



Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg  
Christiansborg

Økonomisk afdeling

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5567  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 4 (Alm. del):

17-11-2011

I brev af 4. november 2011 har udvalget efter ønske fra Tina Nedergaard (V) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 4:

”Ministeren bedes oplyse, hvor meget det koster at indføre dobbeltlærerordning i indskolingen i folkeskolen samt reducere loftet for antal elever til 24 i klassen og sikre det vejledende timetal i alle folkeskoleklasser.”

Svar:

Dobbeltlærerordning

Udgifterne til tolærerordning afhænger af ordningens omfang, og om den ekstra underviser varetages af en læreruddannet eller en ikke læreruddannet.

I det tilfælde, at en tolærerordning skal gælde samtlige vejledende timer på 1. - 3. klasstrin, kan bruttoudgiften opgøres til ca. 4,5 mia. kr., når begge undervisere er lærere, og til ca. 2,0 mia. kr., hvis den ene af underviserne er undervisningsassistent med aflønning på pædagoglignende vilkår. Der er væsentlig usikkerhed knyttet til dette skøn, da antallet af undervisningstimer pr. undervisningsassistent ikke kendes.

Beregningen er en bruttoopgørelse, hvor det forudsættes, at de ekstra ressource timer i form af tolærerordninger, mindre holddannelser mv., der allerede tildeles mange steder, ikke medgår til at gennemføre ordningen. Der foreligger ikke data, der muliggør en nettoberegning.

Ved finansministerens besvarelse af Uddannelsesudvalgets spørgsmål nr. 170 den 21. januar 2011 om udgifter til tolærerordning i indskolingen blev der angivet en bruttoudgift på ca. 2,7 mia. kr. ved brug af lærere og 1,2 mia. kr. ved brug af undervisningsassistenter. Der var herved lagt til grund, at tolærerordningen alene skulle gælde de vejledende timer i dansk og matematik på 1. - 3. klasstrin.

Loft på 24 elever i klassen:

Den årlige merudgift til ekstra lærerløn ved at reducere til det maksimale elevtal i folkeskolens klasser til 24 kan skønnes til ca. 800 mio. kr., idet et sådant forslag alt andet lige vil resultere i oprettelse af ca. 1.375 flere klasser. Evt. praktiske problemer i tilknytning hertil, herunder fx bygningsmæssige forhold i enkelte kommuner, er ikke vurderet. Udgiftsskønnet er baseret på data fra skoleåret 2009/10 og omfatter 1. til 9. klassetrin.

Ved undervisningsministerens besvarelse af tilsvarende spørgsmål den 12. august 2011, jf. Uddannelsesudvalgets spørgsmål nr. 398, blev udgiften opgjort til ca. 900 mio. kr. Denne opgørelse var baseret på data fra skoleåret 2006/07, der viste, at der skulle oprettes ca. 1.590 flere klasser. I dette svar var endvidere angivet et beregningsteknisk eksempel på mulige bygningsmæssige udgifter.

Fastsættelse af minimumstimetal lig vejledende timetal:

Ud fra en opgørelse over det samlede planlagte timetal for skoleåret 2010/11 kan udgiften ved at fastsætte minimumstimetallene på 1.-9. klassetrin svarende til det vejledende timetal for hvert klassetrin opgøres til ca. 30,0 mio. kr.

Ved besvarelse af Uddannelsesudvalgets spørgsmål nr. 209 den 10. februar 2011 blev det skønnet, at udgiften ved at indføre minimumstimetal på 4. - 9. klassetrin svarende til det vejledende timetal på hvert klassetrin ville udgøre ca. 14,5 mio. kr. Beregningen var foretaget ud fra data fra skoleåret 2009/10. Merudgiften i det nye skøn skyldes ikke, at opgørelsen omfatter flere klassetrin, men at antallet af timer i folkeskolen i forhold til de vejledende timer marginalt er reduceret på mellemtrinnet.

Det er den planlagte samlede gennemsnitstimetildeling pr. klassetrin for det pågældende skoleår, der er lagt til grund for de to beregninger. Herved er bl.a. forudsat, at timer kan fordeles fra skoler og klasser med flere timer end det vejledende timetal til skoler og klasser med færre timer end det vejledende timetal.

Med venlig hilsen

Christine Antorini