



Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Økonomi- og  
Koncernafdeling

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5567  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 29 (Alm. del):

I brev af 16. december 2011 har udvalget efter ønske fra Anni Matthiesen (V) stillet mig følgende spørgsmål:

10-01-2012

Spørgsmål 29:

” Mener ministeren, at det er rimelig konkurrencevilkår, når 2 gymnasier - et almen og et erhvervsgymnasium - som har en forskel på 8 mio. kroner pr. år i tilskud jf. vedlagte skema, som sammenligner Grindsted Gymnasium og HF og Erhvervsgymnasiet Grindsted? Og mener ministeren, at dette befordrer et godt Campus-samarbejde? ”

Svar:

Taxameterstyring indebærer, at der fordeles aktivitetsafhængige bevillinger til de enkelte uddannelsesinstitutioner ud fra objektive mål for aktivitet og politisk fastsatte takster per aktivitetsenhed. Taksterne til de enkelte uddannelser er fastsat på finansloven ud fra en politisk prioritering og ikke ud fra de forskellige skolers omkostninger forbundet med de enkelte uddannelser.

Taxametertilskud ydes som et samlet bloktilskud til de selvejende uddannelsesinstitutioner, der med betydelige frihedsgrader varetager driften af uddannelserne. Denne decentrale styringsmodel sikrer sammenhæng mellem beslutnings- og finansieringsansvar ude på den enkelte institution. Beslutninger om opgavetilrettelæggelse og tiltag må træffes under hensyntagen til institutionens samlede økonomiske muligheder.

Forskellen i det fremsendte regneeksempel skyldes dels, at taxametrene særligt til hhx er lavere end taxametrene på de almengymnasiale uddannelser og dels, at der er forskel i grundtilskudsmodellerne mellem erhvervsskolerne og de almene gymnasier.

Forskellene mellem taksterne på hhx og de øvrige gymnasiale uddannelser blev afdækket i en grundig analyse foretaget af Finansministeriet og

Undervisningsministeriet i 2007, hvorefter "ubegrundede" forskelle i taxametrene blev udlignet gennem selektive takstforhøjelser på hhx i 2008 og 2009.

I den sammenhæng skal det nævnes, at taksterne til de almengymnasiale uddannelser blev fastlagt i forbindelse med en udgiftsneutral overgang for de tidligere amtslige uddannelsesinstitutionernes til selveje.

Forskellen i de nuværende samlede taxameterniveauer til de to skoleformer kan primært tilskrives de naturvidenskabelige fags særlige krav til lokaleindretning og forskelle i lærernes arbejdstidsaftaler. Det er således dyrere at gennemføre undervisning for en stx-elev eller en hf-elev sammenlignet med en hhx-elev.

Udkantstilskuddet for de almene gymnasier er begrundet i de særlige krav omkring oprettelsen af studieretningshold, som gymnasireformen medførte. Udkantsmodellen for de almene gymnasier er en tilskudsmodel, der sikrer en ekstra studieretning på små gymnasier snarere end et tilskud til gymnasier beliggende i områder, der objektivt set kan defineres som udkantsområder.

Dette krav gælder ikke for de erhvervsgymnasiale uddannelser. Rationalet bag udkantstilskuddet til erhvervsskolerne er, at det er dyrere at opretholde udbud i geografiske områder med lavt befolkningsunderlag, hvilket skyldes, at det er vanskeligere at optimere holdstørrelserne med et lille elevgrundlag.

I spørgsmål 30 (alm. del) spørges endvidere til forskelle i bygningstaxameter, regionaliseringsfaktor samt tilskud til særlige fag på A-niveau.

Disse tilskudselementer er indført på forskellige tidspunkter på de forskellige uddannelser. Forskellene afspejler således også skiftende politiske prioriteringer.

På bygningsområdet er der forskel på de vilkår, hvorunder hhv. erhvervsskoler og almene gymnasier har erhvervet deres bygninger. Det er bl.a. medvirkende årsag til, at regionaliseringsfaktoren findes på bygningstaxametrene til (nogle af) erhvervsskolernes uddannelser, mens den ikke findes på de almene gymnasier, hvor bygningerne er overtaget efter betalingsevneprincippet.

Spørgsmålet om tillægstakster til særlige fag på A-niveau på de almene gymnasier var igen en konkret politisk beslutning på det tidspunkt, hvor der skulle etableres en ny tilskudsmodel for de almene gymnasier. Tillægstaksten blev fuldt finansieret inden for den økonomiske ramme, hvormed gymnasierne blev overført fra amterne.

Samlet set synes økonomien på de selvejende institutioner at hænge ganske godt sammen. Såvel de almene gymnasier som også erhvervsskolerne kan på landsplan drive deres institutioner med overskud, så jeg ser ikke noget grundlag for at konkludere, at Folketinget byder uddannelsesinstitutionerne på urimelige økonomiske vilkår.

Jeg skal afslutningsvist minde om, at det af regeringsgrundlaget fremgår, at regeringen vil nedsætte et udvalg, der skal udarbejde forslag til en taxameterreform, der fordeler ressourcerne til ungdomsuddannelserne og herunder de gymnasiale uddannelser mere retfærdigt.

Med venlig hilsen

Christine Antorini