

Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

Svar på spørgsmål 158

I brev af 4. juni 2012 har udvalget efter ønske fra Pernille Skipper (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 158

Vil ministeren oplyse, hvor store de ekstra omkostninger til studenterårsværk (STÅ) bliver år for år frem til og med 2016 til det ekstra løft i optaget på universiteterne, som er nødvendigt for at nå 25 pct. målsætningen i 2020, herunder hvad de indlagte forudsætninger for beregningen er?

Svar:

Udgifterne til studenterårsværk (STÅ), som følge af det øgede optag for at nå 25 pct.-målsætningen i 2020, afhænger af en række faktorer og vil derfor bero på et skøn. Udgifterne afhænger blandt andet af, hvordan de studerende fordeler sig på uddannelser med høje taxametertakster og uddannelser med lave taxametertakster.

En skønnet udgift, hvor den nuværende fordeling videreføres, ser således ud:

**Tabel 1. Forventede taxametermerudgifter i forhold til FL12 ved opfyldelse af 25 pct. målsætningen**

(mia. kr.)	2012	2013	2014	2015	2016
Uddannelses-taxametre	-	0,0	0,1	0,2	0,4

Mertilgangen til videregående uddannelser i forhold til 2011 er beregnet ved en fremskrivning af profilmodellens resultater, således at profilmodellen forventes at vise 25 pct. for den årgang, der forlader folkeskolen i 2012, og følgende årgange. Fremskrivningen er foretaget ved at se profilmodellens resultater som en funktion af andelen af de 19-25 årige, der optages på en videregående uddannelse. Denne andel korrigeres bl.a. for frafald. Der er forudsat uændret frafald, hvorfor tilgangsudviklingen efter 2012 afhænger af det forventede antal 19-25-årige.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard

28. juni 2012

Ministeriet for Forskning,  
Innovation og Videregående  
Uddannelser  
Slotsholmsgade 10,  
Postboks 2135  
1015 København K  
Telefon 3392 9700  
Telefax 3332 3501  
E-post fivu@fivu.dk  
Netsted www.fivu.dk  
CVR-nr. 1680 5408  
  
Sagsnr. 12-130441  
Dok nr. 2368887  
Side 1/1