



Børne- og Undervisningsudvalget
Folketinget

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail ktst@ktst.dk
www.ktst.dk
CVR nr. 29634750

Svar på spørgsmål 69 (Alm. del):

20-03-2012

I brev af 22. februar 2012 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 69:

”Hvad kan ministeren i fortsættelse af samrådet 21/2-12 om etnisk base-rede og muslimske fri- og privatskoler oplyse om, hvordan elever fra friskoler, herunder muslimske friskoler, klarer sig ift.95 pct.-målsætningen og beskæftigelse?”

Svar:

Indledningsvis bemærkes, at det ikke er muligt præcist at identificere det, der i spørgsmålet benævnes ’muslimske friskoler’.

Frie grundskoler har frihed til at tilrettelægge en undervisning, der stemmer overens med deres overbevisning, og denne kan eksempelvis være ideologisk, pædagogisk, tematisk eller religiøst funderet.

De frie grundskoler er ikke forpligtede til specifikt at angive, hvis de har et religiøst tilhørsforhold. Såfremt skolen imidlertid anser et religiøst tilhørsforhold som en del af skolens værdigrundlag, vil det fremgå af skolens hjemmeside på internettet, da skolerne ifølge loven skal offentliggøre skolens værdigrundlag på nettet.

Herudover kan skolerne – men er ikke forpligtede hertil – indsætte et religiøst tilhørsforhold i skolens vedtægts formålsbestemmelse. Det kan oplyses, at der ud fra dette kriterium er fundet fire skoler, jf. bilag 1.

De fire skoler omtalt i bilag 1 omfatter skoler, hvor det i skolens vedtægtsbestemte formål er fastsat, at skolen har rod i muslimsk kultur, tradition, religion eller lignende, og hvor ministeriet samtidig har oplysninger om elevernes beskæftigelsesstatus og gennemførelse af ungdomsuddannelse.

Af vedlagte bilag 2 fremgår beskæftigelsesstatus og gennemførelse af ungdomsuddannelse for samtlige frie grundskoler. Beskæftigelsesstatus og gennemførelse af ungdomsuddannelse er undersøgt fem år efter elevernes afslutning af 9. klasse for de elevårsgange, som forlod grundskolen i hhv. 2002 og 2004. Som det fremgår af bilaget, har det ikke været muligt at fremskaffe data for alle skolerne, idet en række af dem ikke havde overbygningselever eller ikke eksisterede tilbage i 2002 og 2004, hvorfor det ikke har været muligt at følge eleverne fra disse årgange.

Med venlig hilsen

Christine Antorini