

Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg  
Christiansborg

Økonomisk afdeling

Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5567  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 13 (Alm. del):

12-12-2011

I brev af 28. november 2011 har udvalget efter ønske fra Merete Riisager (Liberal Alliance) stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 13:

"Ministeren bedes oplyse, hvor stor en andel gymnasierne selv skal finansiere som konsekvens af gymnasieaftalen?"

Svar:

Regeringen mener, at det er godt for eleverne og lærerne, at de nu bliver færre i klasserne. Jeg synes derfor, det er glædeligt, at et fleksibelt loft på 28 elever i de gymnasiale uddannelser med Aftale om finansloven for 2012 bliver en realitet.

Gymnasieskolerne finansierer udgifter ved uddannelsernes afholdelse inden for de afsatte taxamertilskud pr. elev. Etablering af et fleksibelt klasseloft på 28 elever sker tilsvarende inden for de samlede bevillinger på finansloven.

Det grundlæggende princip for bevillingssystemet til selvejende uddannelsesinstitutioner, herunder gymnasieområdet, er taxameterstyring. Taxameterstyring indebærer, at der inden for statens samlede økonomiske ramme til uddannelsesformål fordeles aktivitetsafhængige bevillinger til de enkelte uddannelsesinstitutioner ud fra objektive mål for aktivitet og politisk fastsatte takster per aktivitetsenhed. Den objektive opgørelsesenhed i taxametersystemet er den enkelte elev og ikke den enkelte klasse.

Det bærende princip er således, at pengene følger den enkelte elev, og bevillingerne derved automatisk omfordeles fra uddannelser og institutioner med faldende aktivitet til uddannelser og institutioner med stigende aktivitet.

Taxameterbevillingerne ydes som bloktilskud, hvor institutionerne frit kan disponere over tilskuddet inden for rammerne af gældende bevillingsforudsætninger og dispositionsregler i overensstemmelse med de formål, som er fastsat for de enkelte uddannelser og institutioner.

For gymnasiernes vedkommende gælder således, at alle uddannelsesaktiviteter finansieres inden for det bloktilskud, som taxametre og grundbevillinger mv. giver. Det er i den forbindelse inden for det enkelte gymnasiums eget råderum at fastsætte omkostningerne til undervisning inden for de givne økonomiske rammer.

Ansvar for økonomiske prioriteringer er derfor lokalt forankret på det enkelte gymnasium. Gymnasierne kan f.eks. vælge at optage lån eller videreføre uforbrugte bevillinger fra et finansår til et andet i form af opsparing.

Jeg kan oplyse, at gymnasierne siden overgangen til taxametersystemet har opbygget overskud af de årlige bevillinger. Overskuddene udgør ca. 1 mia. kr. for perioden 2007-2010.

Klassekvotienten har indflydelse på det enkelte gymnasiums omkostninger. Når gymnasierne vælger at forøge den gennemsnitlige klassekvotient på stx med 1 elev, giver det gymnasiesektoren en merindtægt på i alt ca. 225 mio. kr.. Ved overgangen til taxameterstyring i 2008 svarede undervisningstaxameteret til stx til en gennemsnitlig klassekvotient på 27 elever.

I 2012 forventes de almene gymnasiers samlede taxametertilskud at stige med ca. 10 pct., svarende til ca. 700 mio. kr. Stigningen skyldes dels, at den samlede uddannelsesaktivitet forventes at stige fra 2011-2012, dels at bevillingen til undervisningstaxametrene stiger; som følge af blandt andet indførelsen af det fleksible klasseloft.

Den reale takststigning [pr. årselev] udgør ca. 1,0 pct. for stx og 1,6 pct. for hf fra 2011 til 2012. Forhøjelsen af undervisningstaxameteret vil give et højere tilskud per elev til alle elever, uanset om eleven er i en klasse med 26 eller 30 elever. Det enkelte gymnasiums merindtægter som følge af taxameterforhøjelsen er uafhængig af gymnasiets konkrete udgifter ved indførelse af det fleksible klasseloft.

Fremover vil de almene gymnasier således stadig få taxameterindtægter til alle elever, men med indførelsen af det fleksible klasseloft får de nu fra 2012 og frem et højere undervisningstaxameter til alle elever. De almene gymnasier finansierer således al gymnasial uddannelsesaktivitet inden for de givne økonomiske rammer både før og efter indførelsen af klasseloftet.

Med venlig hilsen

Christine Antorini