået. Vi har med andre ord brug for en mentalitetsændring i forhold til opfattelsen af, hvad uddannelse kan føre til for samfundet og for den enkelte.

Det er regeringens mål, at 60 pct. af en ungdomsårgang i 2020 skal have en videregående uddannelse, heraf skal de 25 pct. have en universitetsuddannelse. Og dette uddannelsesløft skal ske samtidig med, at vi øger kvaliteten i uddannelserne. For at vi kan nå denne målsætning, er det nødvendigt, at vi har et uddannelsessystem, der giver mening for den enkelte. Det skal være langt lettere at sammensætte sin uddannelse, skifte retning, at tage på udlandsophold og få dette meritoverført. Regeringen har fået en meget bred opbakning til denne målsætning i Folketinget, hvilket jeg er meget tilfreds med.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard