



MINISTERIET FOR  
BØRN OG  
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget  
Folketinget

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5567  
E-mail ktst@ktst.dk  
www.ktst.dk  
CVR nr. 29634750

Svar på spørgsmål 45 (Alm. del):

I brev af 13. januar 2012 har udvalget efter ønske fra Anni Matthiesen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

25-01-2012

Spørgsmål 45:

”Ministeren bedes forklare, hvori parallellen mellem folkeskolelovens § 3, stk. 2 og loven om frie kostskolers § 25, stk. 1 består, ikke mindst i betragtning af, at loven om frie kostskolers § 25, stk. 1, danner grundlag for godkendelse af specialefterskoler med et samlet særligt undervisningstilbud og for et ikke-undervisningstimetal baseret tilskud til enkelt-integrerede elever.”

Svar:

Det følger af § 2, stk. 1, i lov om frie kostskoler, at efterskoler, der optager elever i den undervisningspligtige alder, skal give en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Dette krav gælder også i forhold til specialundervisning.

Reglerne i § 25 i lov om frie kostskoler omhandler, hvornår der kan ydes statstilskud til specialundervisning. Disse regler kunne være ændret, da man ophævede sondringen mellem almindelig og vidtgående specialundervisning på folkeskoleområdet, men man valgte at fastholde dem.

Jeg planlægger, at lovforslaget om inklusion i folkeskolen bliver suppleret med forslag om, at det nye specialundervisningsbegreb træder i kraft for de frie skoler i skoleåret 2013-14. Med denne tilføjelse til lovforslaget bevares de eksisterende tilskudsmuligheder for efterskoler m.fl. uændrede for næste skoleår.

Jeg har igangsat et udredningsarbejde med henblik på at udvikle nye modeller for tilskud til specialundervisning på det frie skoleområde, som kan tage højde for en øget inklusion. Udredningsarbejdet skal lede frem til

fremsættelse af et lovforslag om nye tilskudsmodeller på området i folketingssamlingen 2012-13.

Med venlig hilsen

Christine Antorini