

Vil du hjælpe mig med mine lektier?

Vil du læse højt for mig?

Skal vi gå en tur?

Skal vi spille fodbold?

Vil du spille Ludo med mig?

Må jeg være med til at bage?

Vil du lege med mig?

Skal vi lege vandkamp?

Må jeg komme med i Zoo?

Må jeg komme med på fisketur?

Vil du lære mig at cykle?

Må jeg komme med til at lave mad?

Må jeg komme med til at købe ind?

Resultater

- 100 % har knyttet venskaber til andre i projektet
- 92 % af børnene oplever at have fået det bedre (fordobling siden 2008)
- 64 % synes at det er blevet bedre at gå i skole
- 56 % går til fritidsaktiviteter (målet fra 50 %)
- 45 % angiver, at de oftere er sammen med klassekammerater efter skoletid
- 69 % er i stand til at udtrykke ønsker og behov

* Tallene ovenfor er fra Epinion's evaluering af projekt "Et godt liv i Danmark" 2010

De usynlige børn

- ❖ Cirka 2/3 af børnene var ikke opfanget af det sociale system
- ❖ Knap 100 underretninger til de sociale myndigheder i projektperioden
- ❖ Iværksat 77 kommunale støtteforanstaltninger i projektperioden
- ❖ Knap halvdelen af børnene er anbragt uden for hjemmet i familiepleje (2011)
- ❖ 1/5 af børnene er flyttet tilbage til Grønland og vi har mistet kontakten til dem

Et godt liv i Danmark version 2.0

Fokusområder:

- Øget forældre-/familieinddragelse
- Indskærpelse af den forebyggende indsats
- Fokus på det kommunale samarbejde

EN SOCIAL INDSATS OG EN INTEGRATIONSINDSATS

Børneprojekt

Ungeprojekt

Målgruppen

Grønlandske børn og unge i alderen 8-20 år

Barnet/den unge

- Danske sprogvanskeligheder
- Uvant med at udtrykke følelser og behov
- Reaktionsmønster i forhold til svigt og utryghed er oftest indadvendt frem for udadvendt
- Tilbageholdende og afventende
- Lavt selvværd
- Ensomhed
- Socialt isoleret
- Svært ved at identificere egne styrker og svagheder
- Begrænset begrebsverden

I forhold til omverden

- Oplever fordomme og mobning
- Ingen eller få venner
- Svært ved at begå sig fagligt og socialt i skolen
- Benytter ikke fritidstilbud eller andre muligheder i nærmiljøet
- Forstår ikke nødvendigvis danske hverdagsstrukturer, forståelser og omgangsformer
- Kender ikke mulighederne for job og uddannelse i det danske samfund

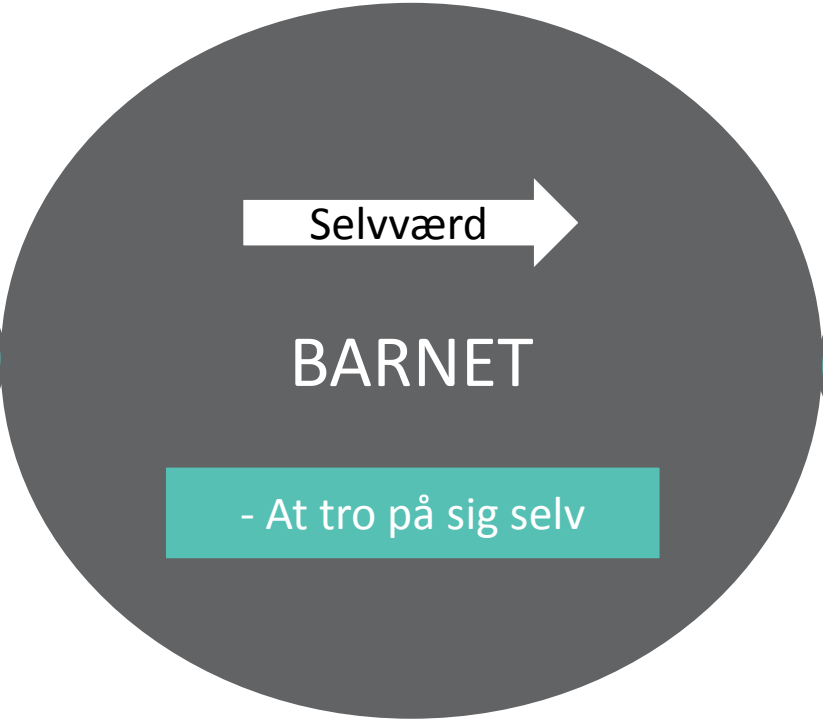
Familien/forældre

- På overførselsindkomst
- Bor i boligsocialt område
- Sparsomt socialt netværk
- U hensigtsmæssige økonomiske dispositioner
- Konfliktfyldte forhold (fx vold)
- Tidligere misbrug
- Mangel på grænser, struktur og forudsigelighed
- Utilstrækkelig opbakning til barnets liv (skole, fritid, etc.)

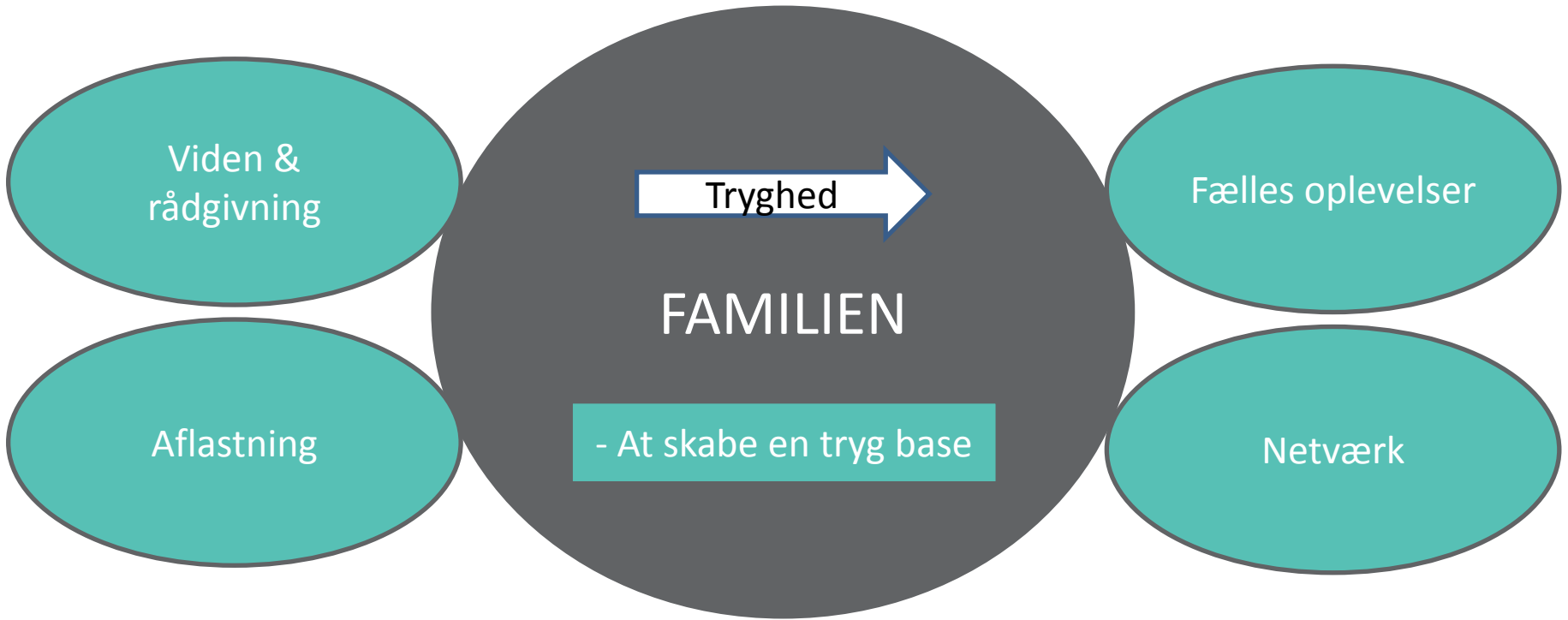
BØRNEPROJEKTET

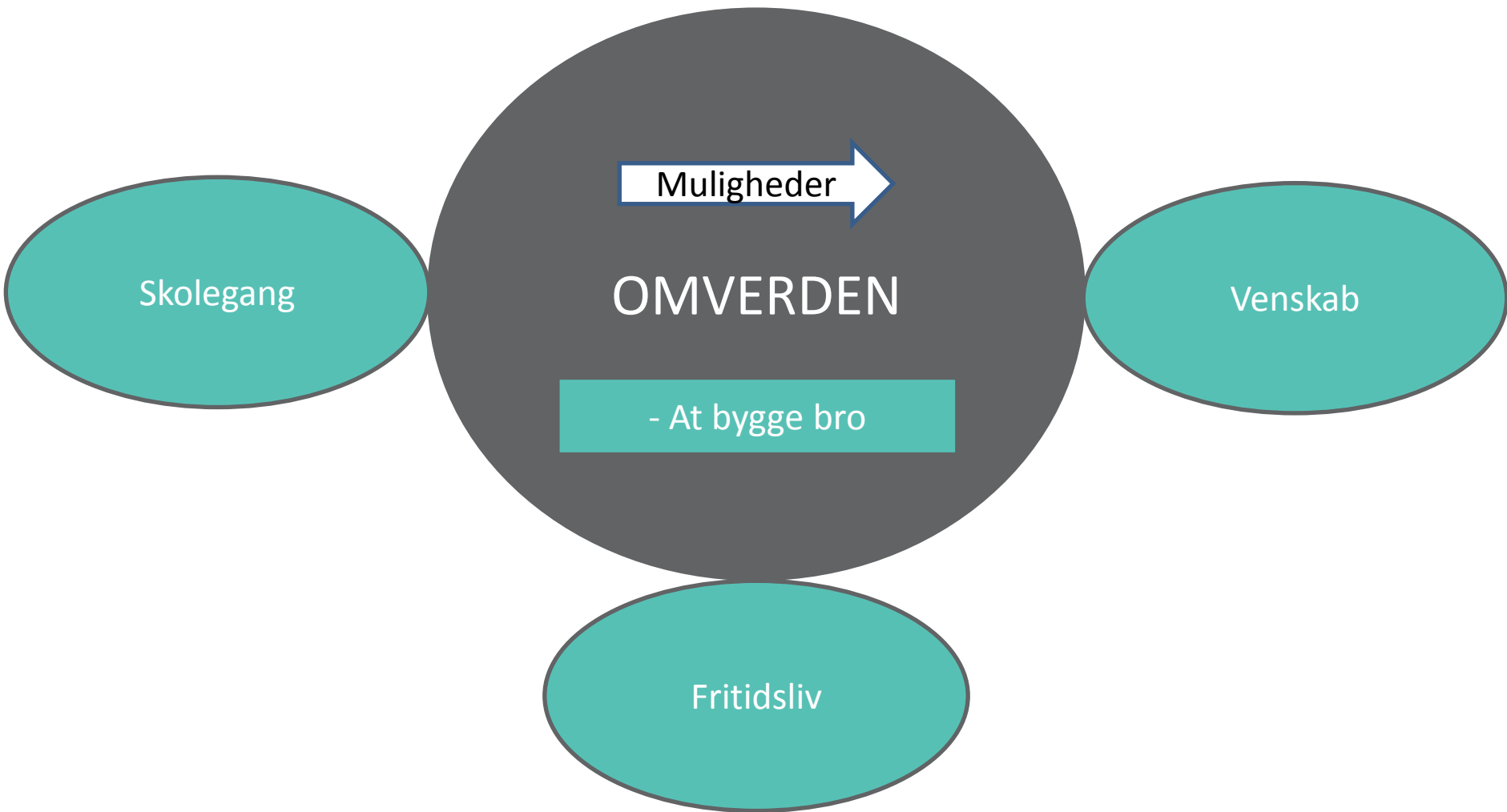
Integration & forebyggelse

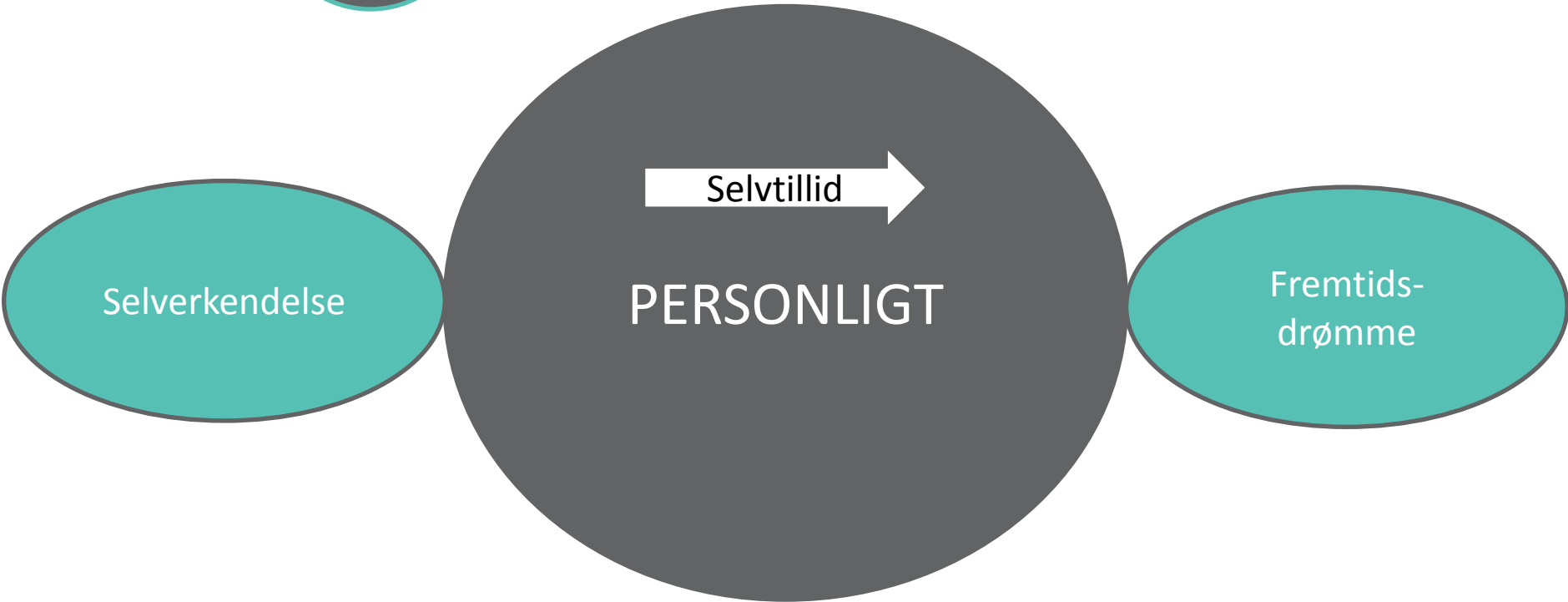
Handle-
kompetencer



Drømme &
visioner







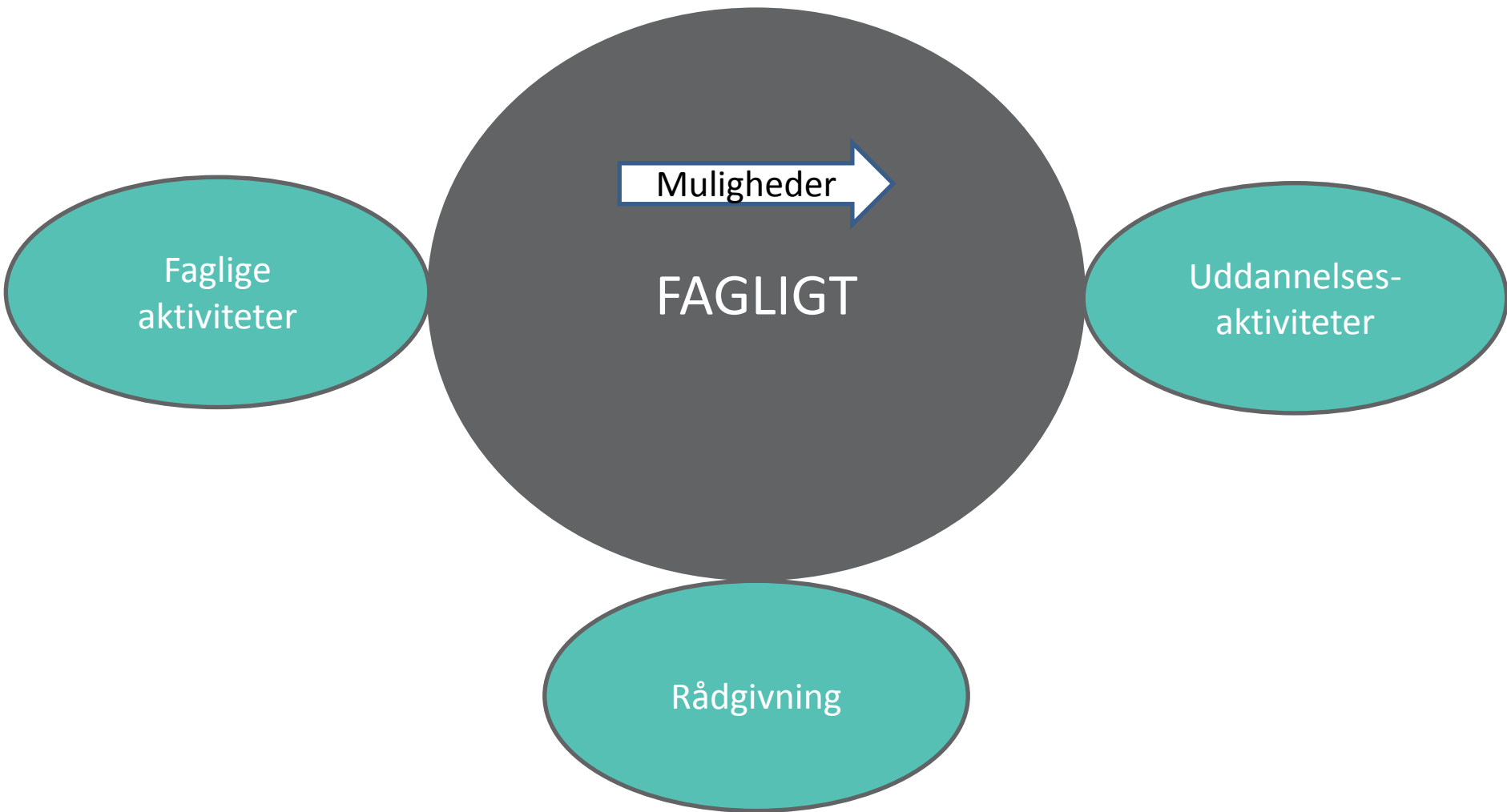
Fælles oplevelser

The diagram consists of three overlapping shapes. On the left is a teal oval containing the text 'Fælles oplevelser'. In the center is a large dark grey circle containing the text 'SOCIALT' and 'Netværk' with a white arrow pointing to the right. On the right is another teal oval containing the text 'Fællesskab'. The teal ovals overlap with the dark grey circle.

Netværk

SOCIALT

Fællesskab



BØRNEPROJEKTET

Projektaktiviteter 1:3

WEEKENDKOLONI

8 gange/år

AKTIVITETSKLUB

Hver uge

INDIVIDUEL OPFØLGNING

Efter behov

SOMMERLEJR

Hvert år

Projektaktiviteter 2:3

FAMILIEARRANGEMENTER

8 gange/år

FAMILIELEJR

Hvert år

FORÆLDREARRANGEM.

8 gange/år

FORÆLDRE RÅDGIVNING

3 x mdr

Projektaktiviteter 3:3

BISIDDERFUNKTION

Efter behov

NETVÆRKSMØDER

Efter behov

TEMADAGE

2 gange/år

UNGEPROJEKTET

Projektaktiviteter

Ugeaktiviteter

Personligt

Socialt

Fagligt

Individuel opfølgning

Efter behov

Forældremøder

2 gange/år

Institutionssamarbejde

Efter behov

Succeskriterier

- 175 grønlandske børn og unge deltager
- Samlet deltagelse i projektaktiviteterne på 75 %
- Samtlige deltagere får mindst en ven i projektet
- 80 % passer deres skole dagligt og forbedrer sig både fagligt og socialt
- 75 frivillige involveret på landsplan

- 70 % af børnene påbegynder en fritidsaktivitet/går i fritidsklub

- 75 % af de unge udvikler en uddannelsesplan
- 75 % af de unge søger ind på en ungdomsuddannelse eller erhvervsuddannelse