



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Økonomi- og
Koncernafdeling

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 134 (Alm. del):

29-06-2012

I brev af 18. juni 2012 har udvalget efter ønske fra Alex Ahrendtsen (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 134:

"I dag er engelsk eneste obligatoriske fremmedsprog i folkeskolen. Hvilke økonomiske konsekvenser ville det have for kommunerne, hvis man indførte tysk som andet obligatoriske fremmedsprog i folkeskolen fra sjette klasse? Spørgsmålet forudsætter, at valgfriheden mellem tysk og fransk ophører, hvorved der kan frigøres resurser, og at fransk bliver tilbudsfag fra ottende klasse."

Svar:

Spørgsmålet forstås således, at tysk skal være obligatorisk for eleverne i 6.-9. klasse, og at fransk skal være tilbudsfag i 8.-9. klasse. Ved besvarelsen af spørgsmålet er der taget udgangspunkt i en generel gennemsnitsbetragtning for folkeskolens almindelige klasser, og at en styrkelse af fremmedsprog sker ved en generel timeforøgelse i folkeskolen og ikke ved omprioritering af timetildelingen til de enkelte fag inden for en uændret samlet timetalsramme, jf. også min besvarelse af spørgsmål 67 og 68 den 13. marts 2012.

I folkeskolen er tysk i dag tilbudsfag i 7., 8. og 9. klasse med et vejledende årligt timetal på henholdsvis 90, 120 og 120. Skolerne kan som alternativ hertil tilbyde fransk, så eleverne kan vælge mellem de to fag. Der foreligger ikke oplysninger om antallet af tysk- og franskhold, men på baggrund af oplysninger om antallet af standpunktskarakterer i fagene antages det, at ca. 80 pct. af eleverne modtager tysk og ca. 9 pct. fransk. Der kan ikke umiddelbart påregnes mindredgifter ved at ophæve elevernes valgfrihed mellem de to fag, idet skolerne kun er forpligtet til at tilbyde fransk som alternativ til tysk, dvs. at de to fag samlet set ikke udløser flere hold end antallet af klasser på de pågældende klassetrin. Ele-

ver, der i dag har begge fag, vil som udgangspunkt have det ene som valgfag.

Hvis tysk skal være obligatorisk for eleverne fra 6. klasse, og fransk ikke skal tilbydes som alternativ, vil merudgiften blive ca. 250 mio. kr., idet det forudsættes, at timetallet på 6.-9. klassetrin udgør henholdsvis 90, 90, 120 og 120, og at antallet af tyskhold forøges svarende til de ca. 11 pct. af eleverne, der i dag ikke har et af de to fag. Herved er også forudsat, at det overalt er muligt at etablere optimale holdstørrelser. I det omfang denne forudsætning ikke holder, dvs. at antallet af fransk- og tyskhold faktisk svarer til antallet af klasser på 7.-9. klassetrin, vil udgiften blive begrænset til de ekstra 90 timer i 6. klasse, dvs. til ca. 180 mio. kr.

Skal fransk være tilbudsfag på 8. og 9. klassetrin ved siden af det obligatoriske fag tysk, vil merudgifterne først og fremmest afhænge af, hvor mange elever der vil vælge faget, og om det er muligt at vælge faget på en naboskole, så der alle steder kan etableres hensigtsmæssige holdstørrelser. Antages det, at 25 pct. vælger faget, og at timetallet er 120 på begge klassetrin, bliver udgiften under forudsætning af etablering af optimale holdstørrelser knap 120 mio. kr.

Det tilføjes, at et forslag om at indføre fransk som tilbudsfag ved siden af tysk kan give kommunerne problemer med at rekruttere lærere med de nødvendige kvalifikationer, og at et sådant forslag derfor også vil kunne medføre merudgifter til efteruddannelse. Der er ovenfor ikke taget højde for afledte merudgifter i frie grundskoler, og der er set bort fra merudgifter til undervisning i specialklasser, da det aktuelle timeomfang i fremmedsprog ikke kendes. Men fag, der er obligatoriske for eleverne i folkeskolen, vil også være det for elever, der i øvrigt modtager undervisning i segregerede specialundervisningstilbud.

Med venlig hilsen

Christine Antorini