

Udvalget for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

21. maj 2012

Svar på spørgsmål 109 (alm. del):

I brev af 26. april 2012 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

Spørgsmål 109:

Ministeren bedes kommentere henvendelse af 25. april 2012 fra Læreruddannelsens Religionslærerforening vedr. KLM-fagets status i en ny læreruddannelse, jf. FIV alm. del - bilag 188.

Svar:

Følgegruppen for læreruddannelsen påpeger i sine anbefalinger af januar 2012, at såfremt lærerfagligheden skal styrkes yderligere i læreruddannelsen, skal der prioriteres blandt uddannelsens forskellige elementer.

Det er følgegruppens overbevisning, at lærerfagligheden skal være det bærende element i læreruddannelsen. Det kan betyde, at nogle af de eksisterende elementer må nytænkes, så lærerfagligheden står stærkere i det samlede billede. Følgegruppen peger i rapporten på, at fællesfaget kristendomskundskab/livsoplysning/medborgerskab (KLM) kunne være et af de områder, der skal nytænkes ind i en mere lærerfaglig kontekst.

Det fremgår af regeringens udspil til ny læreruddannelse af 19. april 2012, at KLM udgår i forhold til den nuværende læreruddannelse. Regeringen ønsker at gøre de alment dannende elementer til en mere integreret del af den grundlæggende lærerfaglighed, og at formålet i øvrigt er at styrke linjefagsdækningen i folkeskolen, hvor ex kristendomsundervisningen i dag kun dækkes af linjefagslærere i 22 % af timerne - mindst af alle fag.

Regeringens udspil til ny læreruddannelse er netop nu genstand for politiske forhandlinger i forligskredsen bag læreruddannelsen. Jeg mener derfor ikke, at det på nuværende tidspunkt er hensigtsmæssigt at gå mere deltaljeret ind i en debat om KLM.

Med venlig hilsen

Morten Østergaard

Ministeriet for Videnskab
Teknologi og Udvikling
Bredgade 43
1260 København K
Telefon 3392 9700
Telefax 3332 3501
E-post vt@vtu.dk
Netsted www.vtu.dk
CVR-nr. 1680 5408

Sagsnr. 12-129067
Dok nr. 2322202
Side 1/1