



To forebyggelsesprojekter

GRØNLANDSKE BØRN & UNGE I DANMARK

Oktober 2011

TO FOREBYGGELSESPROJEKTER

Et børneprojekt

Forebyggelse & integration

Et ungeprojekt

Fremtid & uddannelse

Udsatte grønlandske børn og unge i Danmark er en overset gruppe i det danske samfund. De er ofte ensomme, stille og indadvendte og forsvinder derfor i de institutionelle sammenhænge, de indgår i, og får dermed ikke de muligheder for støtte, som de har både brug for og krav på.

Den smule forskning, der er lavet på voksenområdet, viser med al tydelighed, at den forholdsmæssig største gruppe, der ender lavest i hierarkiet, er grønlændere. De er præget af ensomhed og social isolation (se fx Else Christensen (2011), SFI).

Derfor er der brug for at gøre en særlig indsats for udsatte grønlandske børn og unge i Danmark, så de reelt får mulighed for at uddanne sig og få et selvstændigt voksenliv.

Foreningen Grønlandske Børn (FGB) har de seneste fem år forbedret trivslen for grønlandske børn og unge i de største kommuner landet over gennem projekt "Et godt liv i Danmark". Projektet har skabt flotte resultater i forhold til at højne børnenes trivsel:

- Alle børn har fået mindst en god ven; for de flestes vedkommende er det deres første ven nogensinde.
- 92 % af børnene synes, at de generelt har fået det bedre, efter de er startet i projektet.
- 56 % af børnene går nu fast til en fritidsaktivitet.
- 64 % af børnene mener, det er blevet bedre at gå i skole, efter de er startet i projektet.

De gode resultater og erfaringer vil vi bygge videre på i samarbejde med kommunerne, så vi sammen hindrer, at endnu en generation af grønlændere skal gøre rekord på samfundets bund.

Vi præsenterer i denne invitation to projekter, som lægger op til et samarbejde mellem Foreningen Grønlandske Børn og fem kommuner: Et BØRNEPROJEKT med fokus på *integration og forebyggelse* samt et UNGEPROJEKT med fokus på *fremtid og uddannelse*.

Børneprojektet skal gøre en uvurderlig forskel for 75 udsatte grønlandske børn, der har behov for støtte til at bryde deres mistrivsel, isolation og ensomhed med henblik på at få et bedre børneliv.

Ungeprojektet skal årligt sikre, at ca. 50 grønlandske unge får viden om og motiveres til at benytte de muligheder, der er for job og uddannelse i Danmark, så de gennemfører folkeskolen og påbegynder en ungdoms- eller erhvervsuddannelse.

Der vil i hver kommune blive ansat 3 socialfaglige fuldtidsmedarbejdere og desuden blive engageret omkring 15 frivillige, der sammen vil løfte livsomstændighederne for 35 børn og unge i alderen 8 til 20 år.

Børneprojektet løber over 4 år. Ungeprojektet er et helt nyt projekt i dansk sammenhæng og løber derfor i første omgang i 2 år, hvorefter det skal vurderes, om projektet er bæredygtigt og skal forankres lokalt.

Begge projekter påbegyndes august 2012.

Følgende kommuner er inviteret til samarbejde:

Aalborg
Århus
Esbjerg
Odense
København

Indhold

Projektbaggrunden	4
BØRNEPROJEKTET	5
Et forebyggelses- og integrationsprojekt. En model	6
Målgruppekriterier	7
Projektaktiviteter	8
Succeskriterier	10
Aktiviteter, der involverer kommunerne	11
UNGEPROJEKTET	12
Et projekt med fokus på fremtid & uddannelse. En model	13
Målgruppekriterier & succeskriterier	14
Projektaktiviteter	15
Aktiviteter, der involverer kommunerne	16
Foreløbigt budget	17
Tidsplan	18
Fordele ved et samarbejde med Foreningen Grønlandske Børn	19
Om Foreningen Grønlandske Børn	20

Projektbaggrunden

Foreningen Grønlandske Børn har siden januar 2007 modtaget satspuljemidler fra Socialministeriet til et landsdækkende integrationsprojekt "Et godt liv i Danmark" for herboende udsatte grønlandske børn og unge i alderen 6-18 år. Mere end 100 børn har været en del af projektet, som er centreret om de fem største byer; København, Århus, Odense, Aalborg og Esbjerg. Projektet afsluttes sommeren 2012 og er løbende blevet evalueret med meget flotte resultater af en ekstern evaluator, Epinion.

I 2009 modtog vi Børnehjælpsdagens Lillebror Pris som anerkendelse af projekt "Et godt liv i Danmark".

Foreningen har modtaget 30 mio. kr. i støtte til det eksisterende projekt og har tilmed fået satspuljemidler til at udvikle et endnu bedre projekt med udgangspunkt i vores flerårige erfaringer med grønlandske børn og unge i Danmark. Dette udviklingsprojekt afsluttes med en satspuljeansøgning ultimo december 2011.

Det er en forventning, at ansøgningen indeholder aftale om et kommunalt samarbejde i de kommende projektbyer.

Projekterne, og særligt børneprojektet, er samtidig en mulighed for at afprøve og udvikle et forpligtende samarbejde mellem kommuner og en ngo, der involverer frivillige i løsningen af sociale opgaver.

Begge projekter vil løbende blive dokumenteret samt evalueret af en ekstern evaluator.

Det bemærkes, at samarbejdet alene vil blive en realitet, såfremt der modtages satspuljemidler, og kommunerne ønsker at indgå samarbejde. Der ansøges om midler til 4 år.

BØRNEPROJEKTET

Integration & forebyggelse

Projektet er et 4-årigt projekt og indeholder på et år følgende aktiviteter for målgruppen:

- 8 weekendkolonier for børnene
- 1 sommerlejr for børnene
- 26 aktivitetseftermiddage for børnene
- 26 forælderådgivninger
- 5 forældrearrangementer & madklub for børn og forældre
- 5 familieaktivitetsdage
- 1 familielejr
- 2 årlige temadage for kommunens medarbejdere
- Netværksmøder efter behov
- Desuden løbende opfølgning for børn og forældre samt bisidderfunktion

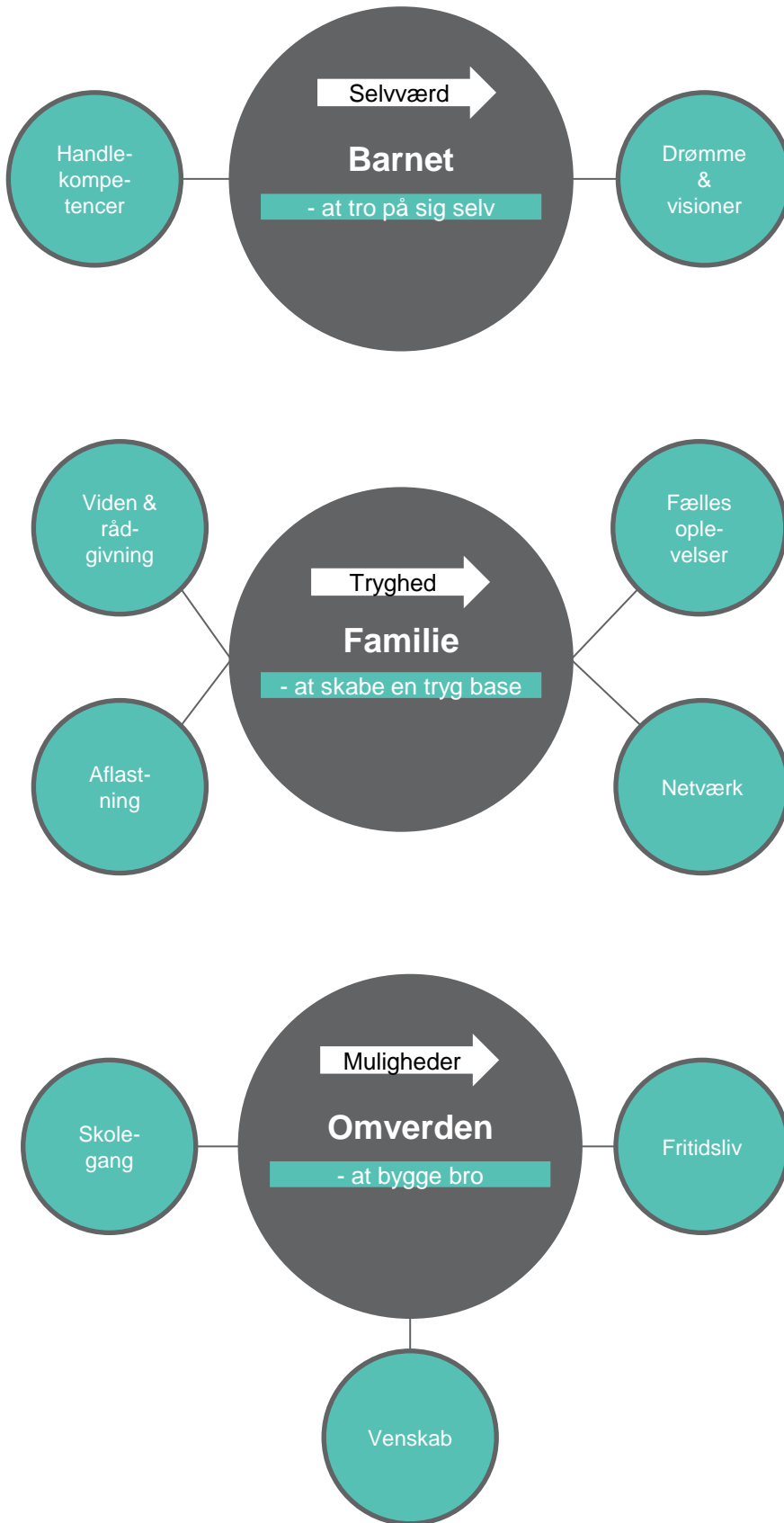
Baggrunden for samarbejdet med kommunerne

Når vi ønsker at samarbejde med kommunerne om børneprojektet, er det, fordi det er vores erfaringer gennem det eksisterende projekt, at børnene hjælpes bedst, såfremt alle relevante aktører omkring det enkelte barn samarbejder. Det sikrer koordinationen og styrker indsatsen betragteligt.

Med et gensidigt erklæret ønske om at samarbejde vil børn og forældre være langt bedre stillet i forhold til at opnå den hjælp, der er nødvendig, og/eller familien er berettiget til.

I den nuværende gruppe af børn, som er indskrevet, er knap halvdelen under projektperioden blevet anbragt uden for hjemmet. Det vidner om, at flere børn i målgruppen er dårligere stillet end oprindeligt antaget, og at det for at undgå samme situation er nødvendigt at sætte ind med en massiv forebyggende indsats. For at sikre dette har vi gennem en lang research- og udviklingsperiode opkvalificeret det oprindelige projekt, så vi med børneprojektet sikrer både forebyggelse og integration.

Et forebyggelses- og integrationsprojekt med tre fokusområder



Målgruppekriterier

- **Barnet er i alderen 8-14 år og af grønlandsk herkomst**
- **Familien er bosat i kommunen og deltager frivilligt i projektet**
- **Forælderen er primært enlig forsørger**

Undersøgelsen "Grønlænderes sociale vilkår på Fyn" (2004) viser, at grønlændere af anden generation klarer sig dårligere end andengenerationsindvandrere fra ikke-vestlige lande. Undersøgelsen inspirerede os til at udvikle et projekt for udsatte grønlandske børn og unge for at sikre dem en bedre tilværelse.

Det er første gang, der i Danmark er blevet iværksat en særlig indsats for denne målgruppe.

Vores erfaringer fra "Et godt liv i Danmark" viser, at børnene generelt har levet i større mistrivsel end først antaget, hvilket understreger nødvendigheden af at skærpe opmærksomheden på gruppen.

Barnet

I forhold til omverden

Forælder /familie

Karakteristika

- Danske sprogvanskeligheder
- Uvant med at udtrykke følelser og behov
- Reaktionsmønster i forhold til svigt og utryghed er oftest indadvendt frem for udadvendt
- Lavt selvværd
- Ensomhed
- Socialt isoleret
- Begrænset begrebsverden

- Oplever fordomme og mobning
- Ingen eller få venner
- Svært ved at begå sig fagligt og socialt i skolen
- Benytter ikke fritidstilbud eller andre muligheder i nærmiljøet
- Forstår ikke nødvendigvis danske hverdagsstrukturer, forståelser og omgangsformer

- På overførselsindkomst
- Bor i boligsocialt område
- Sparsomt socialt netværk
- Uhensigtsmæssige økonomiske dispositioner
- Konfliktfyldte forhold (fx vold)
- Tidligere misbrug
- Mangel på grænser, struktur og forudsigelighed
- Utilstrækkelig opbakning til barnets liv (skole, fritid, etc.)

Projektaktiviteter 1:2

Gennem projektaktiviteterne lærer børnene sociale spilleregler og strukturer at kende. De får erfaring med at danne venskaber og løse konflikter, og de bliver udfordret i fysiske og sociale aktiviteter. Gradvis bliver selvtilliden større i takt med, at tilliden til de voksne og modet vokser. Samlet set udgør projektaktiviteterne en træningsbane, hvor børnene lærer at begå sig.

Vi har set, hvordan børnene profiterer af at kunne spejle sig i hinanden, hvordan det har gavnet dem at møde ligesindede, der slås med mange af de samme udfordringer, og er blevet bestyrket i, at det grønlandske er en ressource, de har til fælles.

Vores erfaring er, at modet til integration sker gennem muligheden for i en tryk base sammen med ligesindede at øve sig på at indgå i sociale sammenhænge.

WEEKENDKOLONI

Børnene samles fra fredag til søndag omkring samvær og aktiviteter, der styrker deres selvværd og deres sociale, faglige og kulturelle kompetencer.

8 gange/år

AKTIVITETS-EFTERMIDDAG

Børnene bliver hjulpet i gang med at benytte fritidsaktiviteter og lokale tilbud. Derudover lektiehjælp, gensyn med venner og løbende opfølgning.

Hver anden uge

SOMMERLEJR

Sommerlejren er et højdepunkt, når børnene mødes på tværs af bygrænser for at få unikke oplevelser og venskaber i en ellers lang sommerferie.

Hver sommer

LØBENDE INDIVIDUEL OPFØLGNING

Børn og familie har løbende brug for opfølgning gennem hele projektperioden, det være sig sparring og drøftelser, støtte til at få hverdagen til at fungere, særlig opmærksomhed i en svær periode, eller andre ad hoc opgaver.

Efter behov

Projektaktiviteter 2:2

FAMILIE- AKTIVITETER

Familien får fælles oplevelser og bliver introduceret til muligheder i lokalområdet. Derudover er der mulighed for at danne netværk med andre familier.

5 gange/år

FAMILIELEJR

Familierne holder ferie sammen i en økonomisk trængt hverdag. I trygge rammer tilbydes den enkelte familie og familier på tværs aktiviteter og samvær.

Hvert år

FORÆLDRE- ARRANGEMENTER & MADKLUB

Undervisning, dialog og rådgivning om forældreskabet samt introduktion til strukturer og forventninger i det danske samfund. Børnepasning og fællesspisning.

5 gange/år

FORÆLDRE- RÅDGIVNING

Individuel rådgivning om problemer forældrene måtte have i relation til sig selv og børnene. Forældrene henvises til kommunen og andre relevante kommunale og private tilbud.

Hver anden uge

BISIDDER- FUNKTION

Projektmedarbejderne bisidder for forældre og familier i mødet med kommunen samt andre aktører.

Efter behov

NETVÆRKS MØDER

Med henblik på at sikre en helhedsorienteret indsats omkring barnet deltager relevante fagpersoner ud over familien selv løbende i netværksmøder

Efter behov

TEMADAGE FOR FAGFOLK

Implicerede fagfolk tilbydes temadage omkring målgruppen med henblik på at opkvalificere den enkelte, men også for at sikre det tværfaglige samarbejde.

2 gange/år

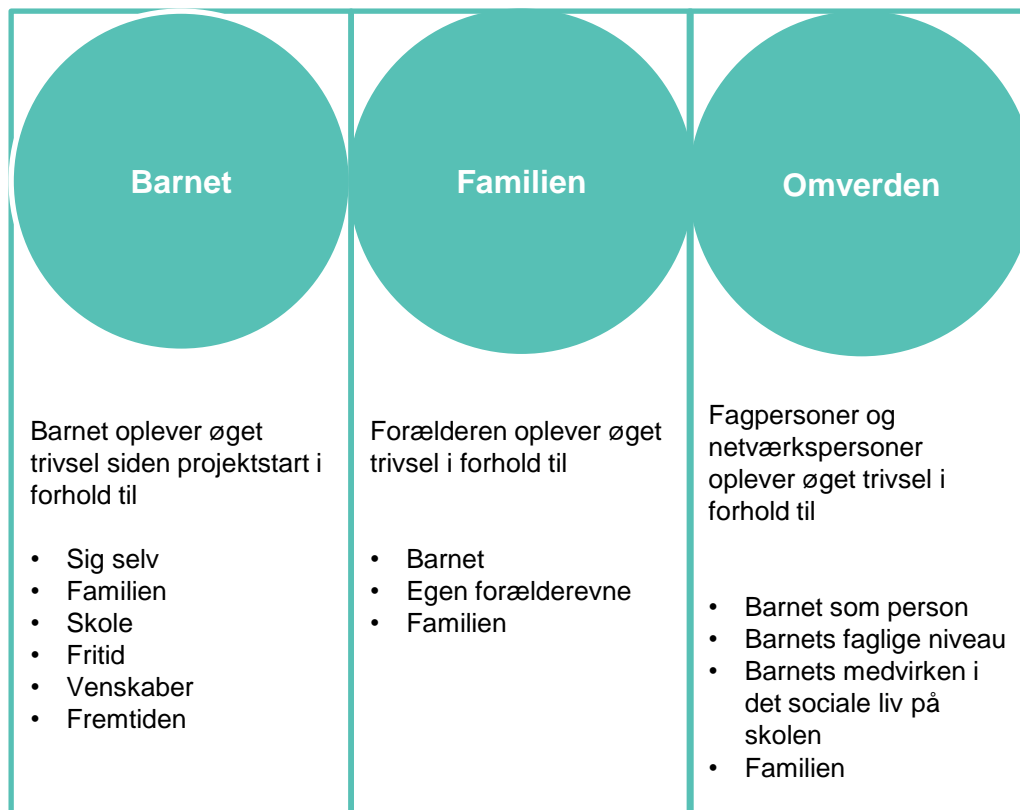
Succeskriterier

- Forpligtende samarbejde med kommunerne gennemføres
- Afholdelse af alle projektaktiviteter
- 75 børn på landsplan
- Samlet deltagelse i projektaktiviteterne på 75 %
- 70 % påbegynder en fritidsaktivitet/går i fritidsklub eller lignende
- Samtlige deltagere får mindst en ven i projektet
- 80 % passer deres skole dagligt
- 50 % forbedrer sig både fagligt og socialt i skolen
- 40-50 frivillige er involveret på landsplan

Dokumentation:

Vi dokumenterer løbende projektet, bl.a. ved årlige afrapporteringer til Social- og Integrationsministeriet.

Der vil desuden ved afslutningen af 2. projektår blive foretaget en ekstern evaluering af proces og fremdrift. Ved afslutningen af 4. projektår vil projektets resultater ligeledes blive evalueret af en ekstern evaluatør.



Aktiviteter, der involverer kommunerne i børneprojektet

INDHENTNING AF LOKAL DATA

En lokal fagperson udpeges med henblik på at bistå foreningen i at indhente relevant data til den endelige projektbeskrivelse.

Udviklingsfasen

ANNONCERE PROJEKTET

Skolechef samt skoleledere bakker op og udbreder kendskabet til projektet. Materiale uddeles på skolerne. Desuden kan FGB foretræde på lærermøder etc.

Rekrutteringsfasen

UDPEGE MULIGE DELTAGERE

Fagfolk, som er i kontakt med et udsat grønlandsk barn, informerer foreningens projektmedarbejder om barnet.

Rekrutteringsfasen

SPARRING VEDR. DELTAGERE

En kommunalt udpeget socialrådgiver på børne- og familieområdet stilles til rådighed for drøftelser af potentielle deltagere til projektet.

Rekrutteringsfasen

ADGANG TIL LOKALER

Kommunen stiller hytte til weekendkolonier samt lokaler til aktivitetseftermiddage, familie- og forældrearrangementer samt temadage til rådighed.

Hver anden uge

FORÆLDRE-ARRANGEMENTER

Forældrene tilbydes undervisning, dialog og rådgivning om bl.a. forældreskabet. Kommunen stiller relevante fagpersoner (f.eks. familiekonsulenter) til rådighed.

2-4 gange/år

TEMADAGE

Undervisning og oplæg med henblik på at opkvalificere den enkelte og sikre et tværfagligt samarbejde og netværk. Planlægning og ansvar påhviler FGB.

2 gange/år

NETVÆRKS MØDER

For at sikre en helhedsorienteret indsats omkring barnet deltager relevante fagpersoner i netværksmøder sammen med familien og FGB.

Efter behov

FØLGEGRUPPE

For at sikre projektets fremdrift nedsættes en følgegruppe med tre til fire fagpersoner fra kommunen. I gruppen drøftes fremdrift, ændringer og samarbejde generelt.

2 gange/år

UNGPROJEKTET

Fremtid & uddannelse

Ungeprojektet er et forebyggende tiltag, hvor formålet er, at flere grønlandske unge får styrket deres forudsætninger og motivation for at gennemføre en uddannelse efter folkeskolen. For nogle unge kan det at gennemføre folkeskolen være første udfordring, som der skal fokuseres på i projektet.

Foreningen har gennem flere år drevet lignende ungeprojekter i Grønland med stor succes. Projektet har med andre ord stor relevans for og effekt hos grønlandske unge.

De unge og frivillige mødes en aften om ugen fra september måned og til midten af juni måned.

De unge inviteres herigennem til en række sociale, faglige/uddannelsesrettede aktiviteter, men også til et mere individuelt forløb, hvor det handler om at identificere egne drømme, styrker og svagheder med henblik på at klarlægge sin egen uddannelsesplan.

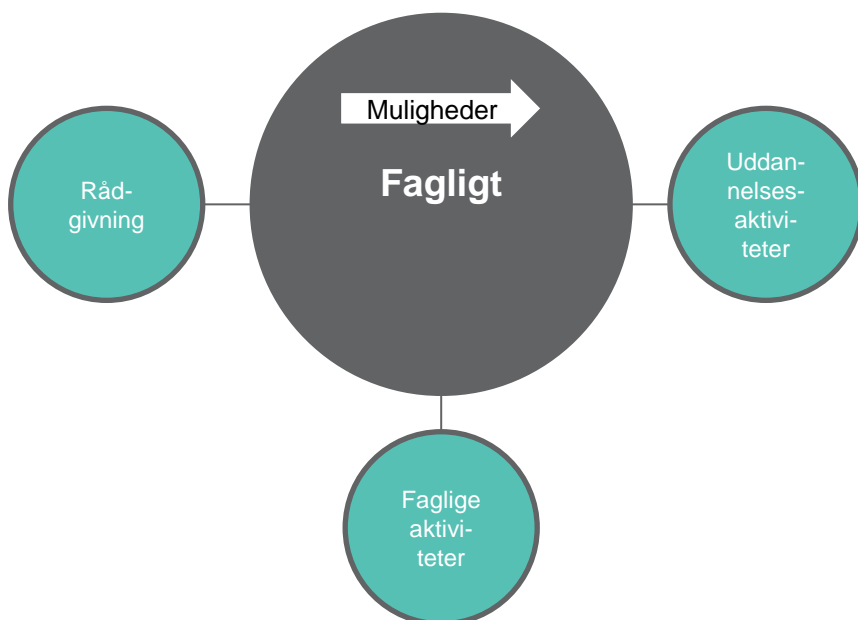
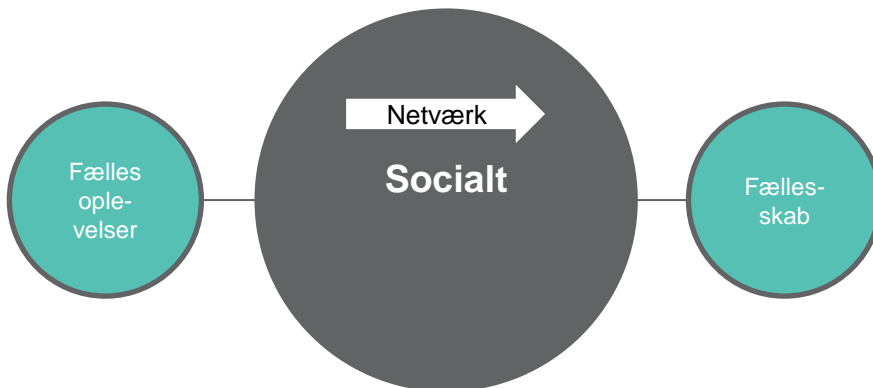
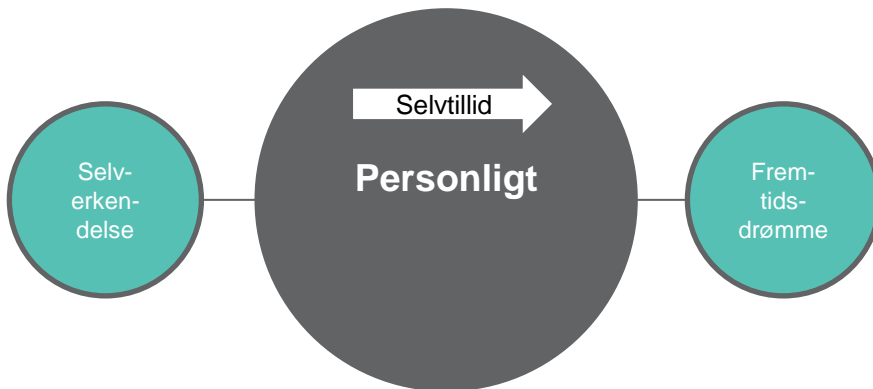
Projektet benytter sig af ung-til-ynge metoden, hvor de frivillige fungerer som rollemodeller for de unge.

Igennem en anerkendende tilgang, hvor der fokuseres på de unges muligheder og kompetencer, er det de frivilliges opgave at skabe lyst og motivation hos de unge til at påbegynde en uddannelse. Ligeledes er det de frivilliges opgave at skabe rammerne for de unges refleksion over deres fremtid med fokus på uddannelsesønsker og drømme.

UNG TIL YNGRE

På baggrund af en ekstern evaluering, som afsluttes efter 1½ år i den to årige projektperiode, skal det besluttes, om projektet er bæredygtigt og med fordel kan forankres lokalt og/eller i øvrige lokale initiativer.

Et ungeprojekt med tre fokusområder



Målgruppekriterier

- **Unge grønlændere i alderen 14-20 år, som mangler viden og selvindsigt i forhold til job og uddannelsesmuligheder i Danmark**

Karakteristika

- Lavt selvværd
- Ensomhed
- Socialt isoleret
- Tilbageholdende og afventende
- Oplever fordomme og mobning
- Svært ved at identificere egne styrker og svagheder
- Kan have faglige vanskeligheder i skolen
- Benytter ikke lokale muligheder fx vejledning, støtte og andre tilbud
- Kender ikke mulighederne for job og uddannelse i det danske samfund
- Kan have danske sprogvanskeligheder

Succeskriterier

- Afholdelse af alle projektaktiviteter
- 50 deltagere på landsplan/år
- Samlet deltagelse i projektaktiviteterne på 75 %
- 75 % udvikler en uddannelsesplan
- 75 % søger ind på en ungdomsuddannelse eller erhvervsuddannelse
- 25 frivillige er involveret på landsplan

Dokumentation:

Vi dokumenterer løbende projektet, bl.a. ved årlige afrapporteringer til Social- og Integrationsministeriet.

Derudover vil der ved afslutningen af 1. projektår og det følgende halve år blive foretaget en ekstern evaluering af proces og resultater med henblik på at vurdere mulighederne i at forlænge og/eller forankre projektet lokalt.

PROJEKTAKTIVITETER

UGENTLIGT MØDE

PERSONLIGT

Klarlægge egne muligheder og begrænsninger i relation til fremtidsplan og -drømme i et nærværende og tillidsfuldt rum.

SOCIALT

Sociale aktiviteter, hvor unge og frivillige lærer hinanden at kende, så de unge oplever at være en del af et fællesskab, men også for at muliggøre fortrolighed.

FAGLIGT

Indhente personer og viden fra uddannelser og uddannelsesbesøg. Rollemodeller i form af frivillige. Faglige aktiviteter (lektiehjælp, eksamensforberedelse, etc.).

LØBENDE INDIVIDUEL OPFØLGNING

De unge har løbende brug for opfølgning og støtte. Det være sig i forhold til uddannelsesbesøg, møde på kommunen eller andre instanser, men kan også i begrænset omfang være støtte for at få hverdagen til at fungere, opmærksomhed i en svær periode eller andre ting.

Efter behov

FORÆLDRE-MØDER

Forældrenes opbakning er afgørende for de unges lyst til at tage en uddannelse. Der afholdes to møder/år med fokus på de unges muligheder og behov for støtte.

To gange/år

SAMARBEJDE M. INSTITUTIONER

Der lægges vægt på at etablere et positivt og synligt samarbejde med lokale aktører som uddannelsesinstitutioner, virksomheder, fritidstilbud, etc.

Løbende

Aktiviteter, der involverer kommunerne i ungeprojektet

ANNONCERE PROJEKTET

Skolechef samt skoleledere bakker op og udbreder kendskabet til projektet. Materiale uddeles på skolerne. Desuden kan FGB foretræde for lærere, vejledere, etc.

Hver august

REKRUTTERE UNGE

Fagfolk, som er i kontakt med grønlandske unge, informerer de unge om projektet.

Hver august & løbende

STILLE LOKALE TIL RÅDIGHED

Kommunen stiller lokale til rådighed, hvor unge og frivillige kan mødes ugentligt.

Ugentligt

SAMARBEJDE M. INSTITUTIONER

Der etableres adgang til kontaktpersoner fra uddannelses- og fritidsinstitutioner, som FGB kan samarbejde med under projektperioden.

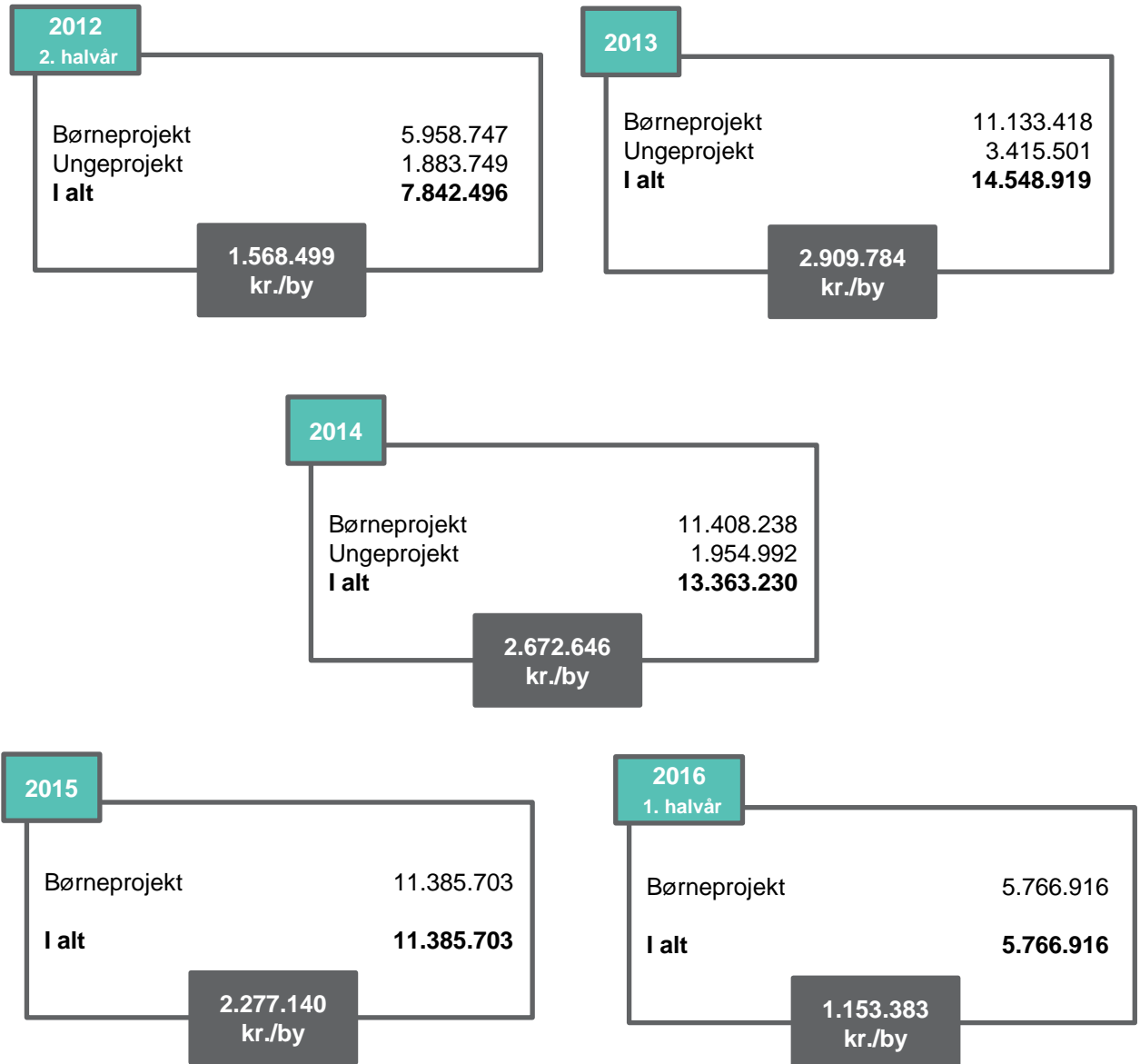
Løbende

FØLGEGRUPPE

For at sikre projektets fremdrift nedsættes en følgegruppe med to til tre fagpersoner fra kommunen. I gruppen drøftes ændringer og samarbejde generelt.

To gange/år

Foreløbigt budget



Ret til ændringer
forbeholdes under
projektudviklingsfasen

Fordele for kommunerne ved at indgå samarbejde med Foreningen Grønlandske Børn



Unge, som er i risiko for ikke at få sig en uddannelse og et job, støttes og rådgives, så de motiveres til at tage en uddannelse og i det hele taget at vælge sig en god fremtid.



En gruppe børn i mistrivsel og heraf mange i potentiel risiko for at blive anbragt uden for hjemmet tilbydes en massiv forebyggende indsats og får det bedre med sig selv, sin omverden og i sin familie.



Kommunerne sparer penge på det forebyggende område samt på anbringelsesområdet.



Når de unges, forældrenes og børns livssituation styrkes, muliggøres en bedring i tilknytning til det danske samfund her og nu – og på sigt: Kommunerne sparer dermed penge på voksenområdet.



Gennem projektets temadage for kommunernes fagfolk styrkes de ansattes viden på området og i det hele taget det tværfaglige samarbejde i kommunerne.



Erfaringer med at samarbejde med en ngo.



Erfaringer med at få frivillige til at løse sociale opgaver.

Om Foreningen Grønlandske Børn

Foreningen Grønlandske Børn har drevet projekter i Grønland og Danmark siden 1924.

Foreningen Grønlandske Børn gennemfører aktiviteter, der styrker grønlandske børn og unges ressourcer og kompetencer med særligt fokus på sårbare børn og unge.

Foreningen Grønlandske Børn er en politisk uafhængig ngo, der arbejder for at sikre, at alle grønlandske børn og unge bosiddende i Grønland eller Danmark skal leve et værdigt liv med mulighed for positiv udvikling i respekt for deres rettigheder.

I 2009 modtog Foreningen Grønlandske Børn Lillebror Prisen for "Et godt liv i Danmark".

Hendes Majestæt Dronning Margrethe er protektor for foreningen.

Læs mere på www.fgb.dk