

Børnetopmøde 2012



Børn på spring

2.-3. februar 2012 i Aalborg Kongres & Kultur Center

Børnetopmøde 2012

Børn på spring

Spring med ind i det gode børneliv!

Alle børn skal have mulighed for at springe sikkert ud i livet. De skal kærligt udfordres og de skal føle, at der til enhver tid er et sikkerhedsnet. Et sikkerhedsnet der forhindrer dem i at falde igennem. Det handler om tryghed og omsorg i det nære, og om at føle sig elsket og værdsat.

Børn har brug for at høre til, brug for selvtillid og selvværd, så de kan udvikle sig og klare sig godt senere i livet. Mulighed for at deltage og bidrage i fællesskaber i dagtilbuddet, i skolen og i fritiden er et af de springende punkter for en positiv spiral i børnenes liv. Børn har brug for gennem samvær med andre børn, unge og voksne at lære fordelene ved at opføre sig socialt acceptabelt og give plads til forskellighed. Det giver selvdannelse og læringslyst. Gode dagtilbud kan allerede tidligt i livet være med til at styrke børns sociale og intellektuelle udvikling og gøre en forskel for børn med særlige behov.

Børn har brug for, at forældrene, kammeraterne, pædagogerne og lærerne viser tillid og anerkender og respekterer dem, som de er. Kun på den måde kan vi klæde børnene på til at have mod på livet og lyst til at springe ud i de mange udfordringer, de naturligt vil møde på deres vej.

KL ønsker med Børnetopmødet 2012 "Børn på spring" at sætte det gode børneliv til debat. Hvad skal der til for at alle børn får et godt børneliv? Og hvad kan politikerne, de professionelle og familien gøre for at understøtte børnenes udvikling og potentialer?

Vel mødt!



Torsdag den 2. februar 2012

8.00 **Ankomst, kaffe/te, croissanter og frugt**

10.00 **Børnetopmødet 2012 åbnes**

Jane Findahl, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg

10.10 **Børn på spring i det gode børneliv**

Jan Trøjborg, formand for KL

10.20 **Budskaber fra børnenes ministre**

*Christine Antorini, børne- og undervisningsminister
Karen Hækkerup, social- og integrationsminister*

10.40 **Til barnets bedste – hvad skal der til?**

Debat om det gode børneliv.

*Christine Antorini, børne- og undervisningsminister
Karen Hækkerup, social- og integrationsminister
Jane Findahl, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg*

Lars Klíngenberg, formand for forældreorganisationen FOLA

Ilja Olsen, studerende

Ordstyrer: Kim Bildsøe Lassen, tv-vært på DR

11.30 **Samarbejds kryds og tværs – til gavn for børnene**

I årevis har der været talt om, hvordan man kan bryde de faglige siloer ned. Løsningen er ikke at bryde dem ned, men at foretage en holdningsændring. Det er nødvendigt at nytænke måden at samarbejde på. Der er behov for netværk, tillid og respekt.

Soulaima Gourani, virksomhedsrådgiver og forfatter og kåret som Danmarks bedste foredragsholder 2010 i kategorien Trends & Tendenser

12.00 **Frokost**

Besøg standene



13.30 Minikonference, stormøder og temamøder

Eftermiddagens minikonference, stormøder og temamøder præsenterer vigtige dele af det gode børneliv. Der vil være mulighed for dialog og refleksion. Minikonferencen strækker sig over hele eftermiddagen. Stormøder og temamøder varer ca. en time.

Børnetopmødets deltagere kan vælge *enten* minikonferencen *eller* et stormøde og et temamøde. Vælg mellem:

- Minikonference kl. 13.30-16.10 eller
- Et stormøde kl. 13.30-14.30 og et temamøde kl. 15.00-16.10

13.30-14.30	Minikonference Det gode børneliv – nysyn og fælles praksis	Stormøde 1 Det diagnosticerede børneliv		Stormøde 2 Når børn lykkes			
14.30-15.00		Pause					
15.00-16.10		Temamøde 1 Sæt tidligt ind på børne- og ungeområdet	Temamøde 2 Der er gået sport i det gode børneliv	Temamøde 3 Fællesskab og inklusion i fritidslivet	Temamøde 4 Sammenhæng og kvalitet i børne- og ungemiljøer	Temamøde 5 Digital kultur på spring i dagtilbud	Temamøde 6 Kan den sociale indsats dokumenteres?

16.10 Pause

Besøg standene

16.30 "Der kan ikke tæskes noget som helst ind i børn, men der kan klappes rigtig meget ud af dem"

Sådan siger den store børnebogsforfatter Astrid Lindgren. Børn har en eventyrlig evne til at se og fortælle ting, vi andre hverken har hørt eller set. Børns egne fortællinger – men i høj grad også forældre, pædagoger og andre voksnes fortællinger – har stor betydning for, hvordan børn forstår sig selv og andre. Det har også betydning for, hvordan de handler og ser verden. Det er vigtigt, at både forældre, familie og pædagoger tilskynder børnene til at fortælle. Det beriger alle parter!

Erik Lindsø, forfatter og fortæller

17.10 Pause og indkvartering

19.30 Velkomstdrink, festmiddag og dans

01.00 Festen slutter

Fredag den 3. februar 2012

9.00 Godmorgen

Jane Findahl, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg

9.10 Tour de Børneliv

Hvilken betydning har intelligens, opførsel og tidlig indsats for børns liv?

Der er stort behov for at styrke livschancerne for alle børn. En fjerdedel af vores børn gennemfører aldrig en uddannelse, får aldrig et rigtigt job og ender derfor ofte på overførselsindkomster. En indsats i de tidlige leveår er afgørende – i skolen kan det være for sent! Forskning peger på, at dagtilbud kan gøre en positiv forskel for børn og unge med særlige behov. Intelligens er en stærk indikator for, hvordan det går børn senere i livet – men det er opførsel også. Derfor nytter det at lære børn at opføre sig ordentligt!

Anders Holm, professor, Institut for uddannelse og pædagogik, DPU, Aarhus Universitet

Hvilken betydning har anbringelse for børns liv?

Det diskuteres livligt, om det er en god eller dårlig idé at omlægge indsatsen fra anbringelse til mere forebyggelse. Ifølge forskning er der ingen sikker dokumentation for, om det at anbringe børn uden for hjemmet har en god eller negativ effekt. Forskning peger dog på, at børn og unge, der tidligere har været anbragt, generelt klarer sig dårligere end andre. Det er nødvendigt for kommunerne at finde nye løsninger i spændingsfeltet mellem forebyggelse og forskellige typer anbringelse. Løsninger der er til gavn for børnene.

Turf Böcker Jakobsen, seniorforsker ved SFI (Det Nationale Forskningscenter for Velfærd)

Hvilken betydning har kvalitetsarbejdet i dagtilbud for børns liv?

I daginstitutioner og dagpleje arbejdes der ihærdigt med at udvikle kvaliteten i arbejdet og dokumentere resultaterne. Men hvad er faglig kvalitet? Kan vi lære af den skandinaviske forskning? Udvikling af kvaliteten handler blandt andet om at finde den rette balance mellem de ressourcer, der anvendes på at dokumentere og måle, og det der rent faktisk kommer ud af det. De fagprofessionelle skal have lyst til at skabe kvalitet, men det er også nødvendigt, at dokumentationsarbejdet giver mening for det politiske niveau.

Agi Csonka, direktør for EVA (Danmarks Evalueringsinstitut)

10.15 Pause

Besøg standene

10.45 Politiske refleksioner på Tour de Børneliv

Tre borgmestre/politikere reflekterer over det, de lige har hørt.

Hvad var mest interessant og mest overraskende? Hvad giver det anledning til i forhold til børnepolitikken, det gode børneliv og udviklingen af børne- og ungemiljøer af høj kvalitet?

Anne Vang, børne- og ungdomsborgmester, Københavns Kommune

Kurt Scheelsbeck, formand for Institutions- og Skoleudvalget, Høje-Taastrup Kommune

Lene Kjølgaard Jensen, borgmester, Thisted Kommune

Ordstyrer: Jane Findahl, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg

11.10 Åbn forældreskabet og klæd børnene på!

Børn påvirkes konstant – også inden for hjemmets fire vægge – med indtryk, som er svære at kontrollere og svære at håndtere. Den digitale verden og netværkssamfundet gør det vigtigere end nogensinde, at forældrene prioriterer at hjælpe børnene til at navigere sikkert gennem barndommen. Det er nødvendigt at klæde næste generation på, så de kan håndtere den verden, de sendes ud i og bliver en del af.

Nicolai Moltke-Leth, kandidat i sociologi, jægersoldat og stifter af organisationen True North

11.55 Afslutning på Børnetopmøde 2012

12.00 Frokostsandwich



Minikonference kl. 13.30-16.10



Det gode børneliv – nysyn og fælles praksis

Konferenceleder: Jane Findahl, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg

13.30 Del 1. Fælles perspektiv på det gode børneliv

Hvilke vigtige dynamikker er i spil for nysyn og fælles praksis i arbejdet med det gode børneliv?

Samfundet som intelligenshierarki

Intelligens efterspørges og belønnes alle steder i samfundet. Tidligere var intelligens og social status, penge og magt ikke tæt koblet. Det har forbedrede uddannelsesmuligheder ændret.

Nikolaj Lunøe, erhvervspsykolog, Capability

Feedback på indsats giver motiverede børn og unge

Børn og unge udvikler sig og lærer hurtigere og mere, hvis de voksne fokuserer på børn og unges indsats og engagement frem for alene på fx deres uddannelsesresultater.

Filmklip med Frans Ørsted Andersen, lektor, ph.d., DPU, Aarhus Universitet

14.10 Hvad betyder disse dynamikker for det gode børneliv?

Refleksion ved bordene

14.30 Pause

Besøg standene

15.00 Del 2. Nysyn og fælles praksis på børne- og ungeområdet

Hvilke kommunale initiativer er nødvendige og mulige i arbejdet for det gode børneliv?

Behov for nysyn på børne- og ungeområdet

Jane Findahl, formand for KL's Børne- og Kulturudvalg

Fælles tilgang til alle børns udvikling og læring

Maj-Britt Skjøth, leder af inkluderende tilbud, Gentofte Kommune

Innovation og inkluderende udviklings- og læringsmiljøer

Stig Kirkedal, pædagogisk områdeleder, Fredericia Kommune

15.45 Hvad er det vigtigste i en fælles tilgang til det gode børneliv?

Dialog og konkretisering ved bordene.

Stormøder kl. 13.30-14.30

Stormøde 1

Det diagnosticerede børneliv

Hvad betyder de mange diagnoser for børnelivet, kommunernes prioritering og samfundet?

Diagnoser og medicinering blandt børn og unge er inden for de seneste 5 år steget eksplosivt. Afvigelser fra normen er blevet gjort til sygdom eller forstyrrelser. Diagnoser kan give en række privilegier, legitimere en bestemt form for sygdomsadfærd og ofte give adgang til økonomisk kompensation. Risikerer vi et diagnosesamfund, hvor vi ikke længere ser barnet, men i stedet kun har fokus på diagnosen?

*Svend Brinkmann, professor i psykologi, Aalborg Universitet
Anne-Dorte Krog, rådmand, Aalborg Kommune, medlem af KL's Børne- og Kulturudvalg og medlem af Klagenævnet for vidtgående specialundervisning*

Stormøde 2

Når børn lykkes

Hvordan kan dagtilbuddene danne ramme om det gode børneliv, og kan pædagogernes arbejde organiseres anderledes? Hvad betyder de hjemlige omgivelser og forældrenes involvering i barnet? Og hvilke faktorer har betydning for børns sociale færdigheder og uddannelsesmæssige muligheder? På stormødet vil disse spørgsmål blive belyst gennem resultater fra studier i danske vuggestuer og fra en større engelsk undersøgelse EPPE (The Effective Provision of Pre-School Education). **Den sidste del vil foregå på engelsk** og har fokus på, hvilken betydning en indsats i dagtilbuddene har for børns intellektuelle udvikling og for deres sociale og adfærdsmæssige kompetencer.

*Ole Henrik Hansen, lektor ph.d., Aarhus Universitet
Edward Melhuish, professor, University of London*



Temamøder kl. 15.00-16.10



Temamøde 1

Sæt tidligt ind på børne- og ungeområdet

Hvordan udvikles og styrkes den tidlige indsats over for børn og unge? Det har København og Varde kommuner et bud på! Københavns Kommune har vedtaget en strategi for den tidlige indsats og bl.a. iværksat et pilotprojekt med socialrådgivere i dagtilbud. Hvad betyder det for børnene, forældrene og for samarbejdet på tværs af socialområdet, dagtilbuddene og sundhedsplejen? Varde Kommune har styrket den tidlige indsats over for unge i skolen og i nærmiljøet. Hvad betyder strategien for "drop-out-elever", det tværfaglige samarbejde mellem social- og skoleområdet og for antallet af unge, der anbringes? Dansk Socialrådgiverforening bidrager med deres tanker om tidlig indsats, og hvilke udfordringer de ser i forhold til børnene og de unge og deres forældre.

Mikkel Warming, borgmester for socialforvaltningen, Københavns Kommune

Karl Haahr, formand for Varde Kommunes udvalg for Børn og Undervisning

Bettina Post, formand for Dansk Socialrådgiverforening

Temamøde 2

Der er gået sport i det gode børneliv

Hvordan sikrer vi, at motion og bevægelse bliver et vigtigt fokusområde for dagtilbud og dagpleje? Børns sundhed og trivsel er vigtige elementer i et godt børneliv. Forskning viser, at fysisk aktivitet blandt børn og unge kan forebygge og helbrede en række livsstilssygdomme. Og at fysisk aktive børn har gode chancer for senere i livet at blive fysisk aktive voksne. At være sund og rask er et vigtigt udgangspunkt for at kunne lære, begå sig og indgå i sociale relationer. Hvilke erfaringer er der med "certificerede" idrætsbørnehaver? Og hvordan kan dagplejen understøtte børnenes mulighed for at bevæge sig?

Preben Staun, næstformand for Danmarks Idræts-Forbund

Anette Haudal, dagplejeleder, Odsherred Kommune

Anne Kjær Olsen, områdechef for EVA (Danmarks Evalueringsinstitut)

Temamøde 3

Fællesskab og inklusion i fritidslivet

Kan børn og unge med særlige behov hjælpes til et aktivt fritidsliv? Forskning viser, at børn og unge med særlige behov deltager mindre i det organiserede fritidsliv end andre børn og unge. Det har stor betydning for børn og unges trivsel, at de deltager i forskellige aktiviteter i deres fritid. Et godt fritidsliv kan hjælpe barnet eller den unge til at opbygge venskaber, mens et dårligt fritidsliv kan danne en negativ spiral med nederlag, mobning, færre tætte venskaber, kedsomhed og ensomhed i hverdagen. Høje-Taastrup Kommune har gennem en forsøgsperiode arbejdet med fritidspas, der giver adgang til at deltage gratis i en lang række fritidsaktiviteter. Kommunen har nu valgt at gøre ordningen til en permanent del af kommunens tilbud til børn og unge.

Karen Margrethe Dahl, ph.d. Sociologisk Institut, Københavns Universitet

Ane Kristensen, projektkoordinator, Høje-Taastrup Kommune

Temamøder kl. 15.00-16.10



Temamøde 4

Sammenhæng og kvalitet i børne- og ungemiljøer

Hvordan kan kommunerne etablere tværfaglige børne- og ungemiljøer? Og hvordan fremmes udviklings- og læringsmiljøer af høj kvalitet? I Odense Kommune deltager ledere og medarbejdere på tværs af de faglige søjler i en tænketank, som skal finde frem til fælles kerneelementer for arbejdet med børn og unge i kommunen. Samtidig arbejder kommunen aktivt med at dokumentere effekten af det pædagogiske arbejde i dagtilbuddene og har udviklet en metode til systematisk at vurdere og udvikle læringsmiljøet. Odense Kommune fortæller om deres erfaringer og de politiske mål og perspektiver.

Stina Willumsen, rådmænd for Børn- og Ungeforvaltningen, Odense Kommune

Britta Carl, dagtilbudschef, Odense Kommune

Charlotte Worm, udviklingschef for dagtilbud, Odense Kommune

Temamøde 5

Digital kultur på spring i dagtilbud

Hvordan kan dagtilbud udvikle børnenes mediekompetencer og medieforståelse? En undersøgelse af kommunernes digitaliseringspolitik på dagtilbudsområdet viser, at kun få kommuner for alvor prioriterer digitale medier som en del af det pædagogiske arbejde i dagtilbuddene. Når dagtilbuddene ikke forholder sig professionelt til digitale medier og kompetencer, lærer børnene ikke at forholde sig kritisk analytisk til de medier, som omgiver dem 24 timer i døgnet. Børnenes digitale potentiale udnyttes ikke, og folkeskolen kan ikke senere profitere af deres kunnen. Projektet "Digital kultur i børnehaven" peger på nye tiltag, der kan fremme børnenes digitale dannelse og forberede dem på netværkssamfundets mange muligheder?

Frank Støvelbæk, lektor, Pædagoguddannelsen Sydhavn, Professionshøjskolen UCC

Bernt Hubert, pædagogisk konsulent, Learning Lab, Professionshøjskolen UCC

Temamøde 6

Kan den sociale indsats dokumenteres?

Hvordan kan kommunerne vide, om de indsatser, der iværksættes, er de rigtige? Og hvad betyder denne viden for børnene, sagsbehandlere, politikerne og kommunernes økonomi på børneområdet? Det diskuteres ofte, om der er brug for at kunne dokumentere resultaterne af kommunernes børnepolitik, og om indsatsen over for børn og unge med særlige behov skal kunne måles. Forskningsprojekter viser, at det er svært at afgøre, hvad der virker over for børn og unge med særlige behov. Aarhus Kommune har måske svaret. Kommunen arbejder med at dokumentere indsatsen ved hjælp af indikatorer. Esbjerg Kommune er også i gang med at dokumentere og løfte forebyggende foranstaltninger på børneområdet ved hjælp af effektstyring og effektmåling i deres Børnehus.

Hans Halvorsen, rådmænd for Sociale Forhold og Beskæftigelse, Aarhus Kommune

Steinar Eggen Kristensen, socialchef, Aarhus Kommune

Jørn Henriksen, direktør for Børn & Kultur, Esbjerg Kommune

Kirsten Eriksen, familie- og forebyggelseschef, Esbjerg Kommune

Praktiske oplysninger

- Sted** Aalborg Kongres & Kultur Center, Europa Plads 4, 9000 Aalborg.
- Start** Torsdag den 2. februar 2012 kl. 10.00. Kaffe/te, croissanter og frugt fra kl. 8.00.
- Slut** Fredag den 3. februar 2012 kl. 12.00. Frokostsandwich tages med.
- Deltagerpris** 3.845 kr. + moms for hele konferencen uden overnatning, inkl. festmiddag.
Tilmelding er bindende svarende til 100% af conferencegebyret efter tilmeldingsfristen den 9. december 2011.
- Tilmelding** På www.kl.dk/btm2012. Der er tilmeldingsfrist senest den 9. december 2011. Deltagerne vil blive optaget i den rækkefølge, tilmeldingerne modtages. Der vil blive udsendt bekræftelser fra uge 50.
- Hotel** Der kan vælges mellem følgende kategorier:
Kategori A enkelt kr. 965-1.025 dobbelt kr. 1.165-1.225
Kategori B enkelt kr. 840-930 dobbelt kr. 940-1.075
Kategori C enkelt kr. 565-745 dobbelt kr. 765-935
- Tjek ind fra kl. 14.00. Værelserne reserveres efter først til mølle princippet.
- Transport** Flybilletter kan bestilles via formular på www.kl.dk/btm2012
Følgende flyafgange/priser er reserveret indtil 3. november 2011:
- | | |
|-----------|---|
| SAS: | København/Aalborg den 2. februar 2012 kl. 7.05 |
| Kr. 1.995 | Aalborg/København den 3. februar 2012 kl. 13.30 |
- Efter 3. november 2011 kan der være prisændringer på afgangene.
- Der er arrangeret fælles bustransport, der passer med ovenstående flyafgange.
- Information om program** Konsulent Sandra Eriksen tlf 33 70 31 85, konsulent Jessie Brender Olesen tlf 33 70 32 76
Chefsekretær Lone Hesberg tlf 33 70 38 72, sekretær Dorte Schrøder tlf 33 70 31 27
- Info om hotel mv.** Henvendelse til Visit Aalborg på tlf 99 31 75 20 og fax 99 31 75 19