



MINISTERIET FOR  
BØRN OG  
UNDERVISNING

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

Afdeling for Børn og  
Grundskole

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

Svar på spørgsmål 122 (Alm. del):

I brev af 16. maj 2012 har udvalget efter ønske fra Tina Nedergaard (V) stillet mig følgende spørgsmål:

07-06-2012

Spørgsmål 122:

”Ministeren bedes oplyse, hvor stor andelen er af danske elever, som når trinmålene for dansk i 2. klasse og slutmålene for 9. klasse opdelt på kommuner.”

Svar:

Både trin- og slutmål er mål, der vedrører undervisningen. De er med andre ord undervisningsmål, dvs. mål, som læreren skal have som pejlemærker, når den konkrete undervisning planlægges og tilrettelægges, og når der skal evalueres. Der er i Fælles Mål derfor ikke fastsat konkrete vurderingskriterier for elevernes faglige niveau, og Fælles Mål er ikke udformet med henblik på at være vurderingskriterier for elevernes tilegnelse af kundskaber og færdigheder.

For 2. klasse gælder, at det ikke er muligt at opgøre, hvor stor en andel af de danske elever, der når trinmålene for dansk. Der er i folkeskolen krav om en løbende evaluering, og de nationale test er et af de redskaber, der anvendes som led heri. Resultaterne fra de nationale test i læsning indgår som en del af den løbende evaluering i 2. klasse og på de øvrige klassetrin med læsetest. Det er imidlertid kun udvalgte dele af læsefærdighederne, der bliver testet, og der testes ikke i andre dele af faget dansk med de nationale test. Dertil kommer, at de nationale test ikke er indrettet til entydigt at afgøre, om en elev har opnået de kundskaber og færdigheder, som trinmålene sigter mod.

I 9. klasse bedømmes elevernes kundskaber og færdigheder ved tildeling af standpunktskarakterer og afgangskarakterer efter 7-trins-skalaen. De enkelte karakterer i skalaen angiver, i hvilken grad eleven har tilegnet sig kundskaber og færdigheder knyttet til det enkelte fag/den enkelte prøve.

Karaktertildelingen indebærer imidlertid ikke en vurdering af, om eleven har bestået det enkelte fag eller nået fagets slutmål, idet der ikke opereres med kriterier for bestået eller ikke bestået i folkeskolen. Det er således ikke muligt at opgøre, hvor stor en andel af de danske elever der når slutmålene for dansk efter 9. klasse.

Med venlig hilsen

Christine Antorini