

FORÆLDRENE'S FAGLIGE RETSSIKKERHED OP TIL EN ANBRINGELSE

Karin Kildedal Aalborg
Universitet

MASTER I UDSATTE BØRN OG UNGE

Indhold

- De faglige krav i barnets reform til undersøgelsesarbejdet – herunder forældrenes og barnets "faglige retssikkerhed"

Udøvelse af socialfaglighed

- "ud fra samfundets vedtagne krav, at omsætte **viden** til konkret **handling** under hensyn til det enkelte fags **etiske grundlag, lovgivningens intentioner** og den enkelte organisations **mål** – i størst muligt **samspil** med den/de, som indsatsen er rettet mod."



Vejledningens pkt. 272

- Forældremyndighedsindehaverens forståelse for undersøgelsen har stor betydning, da undersøgelsen bør være en indledning til et samarbejde mellem kommunen og forældremyndighedsindehaveren om at løse barnets eller den unges vanskeligheder.

Forståelsen af inddragelse

Skal være en lære- og erkendelsesproces:

”Den børnefaglige undersøgelse er således et redskab, der skal have fokus på at danne rammer for familiens egen erkendelsesproces. Samtidig skal resultatet sikre, at den rigtige indsats for barnet og familien kan iværksættes.” (Håndbogen)

Hvad sker i praksis?

Akvarium eller læreprocesser



Karin Kildedal Aalborg
Universitet



Typisk undersøgelse

Underretning henvendelse	Indhente udtalelser	Analysere vurdere	Partshørings-samtale
Samtale med forældrene + barnet	Skole Børnehave Vuggestue Sundhedsplejerske osv Evt. Forældreevne-undersøgelse	Skrive ind i kommunens skema (eks. DUBU)	En samtale mere med forældre og barn/ung

Valg af foranstaltning (videre til udførerområdet)
Handleplan
Opfølgning

Hvad er problemerne?

□ Krydspres

Staten
Krav om max 4 . mdr

Lokale politikere
Topledelsen
Mellemedere

Tomrum – manglende faglig ledelse

Socialrådgiverne, der undersøger kalder sig selv en
"produktfabrik"



Vidensformer i menneskebehandlende arbejde

Vidensform

Teoretisk viden

Skabt gennem anerkendt forskning -
forklares gennem anvendelsen af
anerkendte begreber og modeller

Empiribaseret viden

Om bestemte områder af virkeligheden
fremforsket med anerkendte metoder

Evidensbaseret viden

Rankede empiriske forskningsresultater

(Kildedal & Laursen 2011)

31 januar 2012

Vidensform

Praktiker erfaring

Individuelle erfaringer, (uddannelse og
praksis)

Praksisfællesskabers erfaringer

"Forhandlet" fælles normativt og
vidensmæssigt fællesskab

Klientens viden

Den viden, den enkelte klient, besidder om sig
selv

Organisationens erfaringer

Den viden, der besiddes af organisationen og
som medarbejdere har mulighed for at tilegne
sig.

F
A
G
L
I
G
E

V
A
L
G