

Ministerens for forskning, innovation og videregående uddannelser

Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

25. juni 2012

Svar på spørgsmål 170 (alm. del):

I brev af 7. juni 2012 har udvalget efter ønske fra Rosa Lund (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 170:

Ministeren bedes redegøre for fordelingen af ECTS-point inden for den nye læreruddannelses fælles forløb, Lærerfaglighed og Pædagogik, herunder redegøre for, hvor mange ECTS-point der tildeles forløbet Pædagogik og Lærerfaglighed og dets forskellige temaer samt Almen Dannelse og dets tema Kristendomskundskab, Medborgerskab og Livsoplysning.

Svar:

Grundfagligheden i ny læreruddannelse skal ses i sammenhæng med folkeskolens formål og består af to hovedområder med i alt fire temaer:

**Pædagogik og lærerfaglighed**

- Elevens læring og udvikling
- Undervisningskendskab og -kompetencer, herunder almen didaktik og it som pædagogisk redskab
- Specialpædagogik og undervisning af to-sprogede.

**Almen dannelse**

- Kristendomskundskab, livsoplysning og medborgerskab.

Der fastsættes to kompetencemål med to selvstændige eksaminer for lærernes grundfaglighed: ét for pædagogik og lærerfaglighed og ét for kristendomskundskab, livsoplysning og medborgerskab.

Størrelsen på grundfagligheden bliver bekendtgørelsesfastsat til 60 ECTS-point med mulighed for at udvide til 80 ECTS-point. Det bliver professionshøjskolerne opgave at tilrettelægge den nærmere fordeling af de 60-80 ECTS-point ved

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser  
Slotsholmsgade 10,  
Post Postboks 2135  
1015 København K  
Telefon 3392 9700  
Telefax 3332 3501  
E-post fivu@fivu.dk  
Netsted www.fivu.dk  
CVR-nr. 1680 5408  
Sagsnr. 12-130573  
Dok nr. 2364366  
Side 1/1

oprettelsen af fagmoduler på 10-20 ECTS point, der leder de studerende mod eksamen i de to kompetencemål.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser

Side 2/2