

Oversigt over forsøg med klassestørrelser siden efteråret 2011

J.nr. 083.53L.981
 Den 18. september 2012

Kommune	Pædagogisk begrundelse	Betingelser	Særskilt krav om tilstrækkelige medarbejderressourcer, fysiske rammer mv.	Indsende evalueringsplan og evaluering
Gladsaxe (en skole)	Mulighed for at fastholde to børnehaveklasser mhp. at fortsætte et tæt, forpligtende samarbejde mellem dagtilbud og skole om børnenes skolestart i det eksisterende skoledistrikt. Forsøget strækker sig til og med 1. klasse for de to børnehaveklasser.	Krav om en ressourcefordeling, der tilgodeser børnenes udviklingsmuligheder, så den enkelte elev sikres den nødvendige opmærksomhed, det faglige niveau fastholdes, og en tæt dialog mellem hjem og skole sikres. Krav om inddragelse af skolebestyrelsen.	De fysiske rammer skal tillade det høje elevtal i de kommende to 1. klasser. De tildelte medarbejderressourcer skal matche elevtal og en faglig forsvarlig undervisning.	Ja. Evalueringsplanen skal godkendes i MBU, før forsøg kan iværksættes.
Fredensborg (alle skoler)	Mulighed for at organisere eleverne i årgangsklasser med udvidet adgang til holddannelse inden for og på tværs af årgangene. Hensigten med løbende og skiftende holddannelse er overordnet at støtte elevernes læring, trivsel og engagement i undervisningen og bedre udnyttelse af lærernes faglige kompetencer. Der vil være mindst to årlige holddannelser. Holdene kan være sammensat med baggrund i kriterier som samarbejdsevne, sociale relationer, personlige kompetencer og interesse eller fagligt niveau inden for et fag eller fagområde. Elever med særlige behov kan indgå i sammenhænge, der giver dem de bedste vilkår for god indlæring.	Forsøg kan alene gennemføres på de skoler, der aktivt har tilvalgt ordningen med inddragelse af skolebestyrelse, forældre og medarbejdere. Endvidere skal klassen fortsat være omdrejningspunkt for elevernes faglige og sociale udvikling. Trin- og slutmål skal tilgodeses, og minimumstimetal overholdes.	De fysiske rammer skal tillade højere elevtal end 28, hvor det gældende klas-seloft overskrides. De tildelte lærerressourcer til holdundervisning skal matche såvel elevtal som fagligt forsvarlig undervisning.	Ja. Evalueringsplanen skal godkendes i MBU, før forsøg kan iværksættes.
Holbæk (en skole)	To børnehaveklasser slås sammen til én med maksimalt 32 elever. Der er to lærere til alle lektioner. Formålet er at styrke både	Klassen skal fortsat være omdrejningspunkt for elevernes faglige og sociale udvikling. Holddannelsesreglerne skal overholdes, trin-	De fysiske rammer skal tillade højere elevtal end 28, hvor det gældende klas-seloft overskrides. De tildelte lærerress-	Ja. Evalueringsplanen skal godkendes i

Kommune	Pædagogisk begrundelse	Betingelser	Særskilt krav om tilstrækkelige medarbejderressourcer, fysiske rammer mv.	Indsende evalueringsplan og evaluering
	den faglige og den sociale inklusion med udgangspunkt i pædagogiske, sociale og faglige tiltag. Mulighed for holdkonstellationer, både fsva. størrelse og faglighed til gavn for eleverne. Eleverne får basis i et klassefællesskab. Bedre ressourceudnyttelse ved mere fleksibel brug af ressourcer. Tilslutning fra skolebestyrelsen. Forsøget løber til og med udgangen af 3. klasse. Der foreligger tilslutning fra skolebestyrelsen.	og slutmål skal tilgodeses, og minimumstimetallet skal overholdes.	sourcer til holdundervisning skal matche såvel elevtal som fagligt forsvarlig undervisning.	MBU, før forsøg kan iværksættes.
Odsherred (en skole)	Mulighed for årgangsklasser til og med 2. klassetrin med 32 elever for at skabe en elevgruppe, der er stor nok til, at eleverne kan udvikle sociale kompetencer i et mangfoldigt fællesskab, og for at interesserede elever kan påbegynde boglig undervisning tidligere. Både lærer og børnehaveklasseleder er til stede i alle timer for at sikre langsom indkøring af de yngste. I 50 pct. af timerne vil der yderligere være en lærer og en undervisningsassistent.	Holddannelsesreglerne skal overholdes, trin- og slutmål skal tilgodeses, og minimumstimetallet skal overholdes.	De fysiske rammer skal tillade højere elevtal end 28, hvor det gældende klas-seloft overskrides. De tildelte lærerressourcer til holdundervisning skal matche såvel elevtal som fagligt forsvarlig undervisning.	Ja. Evalueringsplanen skal godkendes i MBU, før forsøg kan iværksættes.
Rudersdal (to skoler)	Sikring af bedst mulig udnyttelse af de afsatte, primært elevtalsrelaterede ressourcer for de enkelte klassetrin. Endvidere sikring af målrettet og fleksibel anvendelse af med-	Ledelse og medarbejdere skal som anført i ansøgningerne drøfte hensigtsmæssigheden af flere elever i klasserne forud for beslutning i hvert konkret tilfælde. Skolebestyrelsen skal	De to skolers fysiske rammer skal på betryggende vis kunne rumme klasser med flere elever.	Ja. Evalueringsplanen skal godkendes i MBU, før forsøg

Kommune	Pædagogisk begrundelse	Betingelser	Særskilt krav om tilstrækkelige medarbejderressourcer, fysiske rammer mv.	Indsende evalueringsplan og evaluering
	arbejderressourcer ved tolærerordninger for bl.a. at øge muligheden for øget og fleksibel brug af holddannelse for bedst muligt at kunne tilgodese undervisningsmål og elevernes behov.	inddrages ved skoleårets planlægning.		kan iværksættes.
Skive (skolen ønsker alligevel ikke forsøget.)	Mulighed for op t.o.m. 32 elever, hvor det er både pædagogisk og ressourcemæssigt begrundet. Økonomiske kriterier vil ikke alene udgøre en tilstrækkelig begrundelse for at undlade klassedeling. Bedre muligheder for udvikling af elevernes fleksibilitet og deres mulighed for at kunne indgå konstruktivt i skiftende samarbejdsrelationer. De øgede muligheder for varierede samarbejdsrelationer forventes at medvirke til at styrke inklusion og fællesskab.	Jf. kommunens pædagogiske begrundelse.	De fysiske rammer skal tillade det høje elevtal. De tildelte personaleressourcer skal matche såvel elevtal som faglig forsvarlig undervisning.	Ja. Evalueringsplanen skal godkendes i MBU, før forsøg kan iværksættes.
Skive (alle skoler)	Forsøget retter sig primært mod de skoler, der har et u hensigtsmæssigt elevtal på nogle klassetrin, fx 31-32 elever, så klassedeling efter gældende regler er nødvendigt. Hovedparten af klasserne i kommunen skal også fremover have 28 elever.	Forsøg kan alene gennemføres på de skoler, der aktivt har tilvalgt ordningen med inddragelse af skolebestyrelse, forældre og medarbejdere. Forsøget må ikke sættes i værk af besparelsmæssige grunde.	Forsøget kan alene gennemføres på de skoler, der har fysiske rammer til på betryggende vis at rumme klasser med elevtal over det gældende maksimum.	Ja. Evalueringsplanen skal godkendes i MBU, før forsøg kan iværksættes.
Sorø (en skole)	Hensigten er en ny organisering og struktur af undervisningen og skoledagen/-ugen for	Jf. kommunens pædagogiske begrundelse.	Betingelserne vedrører bl.a. lærerdækning, individuel rådgivning af eleverne,	Ja. Evalueringsplanen skal

Kommune	Pædagogisk begrundelse	Betingelser	Særskilt krav om tilstrækkelige medarbejderressourcer, fysiske rammer mv.	Indsende evalueringsplan og evaluering
	elever i 7. – 9. klasse for bl.a. at øge elevernes lære- og uddannelseslyst, reducere elevfravær og styrke inklusion. Meget detaljeret redegørelse i kommunens bilag.		dokumentation af elevernes anvendelse af undervisningstid i forhold til de enkelte fag, udvidede elevplaner og skoledagens/-ugens længde.	godkendes i MBU, før forsøg kan iværksættes.
Vejle (to skoler, hvoraf den ene alligevel ikke ønsker forsøget)	Målet er elevernes fortsatte tryghed og trivsel i bevidstheden om, at en ændret klasseopdeling ikke kan forventes, og en smidig og målrettet anvendelse af lærerressourcer bl.a. fleksibel anvendelse af holddannelse. Endvidere er målet en udviklingsindsats med aldersintegrerede klasser gennem hele skoleforløbet mhp. erfaringer med en mere dynamisk organisationsform med udgangspunkt i storgrupper, holddannelse, samt smidig og målrettet anvendelse af lærerressourcer i vekslen mellem klasse- og holdundervisning. Alternativet kan være oprettelse af to klasser på de pågældende klassetrin, der grundet økonomi så vil få et minimumstilbud. Forsøgene gælder de af skolernes klassetrin, der i forsøgsperioden får et uhensigtsmæssigt elevtal, så deling af klasserne kan undgås ved elevtilflytning. Dette vil p.t. være aktuelt for 2 og 5. årgang på den ene skole.	Forsøget vurderes ikke at have indflydelse på folkeskolens overordnede formål og en fagligt forsvarlig tilrettelæggelse og organisering af undervisningen.	Ikke vurderet at disse forsøg nødvendiggjorde krav herom	Ja. Evalueringsplanen skal godkendes i MBU, før forsøg kan iværksættes.