

Notat



Ministeriet for Forskning, Innovation  
og Videregående Uddannelser

**Modtager(e):**

FIV

**Notat vedr. gældende regler for adgang til bacheloruddannelser på universiteterne i relation til ansøgere med en international adgangsgivende studentereksamen**

Dette notat redegør for de gældende regler for adgang til universiteternes bacheloruddannelser i relation til kronikken ”De danske universiteter er en lukket klub”, bragt i Information den 1-2. september 2012.

Adgang til en bacheloruddannelse på et dansk universitet forudsætter en gymnasial eksamen, at den studerende opfylder de specifikke adgangskrav og tillige et karakterkrav på uddannelser med mange flere ansøgere end, der er udbudt uddannelsespladser.

De fleste bliver optaget på universiteternes bacheloruddannelser på baggrund af en af de almindelige danske gymnasiale uddannelser, men International Baccalaureate (IB), som kronikkens forfatter har gennemført, kan også give adgang til en bacheloruddannelse.

Herudover kan Færøsk studentereksamen, Grønlands gymnasiale Uddannelse (GU-eksamen), Dansk/Fransk Baccalauréat (DFB), Europæisk Baccalauréat (EB), Option Internationale du Baccalauréat (OIB) og dansk-tysk studentereksamen (DIAP) give adgang.

Endvidere skal alle ansøgere fra EU/EØS lande til universiteternes bacheloruddannelser behandles på lige vilkår med danske ansøgere.

Ansøgere skal ud over en adgangsgivende eksamen og evt. karakterkrav også opfylde specifikke adgangskrav om bestemte fagniveauer i de gymnasiale fag (A-, B- eller C-niveau) i forbindelse med optagelse på en bacheloruddannelse.

De specifikke adgangskrav er fastsat af Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser efter indstilling fra universiteterne, og har til formål at sikre, at alle studerende har de fornødne faglige kvalifikationer til at gennemføre uddannelsen. Adgangskravene medvirker således til at reducere frafaldet.

Kronikkens forfatter beskriver nogle problemer med omregning af karakterer fra en International Baccalaureate (IB). Eksamensgennemsnittet for ansøgere med en IB-eksamen og ansøgere med en udenlandsk adgangsgivende eksamen fra et andet EU/EØS-land, der er sammenlignelig med en dansk gymnasial uddannelse, skal så vidt muligt omregnes til en optagelseskvotient, der kan anvendes ved optagelse i kvote 1.

Der foretages en sammenligning mellem fordelingerne af beståede adgangsgivende eksamensresultater fra IB-uddannelsen og den tilsvarende fordeling af eksamensresultater af danske adgangsgivende gymnasiale

2. oktober 2012

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser  
Slotsholmsgade 10

Post Postboks 2135  
1015 København K

Telefon 3392 9700

Telefax 3332 3501

E-post [fivu@fivu.dk](mailto:fivu@fivu.dk)

Netsted [www.fivu.dk](http://www.fivu.dk)

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr. 12/045060-04

Side 1/1



eksamener. Omregningstabellen justeres hvert år på basis af statistik for sidste års eksamensresultater på verdensplan blandt IB-studenter.

Styrelsen for Universiteter og Internationalisering offentliggør på sin hjemmeside ([www.iu.dk/ehb](http://www.iu.dk/ehb)) den officielle omregningstabel. Niveauvurderinger af fag fra en International Baccalaureate (IB) sammenlignet med fag fra danske gymnasiale eksamener er foretaget på objektivet og fagligt grundlag af fagkonsulenter fra Ministeriet for Børn og Undervisning.

I 2010 nedsatte undervisningsministeren og videnskabsministeren en tværministeriel embedsmandsgruppe for at analysere forholdene ved optagelse af ansøgere med en IB-eksamen. Embedsmandsgruppen konkluderede i sin rapport, at princippet om ligebehandling af ansøgere med dansk, udenlandsk og international eksamen også var gældende for IB-studenter med hensyn til omregning af IB-eksamensresultater til den danske 7-trinsskala og fagniveaukrav til en IB-eksamen.

Embedsmandsgruppen belyste også optagelsessandsynligheden for ansøgere med en dansk gymnasial eksamen og en IB-eksamen. Rapporten konkluderede, at sandsynligheden for optag er ens på uddannelser med grænsekotient for danske studenter og IB-studenter, der har taget deres eksamen i udlandet, således henholdsvis 81 og 82 %.