



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING
UDDANNELSES
STYRELSEN

Børne- og Undervisningsudvalget
Folketinget

Afdeling for Børn og
Grundskole

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5302
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 193 (Alm. del):

I brev af 24. september 2012 har udvalget efter ønske fra Marie Krarup (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 193:

”Hvorledes vægtes faglige forudsætninger imod personlige og sociale forudsætninger i den uddannelsesparathedsvurdering, der kræves for optagelse på gymnasiet? Jævnfør bekendtgørelsen om Uddannelsesparathed mm § 4. Elever, der forlader 9. eller 10. klasse, anses for uddannelsesparate, hvis de har de faglige, personlige og sociale forudsætninger, som er nødvendige for at gennemføre en ungdomsuddannelse, jf. stk. 3.”

Svar:

Lovgivningen fastsætter, at Ungdommens Uddannelsesvejledning skal vurdere, i hvilket omfang elever, der forlader 9. eller 10. klasse, har de faglige, personlige og sociale forudsætninger, der er nødvendige for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Der vurderes i forhold til gruppen af gymnasiale uddannelser eller erhvervsuddannelser afhængig af den unges uddannelsesønske.

Det fremgår af bekendtgørelsen om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, at der i grundlaget for vurderingen af elevens uddannelsesparathed skal indgå elevens standpunkts- og prøvekarakterer og bemærkninger fra elevens skole. Der er i øvrigt ikke i lovgivningen fastsat nærmere om, hvilke kriterier der skal indgå i vurderingen, vægtning heraf mm.

Det er derfor op til lokal overvejelse og beslutning, efter hvilke nærmere kriterier og principper vurderingerne foretages. Ministeriet for Børn og Undervisning har udgivet et inspirationshæfte om uddannelsesparathed. Heri har bl.a. forskellige aktører givet bud på arbejdet med uddannelsesparathed. Det fremgår bl.a. heraf, at der vil være tale om en helhedsvur-

dering af den enkelte unges faglige, sociale og personlige kompetencer, herunder motivation for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Med venlig hilsen

Christine Antorini